



Nr. 2655 din 29.04.2014

FIȘA ACTIVITĂȚII

**Organizate în cadrul programului "ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE
SĂ FII MAI BUN"**

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar",
Sfântu Gheorghe, Str. Pescarilor, Nr.41, județul Covasna

Nivelurile de învățământ: liceal, profesional, postliceal

Numărul elevilor din școală: 576

Numărul cadrelor didactice din școală: 68

Coordonatorii activității: ing. Demeter Dávid, director, 0784205320

1. **Titlul activității:** Introducere în tehnică - Activități practice organizate pentru elevii claselor a VIII-a
2. **Domeniul în care se încadrează:** tehnic
3. **Scopul activității:**
 - prezentarea instrumentelor și echipamentelor folosite în tehnică
 - aplicații introductive în unele specialități: CNC, CAD, auto, electrotehnică, electronică, robotică, mecatronică
 - dezmințirea ideilor și opiniilor greșite privind liceele tehnologice
 - promovarea învățământului tehnic
4. **Obiectivele educaționale ale activității:**
 - corelarea cunoștințelor teoretice dobândite la disciplina Educația tehnologică cu practica
 - creșterea încrederii elevilor în forțele proprii
 - să cunoască competențele solicitate de agenți economici
 - să crească interesul elevilor pentru învățământul profesional și tehnic
 - dezvoltarea încrederii în sine privind experimentarea noului
 - dezvoltarea spiritului de echipă
 - valorificarea potențialului instituției de învățământ
5. **Elevi participanți:**
 - **număr total de participanți:** elevii din clasele a VIII-a din Sf. Gheorghe și zonă, aproximativ 600 de elevi



➤ procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 70 %

6. Durata și locul desfășurării activității:

- toată săptămâna, după o programare prealabilă
- incinta Liceului Tehnologic „Puskás Tivadar”

7. Descrierea activității:

Direcțiunea instituției de învățământ a adresat invitație pentru toate școlile din Sf. Gheorghe și zonă, în care există clase gimnaziale. În invitație a fost precizată modul de organizare și desfășurare a activității, și a fost solicitată o programare prealabilă a școlilor.

Fiecare grupă a fost întâmpinată de directori sau profesori, au fost invitați în sala de conferință, unde a fost prezentat filmul pentru promovarea școlii și a fost distribuit pliantul școlii pentru fiecare elev și a fost prezentat modul de desfășurare a programului.

După vizionarea filmului, grupele au început vizitarea școlii, unde au fost prezentate laboratoarele de informatică, electronică – electrotehnică, CNC, auto, mecatronică, atelierele școlii, baza sportivă, internatul școlii.

Între timp, fiecare elev a decis care sunt punctele de lucru unde vrea să-și încerce aptitudinile tehnice, s-au despărțit pe grupe de 10-15 elevi, și au fost împărțite la cele 7 puncte de lucru.

Angajații instituției au asigurat rotirea grupelor între punctele de lucru, astfel elevii au avut posibilitatea de a încerca capacitățile la mai multe puncte de lucru, la diferite specialități.

S-a urmărit coerența scop-obiective-rezultat, prin fixarea precisă a scopului și obiectivelor, pornind de la rezultatele scontate: schimbarea opticii elevilor față de învățământul tehnic și profesional, creșterea încrederii în capacitățile proprii față de tehnică, măsurarea forțelor proprii, dezvoltarea competențelor.

S-a urmărit caracterul interdisciplinar al activității. Toți participanții au accentuat necesitatea muncitorilor calificați și îndrumarea elevilor, care vor să-și continue studiile superioare în domeniul ingineriei, către liceul tehnologic, astfel a fost subliniată importanța dezvoltării competențelor de utilizare a calculatorului și nu în ultimul rând cea a competențelor de specialitate.

Abordarea inovativă rezultă din aplicații practice reale, prin simularea unor situații reale.

Toți participanții au avut o abordare deschisă, convingătoare. Au fost prezentări practice cu conținuturi interesante și stimulative pentru elevi, reușind să scoată la iveală din elevi potențialul maxim.

Este foarte importantă satisfacția elevilor după terminarea activităților și feed-back-ul din partea unor diriginți, profesori, directori și chiar și părinți.



8. Rezultate obținute:

- elevii au luat cunoștință de învățământul tehnic
- au văzut echipamente și unelte tehnice
- au avut posibilitatea să încerce aceste echipamente
- cei care au participat la activitățile din domeniul AutoCAD, Mecatronică, Robotică și Auto au avut o experiență, cei care au participat la activitățile de CNC și electronică au avut posibilitatea să ducă acasă piesa lucrată.

9. Sustenabilitatea:

Activitatea derulată este o etapă importantă din strategia școlii, care a fost concepută ca să aibă etape viitoare la fel de importante.

Elevii: au avut o prezență activă, abordând cu interes temele ridicate. S-au clarificat multe prejudecăți, au fost demonstrate că tot ce se prevede în programe școlare, în acțiunile la nivelul școlii vizează reușitele elevilor.

10. Motivația propunerii activității:

Criza economică a zonei noastre se prelungește prea mult. Agenții economici acuză lipsa forței de muncă calificată. Elevii și părinții acuză lipsa locurilor de muncă. Instituția de învățământ cu dotare și oferte la nivel european nu poate folosi capacitățile la nivel optim. Prin această activitate s-a încercat apropierea absolvenților de clasa a VIII-a, pentru a reda încrederea în forțele proprii și a arăta că prin colaborare pe termen lung cu toții vor culege roadele.

Considerăm că aprecierile foarte pozitive ale participanților la adresa școlii arată că suntem pe un drum bun în pregătirea viitorilor specialiști, eforturile ultimilor ani pentru crearea condițiilor de învățământ la nivel european nu au fost zadarnice.

DIRECTOR,

