



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE”

Adresa: jud. Covasna, oraș Întorsura Buzăului, str. Gării, nr.1 cod: 525300
Tel:0267370939, Fax:0267371201, email: eliadeint@yahoo.com, <http://ltme.educv.ro>
Nr de înregistrare operator cu caracter personal:25793

Nivelurile de învățământ: liceal, gimnazial
Numărul elevilor din școală: 540
Numărul cadrelor didactice din școală: 34

PROIECTUL „ȘTIINȚA PE SCENA”

DIN CADRUL SĂPTĂMÎNII „SĂ ȘTII MAI MULTE – SĂ FII MAI BUN”

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Coordonatorul activității: Ștefan Emilia, profesor fizică, e-mail: omemist@yahoo.com,
telefon: 0722 780 923

Profesori colaboratori: prof. chimie Pătrunjel Doina, prof. fizică Vieru Sanda

Domeniul în care se încadrează: Științific (4)

Scopul activității: Atragerea elevilor în activități de dezvoltare a abilităților și utilizare a cunoștințelor științifice și sensibilizarea comunității locale asupra importanței domeniului științific.

Obiective educaționale:

- **Domeniul: Curriculum**
 - O1. Accentuarea laturii educative a orelor de opțional „Micii experimenter” clasa a VI-a
 - O2. Atragerea elevilor în activități educative din aria curriculară Matematică și științe și stimularea creativității acestora
- **Domeniul: Resurse umane**
 - O3. Realizarea unor activități atractive pentru petrecerea plăcută și eficientă a săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”
 - O4. Valorizarea activității elevilor
- **Domeniul: Resurse materiale**
 - O5. Procurarea și utilizarea de materiale pentru desfășurarea experimentelor din spectacol
- **Domeniul: Dezvoltare și relații comunitare**
 - O6. Implicarea părinților în viața școlii
 - O7. Promovarea imaginii școlii în comunitate

Grup țintă și participanți:

Elevii și cadrele didactice ale școlii; părinți; invitați de la școlile generale din zonă:

- participanți activi (atelier și prezentare) - 40 elevi și 3 cadre didactice
- filmare și fotografii – prof. Popica Silviu și elev Neșa Rareș - XI A
- spectatori – circa 150 elevi ai școlii și invitați;

- 14 cadre didactice din școală și invitați;
- circa 15 părinți;
- 1 invitat mass-media locală.

Perioada desfășurării: - planificare, organizare și pregătire: 06-07.04.2015

- spectacol și activități: 08.04.2015

Locul desfășurării: laboratoarele de fizică și chimie și sala festivă a școlii

Descrierea activității:

Prima etapă a activității a constat din pregătirea prezentării unor experimente în fața unui public care s-a desfășurat în ateliere de lucru coordonate de cele trei cadre didactice implicate, astfel:

- Atelier 1: pentru elevii clasei a VI-a care au selectat experimente care să fie potrivite prezentării pe scenă, deci care se pot vedea de la distanță, organizarea lor în formă de spectacol și repetiții pentru acesta. În acest atelier au fost incluse și 2 eleve ale clasei a X-a A care au pregătit la CDI o prezentare PowerPoint a Experimentului lui Eratostene desfășurat anterior cu elevii claselor a X-a A și a IX-a C.
- Atelier 2: pentru elevii clasei XC care au căutat și pregătit experimente demonstrative de chimie (vulcanii colorați, mănușa năzdrăvană, grădina chimică).
- Atelier 3: elevi din clasele A, C1, XI C2 care au pregătit experimente de fizică în laborator și cu materiale la îndemână.

Rezultatul activității: Spectacol în sala festivă a școlii și activități demonstrative în laboratoare și sala festivă pentru elevi de gimnaziu invitați de la școli din zonă.

Clasa a VI-a – experimente prezentate sub forma unui spectacol – Abracadabra, știința face treaba!

- orga de sticle și pahare
- lumanarea urcătoare - presiunea
- oul în sticlă – presiunea
- fata de masa (inertia 1)
- cartof pai - inertie
- oglinda gravitațională - reflexie
- hovercraft
- monede zburătoare
- galeata rotitoare
- inertia 2
- structuri de echilibru
- balon 1 – CO₂
- balon 2 – apă
- fluturii – magneti

Clasa X A– Prezentarea experimentului lui Eratostene

Clasa X C – experimente de chimie (vulcanii colorați, mănușa năzdrăvană, grădina chimică) – prezentate în laboratorul de chimie

Clasele XI A, C1, C2 – experimente de fizică în laborator și cu materiale la îndemână (pe scenă).

Nr. crt.	Activități	Obiective urmărite	Clase/ persoane implicate	Responsabilități	Orizont de timp
1	Pregătirea elevilor și sălilor pentru desfășurarea evenimentului final	O1 O2, O3, O5	VI toti, elevi selectați din XA și C, XI A, C1,C2	Pătrunjel Doina, Ștefan Emilia, Vieru Sanda	6-7.04.
2.	Spectacolul ABRACADABRA - ȘTIINȚA FACE TREABA	O3, O4, O6, O7	VI, invitați	Ștefan Emilia	8.04
3.	Prezentarea finală a proiectului Experimentul lui Eratostene	O4	Elevii de liceu	Ștefan Emilia	6.04, 8.04
4.	Experimente cu materiale la îndemână și în laborator	O3, O7	Elevii de liceu	Pătrunjel Doina, Vieru Sanda	8.04

S-a propus ca această activitate să devină una tradițională în cadrul acestei săptămâni și, dacă este posibil, să fie extinsă la un festival al științelor în zonă. Este ceea ce îmi doresc și organizatorii, având în vedere succesul acțiunii. Extinderea la o activitate de tip festival sau târg de științe depinde de atragerea unor surse de finanțare, dar ca activitate-atelier, așa cum s-a desfășurat în acest an nu depinde decât de entuziasmul elevilor și al cadrelor implicate.

Motivația propunerii activității

În urma feedback-ului primit de la elevi, au fost selectate și propuse Consiliului Profesorial două activități care au trezit interesul, dorința și plăcerea de a participa a acestora și care a antrenat un număr mare de participanți, printre care și Știința pe scenă, care a fost aleasă de către acesta pentru a reprezenta școala în concurs.

Argumentele aduse de elevi a au fost legate de: atractivitate, amuzament, interes, plăcerea de a căuta și efectua experimente incitante, de a afla ce din cele învățate la ore se aplică acestora, plăcerea și provocarea de a prezenta cele aflate și pregătite în fața unui public interesat.

Argumentele care au susținut motivația profesorilor: experimentele prezentate au fost spectaculoase și atractive, frumos și clar explicate de elevi, îmbinând rigurozitatea științifică cu amuzamentul, prezentarea a fost bine organizată, faptul că este o activitate inedită în zonă, feedback-ul elevilor, numărul mare de elevi care au optat atât pentru participare directă cât și ca spectatori.

B. MĂRTURII:

Opinii:

1. După părerea mea, Știința pe scenă a fost un spectacol plin de activități plăcute, interactiv și educativ pentru toate vârstele. Au fost momente comice și interesante, plăcute publicului. A fost un real succes pentru spectatori. (elevă, spectator)
2. A fost foarte fain, am văzut multe experimente de care nu știam - cel mai interesant a fost cel cu oul. Mi-ar place să particip și eu la așa ceva anul viitor. (elevă, spectator)

3. Pentru mine a însemnat mult că am aflat lucruri noi și m-a fascinat ideea de a măsura Pământul cu un băț. A fost ceva nou – am aplicat fizica din clasă în natură. În plus expunerea de idei în fața unui public ne dezvoltă aptitudinile de comunicare. (elev XA)
4. A fost un spectacol deosebit, nu am crezut că se poate realiza așa ceva, nu mă gândisem că poți face un spectacol artistic folosind experimente. (profesor spectator)
5. Mi-au plăcut experimentele neexplicabile pe care le-am explicat și tematica de magie pe care a dat-o doamna profesoară, senzația pe care ne-a creat-o publicul. Mi-a mai plăcut costumația haioasă și ciudată care și-a ales-o fiecare copil și aplauzele de la sfârșitul fiecărui experiment. (elev, VI).
6. Cel mai mult mi-a plăcut când am cântat la sticle și pahare și că s-au ales două experimente propuse de mine. (elevă, VI)
7. Extras din articolul apărut în Mesagerul de Covasna (ziar local) (<http://www.mesageruldecovasna.ro/category/stiri/page/6/>)
Spectacolele „Cum să faci să nu citești” sau „Știința pe scenă. Abracadabra, știința face treaba” au umplut sala de festivități a liceului.

„Scopul spectacolului „Știința pe scenă” este popularizarea a ceea ce se întâmplă la orele de fizică. Ne dorim să le arătăm tinerilor că fizica nu este chiar atât de grea precum pare, că aceasta poate fi interesantă, atractivă și chiar magică. Încercăm să îi facem pe elevi să iubească știința așa cum iubesc și poveștile, filmele sau jocurile video.”, a spus Emilia Ștefan, profesor la „Mircea Eliade” și coordonator al spectacolului „Știința pe scenă”.

Fotografii de la evenimente:



