**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CALIFICAȚI**

**1 septembrie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**

**SUPLINITORI CALIFICAȚI**

**BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE**

**Varianta 3**

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**

**Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conţinut – 20 de puncte**

– câte 1 punct pentru menţionarea oricăror 4 trăsături care fac posibilă încadrarea poeziei lui

Mihai Eminescu într-o perioadă și într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică

**4 x 1 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menţionate, valorificând două texte aparţinând lui Mihai Eminescu (teme și motive romantice, compoziția clasică, elemente de stilistică): *ilustrare adecvată* – 4 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

– câte 2 puncte pentru evidenţierea modului în care se reflectă tema şi viziunea despre lume în textul narativ ales: *evidenţiere adecvată* – 2 p.; *parţial adecvată* – 1 p.

**2 x 2 p. = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru prezentarea câte unei particularităţi de limbaj în fiecare din textele alese; *prezentare adecvată* – 4 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**

– susţinerea unei opinii despre poezia lui Mihai Eminescu, valorificând o idee ce reiese din afirmaţia critică dată **4 puncte**

*formularea unei opinii* – 1 p.

*susţinerea argumentată şi nuanţată* – 2 p.; *susţinerea parţial argumentată* – 1 p.

*valorificarea unei idei ce reiese din afirmaţia critică dată* – 1 p.

**Redactare – 10 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum

900 de cuvinte)

*–* organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente –* 2 p.; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidenţiate prin paragrafe –* 1 p.; *plan vag de structurare a textului, fără evidenţierea trecerii de la o idee la alta –* 0 p.) **2 puncte**

*–* abilităţile de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor susţinute prin raţionamente pertinente, pe baza creaţiilor selectate pentru exemplificare, formulare de judecăţi de valoare –* 2 p.; *idei susţinute prin raţionamente, pe baza creaţiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăţi de valoare –* 1 p.; *afirmaţii nesusţinute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism –* 0 p.) **2 puncte**

*–* utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedeşte stăpânirea noţiunilor de specialitate* – 2 p.; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.) **2 puncte**

*–* utilizarea limbii literare (*stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată –* 1 p.; *vocabular restrâns, monoton –* 0 p.) **1 punct**

*–* respectarea normelor de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie (*0-1 erori –* 2 p.; *2-3 erori –* 1 p.;

*4 sau mai multe erori –* 0 p.) **2 puncte**

*–* respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. prezentarea oricărei funcţii a comunicării identificate în textului dat

 numirea funcţiei comunicării – 1 p.;

 prezentare funcţiei numite: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **3 puncte**

2.motivarea utilizării cratimei în secvenţa dată **3 puncte**

3.câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date

**3 x 1 p. = 3 puncte**

4.3 puncte pentru construirea adecvată a enunțurilor care demonstrează polisemia cuvântului a trece.

**3 x 1 p. = 3 puncte**

5. 3 puncte pentru găsirea corectă a cuvântului obținut prin derivare parasintetică

**3 x 1 p. = 3 puncte**

6. câte 1 punct pentru precizarea cuvintelor care conțin diftong și 1 punct pentru cuvântul cu hiat **3 x 1 p. = 3 puncte**

7. câte 1,50 punct pentru denumirea corectă a valorii morfologice a cuvântului dat și pentru un enunț în care cuvântul să aibă altă valoare morfologică **2 x 1,50 p. = 3 puncte**

8. câte 1 punct pentru menţionarea a trei valori morfologice diferite **3 x 1 p. = 3 puncte**

9. – prezentarea valorii expresive a verbelor la timpul prezent în textul dat: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

10. – câte 1 punct pentru fiecare propoziție subordonată construită corect **1 punct**

Notă : fiecare propoziție trebuie numită, ca tip de subordonată **3 x 1 p. = 3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Prezentarea unei activităţi didactice în care se formează/dezvoltă/evaluează competenţa specifică

din secvenţa aleasă

– explicarea relaţiei dintre competenţa specifică vizată şi elementul de conţinut ales: *explicaţie clară, nuanţată* – 6 p.; *explicaţie parţial adecvată, ezitantă* – 3 p.; *încercare de explicare* – 1 p. **6 puncte**

– prezentarea teoretică a oricărui element de conţinut din secvența aleasă: *prezentare adecvată, acurateţe ştiinţifică* – 6 p.; *prezentare parţial adecvată* – 3 p.; *încercare de prezentare, schematism* – 1 p.

**6 puncte**

– descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării/evaluării competenţei specifice alese, menţionând un avantaj şi un dezavantaj al acesteia **6 puncte**

precizarea unei metode adecvate – 1 p.

descrierea metodei precizate: *descriere clară, nuanţată* – 3 p.; *descriere ezitantă* – 1 p.

câte 1 punct pentru menţionarea oricărui avantaj şi a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 1 p. = 2 p.

– evidenţierea modului de aplicare a metodei descrise, în vederea formării/dezvoltării/evaluării competenţei specifice alese: *evidenţiere adecvată* – 6 p.; *evidenţiere parţial adecvată* – 3 p.; *încercare de evidenţiere* – 1 p. **6 puncte**

– câte 3 puncte pentru construirea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv)

pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică aleasă

proiectarea corectă a itemului – 3 p. (formularea corectă a cerinţei – 2 p.; formularea corectă a răspunsului aşteptat – 1 p.) **2 x 3 p. = 6 puncte**

**Notă**

**Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/unui plan de lecţie**