

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura rromani maternă (20 de puncte)

1. Dela pes po jekh pùnkto vaś svàko lačo arakhlo sinonimo.

3 pùnkture

- *fòros – diz*
- *cira – zàla, zàlaga, xanci, cìma*
- *glàso - vak*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintàgma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane dośa.

6 pùnkture

O kèzo	I sintàgma „o pakivalo manus”
Nominativo	o lačo ilo
Akuzativo	o lačo ilo
Genitivo	e lače ilesqo
	e lače ilesqi
	e lače ilesqe
	e lače ilesqe
Dativo	e lače ilesqe
Lokativo	e lače ilesθe
Ablativo	e lače ilesθar
Sociativo	e lače ileça
Vokativo	-

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo.

6 pùnkture

O zeno	O verbo „rodel” k-o avutno vaxt
me	kamava vaj ka kamav
tu	kamesa vaj ka kames
vov/ voj	kamela vaj ka kamel
ame	kamasa vaj ka kamas
tume	kamena vaj ka kamen
von	kamena vaj ka kamen

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gasikanes e anglutne duje alineaturenqo. E pùnkture si dine palal sar si çaçes amboldino o təksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe dośa.

5 pùnkture

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
întâmpinat – *în-tâm-pi-nat*, *respectuoasă* – *res-pec-tu-oa-să* **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *umil* – adjectiv, *venind* – verb **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *director* are funcția sintactică de complement (de exemplu: *L-am văzut pe noul director.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (...*dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur, n-o poate judeca, fiind novice**, / *dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia cu justețe.*) **2 puncte**
5. **Conținut** (7 puncte)
 - definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate **2 puncte**
- Redactare** (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
 - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
 - câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**
- Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
- prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba rromani maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Dikhela pes sar si prezentisardo jekh khelipen savo keren les le chavorrença and-i barörri/xurdelin. **5 pùntură**

2. Dikhela pes sar si prezentisardo o chand and-o savo ar aști / șaj te kerel pes e limbažosqo barăripen. **5 pùntură**

3. Dikhela pes sar si sar si prezentisardo o mòdo and-o savo kerel pes e chavorrenqi evaluàcia and-i barörri / xurdelin. **5 pùntură**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.