

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**ZOOTEHNIE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Anatomia și fiziologia animalelor domestice 10 puncte

- a. Descrieți femurul la păsări.
- b. Precizați trei caracteristici ale sternului la mamifere.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor 12 puncte

- a. Precizați trei caractere de exterior ale curcilor din rasa bronzată ameliorată.
- b. Prezentați trei avantaje ale creșterii puilor de carne în baterii.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatării suinelor 8 puncte

- a. Enumerați tipurile de randament la sacrificare, menționând formula după care se calculează.
- b. Precizați cinci categorii de scroafe ce fac parte dintr-un circuit reproductive.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu structurat cu tema „Înțărirea purceilor” respectând următorul plan:

- a. definirea termenului de înțărirea a purceilor;
- b. precizarea regulilor de înțărirea;
- c. enumerarea sistemelor de înțărirea în funcție de vârsta purceilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparate - respirator Componente - respirator: cavități nazale, faringe, laringe, trahee, pulmon, aparatul respirator la păsări

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;

- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.