

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Elaborați o prezentare, de două pagini, a echilibrului și a dezechilibrului economice de pe piața bunurilor și serviciilor, piața forței de muncă și piața monetară. În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea obiectului tranzacțiilor de pe fiecare piață, precum și a denumirii prețului pe fiecare dintre piețele date;
- menționarea situației de echilibru în cazul fiecărei piețe date;
- precizarea dezechilibrului care pot apărea pe piața bunurilor economice, pe piața forței de muncă și pe piața monetară;
- prezentarea a câte unui avantaj și a câte unui dezavantaj pentru fiecare dintre dezechilibrele de pe piețele date.

Notă: Se punctează respectarea numărului de pagini precizat (1 punct). **28 de puncte**

B. Specificați, într-un enunț semnificativ științific, distincția dintre risc și incertitudine în afaceri.

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

În T_0 , două firme, A și B, au costurile totale (CT) calculate după următoarele funcții: $CT_A = 673Q_A + a$, iar $CT_B = 673 + aQ_B$, unde Q este cantitatea produsă. Se cunoaște faptul că cifra de afaceri în cazul firmei B este cu 1 u.m. mai mare decât în cazul firmei A, în condițiile în care cele două firme au aceeași masă a profitului, de 500 u.m., produc aceeași cantitate de bunuri X, iar în ambele cazuri cantitatea produsă este vândută integral, la un preț de 1260 u.m./buc. în cazul firmei A, respectiv 1260,5 u.m./buc. în cazul firmei B.

În T_1 , cantitatea produsă de firma B crește cu 50%, în condițiile în care numărul de lucrători rămâne constant, creșterea productivității muncii respectă condiția de menținere a „sănătății” economice a firmei, diferența față de modificarea relativă a cheltuielilor salariale variabile fiind de 30 de puncte procentuale. Cheltuielile cu materiile prime, materialele, combustibilul și energia sunt de 1,6 ori mai mari față de cele din T_0 , în condițiile în care, în T_0 , ponderea acestor cheltuieli în costurile dependente de modificarea producției a fost de 30%.

Determinați, scriind algoritmul de lucru și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

- a. cantitatea produsă de firma B în T_0 ;
- b. costurile fixe ale firmei A în T_1 ;
- c. costul total al firmei B în T_1 ;
- d. prețul de vânzare al firmei B în T_1 , în situația în care, în T_1 , firma B devine unicul producător al bunului X, vinde întreaga cantitate produsă și își maximizează profitul.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodologia disciplinei de concurs:

1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate de învățare interdisciplinară* și *trunchi comun*. **6 puncte**
2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Educație antreprenorială*. **3 puncte**
3. Prezențați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Economie aplicată*. **3 puncte**

4. Proiectați o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, formulând cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Educație socială - Educație economico-financiară*.

10 puncte

5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Educație antreprenorială*:

Competențe generale:

2. *Aplicarea cunoștințelor specifice educației antreprenoriale în situații caracteristice economiei de piață, precum și în analizarea posibilităților de dezvoltare personală*

3. *Cooperarea în cadrul diferitelor grupuri pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice specifice mediului de afaceri*

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. <i>Exemplificarea unor calități ale întreprinzătorului de succes</i> 3.1. <i>Stabilirea, în cooperare cu ceilalți, a rolurilor proprii, actuale și de perspectivă, într-un mediu de afaceri</i>	Managementul resurselor personale <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Alegerea traseului profesional și problema mobilității profesionale</i>▪ <i>Individul ca întreprinzător</i>▪ <i>Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes</i>

(Programe școlare pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, **Educație antreprenorială**, OMEC 4598/ 31.08.2004)

- a. Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată.

3 puncte

- b. Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 3.1.

5 puncte