

**CONCURSUL NATIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR**

**iulie 2024**

**Proba scrisă  
SILVICULTURĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei exemple** de material lemnos ce poate fi încadrat la categoria "resturi de exploatare". **3 x 1punct = 3 puncte**
- Precizarea scopului aplicării lucrării de curățire a parchetului de resturi de exploatare. **2 puncte**
- Precizarea modului de așezare a resturilor de exploatare în parchetele în care s-au aplicat tăieri rase la molid. **2 puncte**
- Menționarea documentului în care trece modul în care s-a realizat curățirea parchetului de exploatare. **1 punct**
- Precizarea perioadei optime de aplicare a activităților de exploatare astfel încât prejudiciile aduse semințului, solului și arborilor nemarcați să fie minime. **2 puncte**
- Menționarea modului de doborâre al arborilor în ochiurile cu seminț. **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei măsuri** care se aplică pentru protejarea arborilor nemarcați. **3 x 1punct = 3 puncte**

**I.2. (15 puncte)**

- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două elemente** în funcție de care se face clasificarea arborilor pe clase de calitate. **2 x 1punct = 2 puncte**
- Precizarea numărului de clase de calitate în care sunt clasificați arborii. **2 puncte**
- Definirea sortării masei lemnoase. **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei sortimente** care se încadrează în categoria sortimentelor primare. **3 x 1punct = 3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia din cele **trei clase** în care se împart sortimentele dimensionale. **3 x 1punct = 3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei sortimente** industriale. **3 x 1punct = 3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1 (15 puncte)**

- Precizarea duratei de parcurgere a etapei embrionare a arborelui. **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici** distincte ale etapei tinereții ale arborelui. **3 x 1punct = 3 puncte**
- Menționarea duratei de parcurgere a etapei maturității de către arbori, individual. **2 puncte**
- Precizarea celor cinci stadii de dezvoltare ale unui arboret, corespunzătoare etapei tinereții. **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două stadii** de dezvoltare ale unui arboret, corespunzătoare etapei maturității. **2 x 1punct = 2 puncte**
- Precizarea stadiul de dezvoltare al unui arboret corespunzător etapei bătrâneții. **2 puncte**
- Menționarea categoriilor de arborete în care se pot distinge concret etapele și stadiile de dezvoltare, pe suprafața întregului arboret. **2 puncte**

**II.2 (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două categorii** de culturi (din punct de vedere al timpului în care au fost executate) care fac obiectul controlului anual al regenerărilor. **2 x 1punct = 2 puncte**
- b. Precizarea mărimii suprafețelor de control **1 punct**  
Precizarea formelor suprafețelor de control **1 punct**
- c. Menționarea perioadei de efectuare a controlului anual al împăduririlor. **1 punct**
- d. Precizarea procentului minim de inventariere din suprafața totală a terenului împădurit prin controlul anual al împăduririlor. **1 punct**
- e. Precizarea modului în care se materializează pe teren piețele de control. **2 puncte**
- f. Precizarea caracteristicilor unui cuib reușit în cazul semănăturilor la foioase. **2 puncte**
- g. Precizarea caracteristicilor unui cuib reușit în cazul semănăturilor la rășinoase. **2 puncte**
- h. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei categorii** de lucrări pregătitoare în vederea controlului anual al împăduririlor. **3 x 1punct = 3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

a. **(1 punct)**

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

b. **(4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)

**4 x 1punct = 4 puncte**

c. **(4 puncte)**

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

**2 puncte** menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. **(12 puncte)**

**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate; **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**

e. **(9 puncte)**

**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**