

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
FILATURĂ-ȚESĂTORIE-FINISAJ TEXTIL  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a. Definirea operației de laminare **4 puncte**
- b. – Numirea mecanismului care realizează laminarea **2 puncte**  
– Precizarea utilajelor pe care se întâlnește mecanismul **2 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecărei condiții pe care trebuie să o îndeplinească mecanismul pentru laminare **3x2 puncte=6 puncte**
- d. Precizarea particularităților prezentate de mecanism în cazul filaturilor de lână **2 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru clasificarea țesăturilor după oricare două criterii **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru proprietăți fizice **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror două proprietăți igienico – funcționale **2x3 puncte=6 puncte**

*Câte **2 puncte** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două proprietăți igienico – funcționale ale țesăturilor.*

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (14 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea scopului fiecăreia dintre cele patru operații (pârlirea, curățarea alcalină, mercerizarea și albirea) **4x2 puncte=8 puncte**
- b. - Precizarea principiului de lucru al operației de pârlire **1 punct**  
- Menționarea oricărui defect care poate apărea în urma operației de pârlire **1 punct**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea operației de albire cu hipoclorit de sodiu, care se distribuie astfel:
- menționarea valorii temperaturii camerei în care se realizează operația de albire cu hipoclorit de sodiu **1 punct**
  - menționarea duratei de tratare **1 punct**
  - menționarea avantajului albirii cu hipoclorit de sodiu **1 punct**
  - menționarea oricărui dezavantaj al albirii cu hipoclorit de sodiu **1 punct**

**II.2. (16 puncte)**

- a. Definirea instrumentului calității **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei scopuri **3x1 punct=3 puncte**

- c. Câte **1 punct** pentru numirea fiecărui factor care influențează valorile caracteristicilor de calitate  
**6x1 punct=6 puncte**
- d. Prezentarea procedurii de construire a diagramei cauză - efect  
**5 puncte**  
**3 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a procedurii de construire a diagramei cauză – efect.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. (22 de puncte)**

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	<b>4x1 punct=4 puncte</b>
<b>d.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	<b>4x 2 puncte=8 puncte</b>
<b>e.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare 8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect  
**(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**