

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Clasificarea nodurilor după mărime **2 puncte**
- b. Precizarea **oricăror două** influențe ale nodurilor asupra prelucrabilității lemnului
2x1 punct=2 puncte
- c. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre următoarele crăpături ale lemnului: gelivura, rulura
2x2 puncte=4 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru denumirea **oricăror două** colorații anormale ale lemnului
2x1 punct=2 puncte

I.2. (20 de puncte)

- a. Definirea uscării artificiale a cherestelei **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru procedee** de transmitere a căldurii în instalațiile de uscare
4x1 punct=4 puncte
- c. Descrierea operației de pregătire a instalațiilor de uscare **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** condiții de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale
3x1 punct=3 puncte
- e. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** parametri care determină alegerea regimului de uscare
3x1 punct=3 puncte
- f. Descrierea circuitului aerului în camera de uscare. **2 puncte**
- g. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** defecte de uscare a cherestelei
4x1 punct=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Precizarea scopului operației de rindeluire la grosime **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru numirea fiecărui element component al mașinii de rindeluit la grosime, notat în figură cu: **2, 5, 6, 7, 8, 14, 17**;
7x1 punct=7 puncte
- c. Descrierea operației de reglare a mașinii de rindeluit la grosime **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la operația de rindeluire la grosime.
3x1 punct=3 puncte
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** părți componente ale rindelei utilizată la prelucrarea manuală a lemnului
4x1 punct=4 puncte
- f. Descrierea modului de lucru la rindeluirea manuală longitudinală a lemnului **2 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele materii prime: furnire tehnice, placaj, panel;
3x1 punct=3 puncte
- b. - Reprezentarea structurii plăcii de panel **2 puncte**
- Precizarea elementelor componente. **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** părți componente ale derulorului utilizat pentru tăierea furnirelor tehnice. **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect **(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**