

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Hermann Hesse: Frühling (1907)

Es fahren leise junge Wolken durchs Blaue,
Kinder singen und Blumen lachen im Gras;
Meine müden Augen, wohin ich schaue,
Wollen vergessen, was ich in Büchern las.

Wahrlich alles Schwere, das ich gelesen,
Stäubt hinweg und war nur ein Winterwahn,
Meine Augen schauen erfrischt und genesen
Eine neue, erquickende Schöpfung an.

Aber was mir im eigenen Herzen geschrieben
Von der Vergänglichkeit aller Schöne steht,
Ist von Frühling zu Frühling stehen geblieben,
Wird von keinem Winde mehr weggeweht.

1. Interpretieren Sie das Gedicht, indem Sie auf das Thema, den Titel, die äußere Form und die sprachliche Gestaltung eingehen. **19 Punkte**
2. Nehmen Sie begründet Stellung zu: „Meine müden Augen.../ Wollen vergessen, was ich in Büchern las.“ **11 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Lösen Sie folgende Aufgaben auf dem Prüfungsblatt.

1. Ergänzen Sie passende Endungen, wenn nötig. **10 Punkte**

„Hans hatte seinem Herrn sieben lang_ (1) Jahre treu_ (2) gedient und erhielt als Lohn ein schwer_(3) Stück Gold, das so groß_(4) war wie sein Kopf. Als er nun mit dem schwer_(5) Goldstück auf der staubig (6) Straße heimwärts wanderte, sah er einen jung (7) Reiter und seufzte: „Ach, das Reiten ist doch etwas Schön__(8)!“ Das hörte der jung__(9) Reiter und sagte: „Wollen wir nicht tauschen? Du gibst mir dein so schweres Stück Gold und nimmst mein schnell__(10) Pferd dafür.“
Hans im Glück (Gebrüder Grimm)

2. Setzen Sie die Verben ins **Perfekt**. Entscheiden Sie dabei, ob das Verb im Perfekt mit *haben* oder mit *sein* verwendet wird. **6 Punkte**

anfahren

1. Der Kraftfahrer war einen Augenblick unkonzentriert und ... einen Lichtmast ...
2. Nach dem Abfahrtsignal ... der Zug langsam ...

anbrechen

3. Der Winter ... dieses Jahr sehr zeitig ...

4. Schon vor der ersten Rast ... die Kinder ihren Proviant ...

angehen

5. Bei dem feuchten Wetter ... die Silvesterraketen nur schwer ...

6. Der Jäger erzählte, dass ihn das Wildschwein ...

3. Ergänzen Sie die Redewendungen mit den passenden Tiernamen.

4 Punkte

1. Das geht auf keine ...-haut. (nicht aushaltbar)
2. Jemanden zur ... machen. (jemanden erniedrigen)
3. Mit Speck fängt man ... (jemanden mit etwas Schmackhaftem anlocken)
4. Einen ... haben (verrückt, wahnsinnig, nicht ganz bei Verstand sein)

4. Was passt nicht in die Reihe?

4 Punkte

1. knistern: Feuer, Papier, Wasser
2. knittern: Seide, Schaumstoff, Papier
3. klirren: Fensterglas, Porzellan, Dachpappe
4. pfeifen: Vogel, Pferd, Wasserkessel

5. Setzen Sie die passenden Funktionsverben ein.

6 Punkte

1. Entscheidungen ...
2. einen Antrag ...
3. in Betracht ...
4. Kritik ... an
5. zur Verfügung ...
6. Rücksicht ... auf

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine **Einführungsstunde** zu dem Gedicht **Frühling** von Hermann Hesse.

Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, setzen Sie angemessene Methoden und Verfahren ein.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle:

| Zeit | Phase/ Lernschritt/ Lernziel | Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler) | Sozial- formen | Medien/ Lernmaterial | Bemerkungen |
|------|------------------------------------|--|-------------------|-------------------------|-------------|
| | | | | | |