

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

1. Дається слідуючий текст:

Зміст Святого Письма є історичний дар. Воно проводить перед нашими очима, то що створив Господь Бог, для спасіння світу. Вона не є будь яка книга людської науки, ні історії або астрономії, або природничі науки або інше. Наукові ідеї, які знаходимо в ній, належать по часу та місця де жили автори, які склали твори з яких книга складається. Її спеціальний зміст є найвище часу та місця, тому що вона починає розповідю створення світу і навчає нас, все що існує, було створено Господом Богом і завершується грандіозним викладом кінця цього минутого світу і початок вічного.

Єпископ Єрінеу Мігилческу, Догми Православної Цркви

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуючі запитання:

- а) Представте структуру, надхнення, читання та тлумачення Святого Письма.
- б) Поясніть співвідношення між Святим Письмом і Святе Передання.
- в) Представте співвідношення між Святим Письмом, Святе Передання і Свята Церква.

15 балів

2. Дається слідуючий текст:

А після того прийшли і інші діви, і сказали: Господи, Господи відчини нам. А Він відповів і сказав: Правду кажу вам, Я не знаю вас. Тому пильуйте, бо не знаєте, ні дня, ні годину, коли прийде Син Чоловічеський.

Матей 25, 11-13

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуючі запитання:

- а) Представте причту, яка виходить з найвищого тексту.
- б) Поясніть символи причти.
- в) Представте дві моральні науки, які відірвані від причти.

15 балів

II-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

1. Напишіть оден текст на тему **Особисті особи, в монашому житті, на румунському території**, за слідуючим планом:

- а) Святий Паїсіє.
- б) Святий Іоан Касіян.

Ноти! Пунктується і **структурне** представлення, упорядкувння і пояснення ідей, **використання** теологічні терміни.

15 балів

2. Складіть текст на тему **Богослужбові треби в християнському житті** за слідуючим планом:

- а) богослужбові треби пов'язані до життя
- б) богослужбові треби пов'язані до смерті.

Ноти! Пунктується і **структурне** представлення, упорядкувння і пояснення ідей, **використання** теологічні терміни.

15 балів

III-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

Слідуючий уривок належить із *Шкільної Програми до Релігії – Православний Култ*, IV -й клас.

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare	- discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?”; „Ce reguli au formulat cei care mă îndrumă în viață?”; „Cum poate îndeplini un copil poruncile?”; „Cum mă simt / cum procedez atunci când nu sunt de acord cu o regulă?”; „Ce diferențe există între împlinirea poruncilor de către copii și de către adulți?”) - exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine	Viața creștinului împreună cu semenii: Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți: • Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu (rolul normelor în diferite contexte de viață; exemple de porunci din Decalog și învățături desprinse din acestea) • Familia și împlinirea poruncii iubirii (binecuvântarea familiei de către Domnul Iisus Hristos; iubirea dintre membrii familiei)
3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății	- elaborarea de compuneri pornind de la unele evenimente religioase - utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți	Mari sărbători creștine: De la Florii la Înviere: • Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor (principalele evenimente din duminica Floriilor și din Săptămâna Patimilor; atitudini ale apostolilor față de Mântuitorul) • Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii (cine au fost femeile mironosițe; devotamentul femeilor mironosițe; sărbătoarea femeilor mironosițe)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX, Clasele a III-a și a IV-a, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Представте дидактичне заняття, яке розвивається в процесі формування/ розвивання/ оцінення специфічні компетенції даної частини, маючи на увазі:

- представити чотири елементи із Шкільної програми, для Релігії.
- напишіть два дидактичні модерні методи викладання, які можна вживати в процесі формування/ розвивання однієї із специфічних компетенцій вище упомянута, представте по оден авантаж вживання кожного методу спомянутого у вибранній компетенції;
- опишіть спосіб який ви вживали для кожної упомянутої методи, в процесі формування/ розвивання специфічної компетенції (співвідношення змісту/ зміст вживаний в заняттях навчання вибраних, спосіб організування класу, способи навчання підходящі.
- уточнити головні якості оцінення (чотири якості),
- проєктувати три ітеми: із кожної категорії (оден семіобектив, іншиц обектив а інший субектив) через яку, щоб оцінили точну компетенцію, вживали різні *Зміста* для кожного ітему. Щоб спомянути для кожного ітему і для кожної категорії, оцінену компетенцію.