

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE ORTODOXĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text:

*Cuprinsul Sfintei Scripturi este dar istoric. Ea desfășoară înaintea ochilor noștri ceea ce a făcut Dumnezeu pentru mântuirea lumii. Ea nu este o carte de știință omenească, nici de istorie, sau de astronomie, ori de științe naturale sau de altceva. Ideile științifice, pe care le găsim în ea, sunt ale timpului și locului în care au trăit autorii care au compus scrierile din care constă ea. Cuprinsul ei special este mai presus de loc și de timp, căci ea începe cu descrierea facerii lumii și ne învață că tot ce există a fost făcut de Dumnezeu și sfârșește cu o măreață expunere a sfârșitului lumii acesteia trecătoare și începutul celei veșnice.*

Episcopul Irineu Mihălcescu, *Dogmele Bisericii Ortodoxe*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați structura, inspirația, lectura și tâlcuirea Sfintei Scripturi.
- b) Explicați raportul dintre Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție.
- c) Prezentați raportul dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Sfânta Biserică.

**15 puncte**

2. Se dă următorul text:

*Iar mai pe urmă au sosit și celelalte fecioare, zicând: Doamne, Doamne, deschide-ne nouă. Iar el, răspunzând, a zis: Adevărat zic vouă: Nu vă cunosc pe voi. Drept aceea, privegheați, că nu știți ziua, nici ceasul când vine Fiul Omului.*

Matei 25, 11-13

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați pilda la care face referire citatul de mai sus.
- b) Explicați simbolurile pildei.
- c) Precizați două învățături morale desprinse din pildă.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Redactați un text cu tema **Personalități ale vieții monahale în spațiul românesc**, după următorul plan de idei:

- a) Sfântul Paisie;
- b) Sfântul Ioan Casian.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

**15 puncte**

2. Redactați un text cu tema **Ierurgiile în viața credincioșilor**, după următorul plan de idei:

- a) ierurgii legate de viață;
- b) ierurgii legate de moarte.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IV-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare</b>	- discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?”; „Ce reguli au formulat cei care mă îndrumă în viață?”; „Cum poate îndeplini un copil poruncile?”; „Cum mă simt / cum procedez atunci când nu sunt de acord cu o regulă?”; „Ce diferențe există între împlinirea poruncilor de către copii și de către adulți?”) - exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine	<b>Viața creștinului împreună cu semenii:</b> <b>Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți:</b> • <b>Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu</b> (rolul normelor în diferite contexte de viață; exemple de porunci din Decalog și învățături desprinse din acestea) • <b>Familia și împlinirea poruncii iubirii</b> (binecuvântarea familiei de către Domnul Iisus Hristos; iubirea dintre membrii familiei)
<b>3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății</b>	- elaborarea de compuneri pornind de la unele evenimente religioase - utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți	<b>Mari sărbători creștine:</b> <b>De la Florii la Înviere:</b> • <b>Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor</b> (principalele evenimente din duminica Floriilor și din Săptămâna Patimilor; atitudini ale apostolilor față de Mântuitorul) • <b>Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii</b> (cine au fost femeile mironosițe; devotamentul femeilor mironosițe; sărbătoarea femeilor mironosițe)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX, Clasele a III-a și a IV-a, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie;
- menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- precizarea principalelor calități ale unui instrument de evaluare (patru calități);
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.