

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Forme de conducere la vița de vie.

Descrieți formele de conducere la vița de vie joasă, semiînaltă și înaltă.

I.2. 10 puncte

Clasa Argiluvisoluri.

Precizați cinci tipuri de sol din clasa Argiluvisoluri și profilele acestora.

I.3. 10 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. (Plugurile).

- Enumerati părțile componente ale trupeții la plug.
- Precizați reglajele la plug.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema **“Tehnologia de cultivare la porumb”**, după următoarea structură:

- precizarea epocii de semănat a porumbului din punct de vedere climatic și calendaristic, în zonele agricole din țara noastră;
- menționarea factorilor care influențează densitatea de semănat la porumb;
- scrierea formulei de calcul pentru determinarea densității plantelor/ha, cu precizarea semnificației termenilor din formulă;
- calcularea densității plantelor/ha pentru cultura plantelor de porumb, știind că distanța dintre rânduri = 0,7 m și distanța dintre plante pe rând = 0,25 m;
- precizarea a patru boli frecvent întâlnite în cultura de porumb;
- menționarea măsurilor preventive folosite împotriva agenților patogeni la porumb.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 3. UTILIZAREA MAȘINILOR AGRICOLE ȘI ZOOTEHNICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.16. Părți componente ale mașinilor de stropit și prăfuit 3.1.18. Etapele de cuplare la tractor a mașinilor de stropit și prăfuit – prezentare, explicare	3.2.24. Identificarea mașinilor de stropit și prăfuit și a părților componente 3.2.25. Cuplarea mașinilor de stropit și prăfuit la tractor	3.3.9. Efectuarea lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole în funcție de condițiile impuse	Agregate agricole pentru îngrijirea culturilor - Mașini pentru îngrijirea culturilor – mașini pentru stropit, mașini pentru prăfuit, mașini combinate de stropit și prăfuit: părți componente, proces de lucru, cuplarea mașinilor la tractor

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 4457/2016)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.