

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2024

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Prezența leziunilor dermatologice elementare denotă prezența unei afecțiuni dermatologice.
- a. Precizați două prevederi legale referitoare la evaluarea stării pielii înainte de începerea lucrărilor de înfrumusețare.
- b. Descrieți scuama.
- c. Descrieți papula.
- d. Explicați diferența dintre veziculă și pustulă. **10 puncte**

2. Realizarea bărbilor este o lucrare frecvent solicitată în saloanele de frizerie.
- a. Explicați modul de lucru pentru formarea conturului bărbii când clientul dorește să-și lase barbă.
- b. Descrieți barba cioculeț.
- c. Prezentați tehnica de lucru pentru realizarea bărbii cioculeț.
- d. Precizați două mijloace interzise prin reglementările legale a fi folosite pentru oprirea sângerărilor. **10 puncte**

3. În saloanele de coafură, spălarea părului este cea mai frecventă operație de îngrijire capilară.
- a. Explicați scopul spălării părului.
- b. Prezentați operațiile prin care părul este pregătit pentru spălare.
- c. Explicați caracteristicile spălării părului înainte de vopsirea acestuia.
- d. Precizați una dintre greșelile ce trebuie evitate la spălarea părului și consecințele acesteia.
- e. Descrieți limpezirea părului la finalul spălării acestuia. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Crearea formei părului prin tunsoarea în scări” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- a. explicarea trasării cărărilor;
- b. prezentarea tehnicii de tundere a părului în partea din spate a capului și în creștet;
- c. prezentarea tehnicii de tundere a părului în partea frontală și în părțile laterale;
- d. descrierea realizării controlului tunsorii;
- e. descrierea tehnicii de lucru pentru aranjarea părului cu peria și foenul, după realizarea tunsorii;
- f. explicarea consecinței ridicării insuficiente a șuvițelor de păr în timpul aranjării cu peria și foenul.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URI 10. Îngrijirea estetică a mâinilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite	10.2.6. Realizarea manichiurii obișnuite	10.3.5. Realizarea diferitelor tipuri de manichiuri respectând tehnica de lucru	Manichiura obișnuită: - tehnica de lucru

(CRR clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist, OMEN nr 3501/2018/anexa 3)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.