

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE - *Cele șapte pilde despre împărăția cerurilor*

- a) **1 punct** pentru identificarea locului în care Isus a rostit aceste învățături;
- b) **7 puncte** pentru enumerarea celor șapte pilde, **câte 1 punct** pentru fiecare pildă menționată (**7x1p.=7p.**);
- c) **3 puncte** pentru prezentarea primei pilde explicate de Isus (pilda semănătorului);
- d) **3 puncte** pentru prezentarea celei de-a doua pildă explicată de Isus (pilda grâului și a neghinei).

2. TOTAL 16 PUNCTE - *Învierea lui Lazăr*

- a) **2 puncte** pentru prezentarea a familiei și a locului unde a locuit Lazăr, **câte 1 punct** pentru fiecare (2x1p.=2p.);
- b) **4 puncte** pentru descrierea primei vestiri și a faptei lui Isus, **câte 2 puncte** pentru fiecare (2x2p.=4p.);
- c) **3 puncte** prezentarea dialogului dintre Isus și ucenici;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea întâlnirii lui Isus cu sora lui Lazăr;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- e) **3 puncte** pentru prezentarea evenimentelor de la mormânt;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

TOTAL 30 PUNCTE - Eseu cu tema: *Isus-Mesia în cartea lui Isaia*

Conținut - 25 puncte:

- a) **3 puncte** pentru descrierea situației Israelului din timpul lui Isaia;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea profeției "Immanuel";
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea profeției despre domnia Mesiei;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea profeției despre Robul Domnului;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- e) **6 puncte** pentru prezentarea profeției suferințelor Domnului;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **4 puncte** pentru prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie, **câte 1 punct** pentru fiecare element (**4x1p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
 - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
 - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
 - în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea celor patru calități principale ale unui instrument de evaluare, **câte 1 punct** pentru fiecare calitate (**4x1p.=4p.**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
 - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
 - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
 - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi.