

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
ARHITECTURĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Realizați un eseu în care să abordați relațiile dintre caracteristicile spațiale, constructive și funcționale ale diferitelor programe de arhitectură.

În vederea realizării eseului:

- a. definiți noțiunea de program de arhitectură;
- b. prezentați rolul celor trei condiții *utilitas*, *firmitas*, *venustas* la care trebuie să răspundă arhitectura, în elaborarea unui proiect de arhitectură, având în vedere raportul acestora cu activitățile umane;
- c. realizați o schemă funcțională a unei construcții – dintr-un program de arhitectură la alegere – dispunerea circulațiilor, distribuția logică a spațiilor, conectivitatea acestora, corelarea acestora cu spațiul exterior;
- d. prezentați influența factorilor contextuali (politic, social, urban, mediul natural, cultural, economic) asupra programelor de arhitectură;
- e. menționați trei programe de arhitectură pe care le considerați esențiale în dezvoltarea competențelor cognitive, aplicativ-practice, de comunicare-relaționare, precum și dezvoltarea personală și profesională a elevilor.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Arhitectura Brâncovenească, numită și Baroc Brâncovenesc, s-a manifestat pe teritoriul României, stabilizând un stil specific „în care influențele curții sultanilor din Constantinopol se amestecau cu ideile noi venite din Rusia lui Petru cel Mare, din Franța lui Ludovic al XIV-lea și din Italia de nord – „*Arhitectura pe teritoriul României de-a lungul veacurilor*”, 1982, de Grigore Ionescu.

Realizați un eseu având în vedere să:

- a. menționați perioada în care s-a manifestat stilul Brâncovenesc;
- b. menționați cadrul politic și social;
- c. menționați caracteristicile stilului brâncovenesc referindu-vă la: materialele folosite, decorațiuni, proporția siluetei edificiilor;
- d. descrieți modul de amplasare al palatelor brâncovenești în ansamblul curților;
- e. descrieți influențele stilistice care se manifestă în cadrul stilului Brâncovenesc astfel:
 - influențele exterioare, preluate din exteriorul teritoriului țării noastre;
 - influențele interioare, preluate din arhitectura prezentă pe teritoriul țării noastre;
- f. descrieți din punct de vedere arhitectural palatul de la Mogoșoaia, menționând:
 - caracteristicile stilului brâncovenesc prezente la acest palat;
 - tipologia planimetrică; repartizarea funcțiunilor pe înălțime;
 - accesul în palat; menționați un element major preluat din arhitectura românească tradițională și unul din arhitectura palazzo-ului italian;
 - desenați o schiță perspectivală a palatului de la Mogoșoaia.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Din cadrul programei școlare în vigoare pentru disciplina *Studiul formelor și desenul*, clasa a X-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5210 / 25.09.2006, comentați conținutul învățării pentru formarea / dezvoltarea competenței:

1.Utilizarea elementelor de limbaj plastic

Competența specifică	Conținuturi
1.7. Armonizarea elementelor morfologice într-un ansamblu, în cadrul studiului	Particularități ale raportului lumina-umbra, în perceperea și în redarea formelor, de la elementele constitutive la ansamblu.

În realizarea comentariului:

- precizați două metode pe care le utilizați în activitatea didactică pentru competența specifică din cerință;
- argumentați alegerea fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a.;
- descrieți forma de organizare a activității didactice pentru competența specifică din cerință;
- prezentați două mijloace didactice pe care le utilizați pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din cerință, precizând:
 - momentul lecției în care le integrați pe fiecare;
 - modul de integrare în lecție a celor două mijloace de învățământ.
- prezentați două metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competențelor specificate.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.