

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror șase elemente ale contului **6x1 punct=6 puncte**
- b) Descrierea legăturii bilanț-cont-bilanț **2 puncte**
- c) - Câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile a oricăror patru tranzacții corespunzătoare fiecăruia dintre cele **patru** tipuri de modificări în bilanțul orizontal **4x1 punct= 4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele patru tranzacții pentru care s-a realizat analiza contabilă **4x1 punct= 4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea ecuației bilanțiere și a tipului de modificare produsă în bilanțul orizontal de fiecare dintre cele patru tranzacții. **4x1 punct= 4 puncte**

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

I.2. (10 puncte)

- a) Definirea noțiunii de dublă impunere **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei criterii de impunere a veniturilor sau averilor, adoptate de o țară pentru evitarea dublei impunerii. **3x2 puncte=6 puncte**
- c) Descrierea oricărei metode de evitare a dublei impunerii a veniturilor **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a) Câte **3 puncte** pentru descrierea oricăror trei categorii de personal **3x3 puncte=9 puncte**
- b) - Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două drepturi ale personalului **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două obligații ale personalului **2x2 puncte=4 puncte**
- c) Prezentarea conceptului de evaluare a personalului **3 puncte**
- d) Descrierea corelației dintre fișa postului și fișa de evaluare a personalului **2 puncte**
- e) - Prezentarea rolului evaluării din perspectiva promovării personalului unei organizații **3 puncte**
- Prezentarea rolului evaluării din perspectiva formării personalului unei organizații **3 puncte**
- Organizarea prezentării (introducere – cuprins - concluzie) **1 punct**
- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect (**3x1 punct=3 puncte**)
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului (**4x1 punct=4 puncte**)