

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. descrierea scopului aplicării tratamentelor termice; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două** tipuri de tratamente termice clasificate în funcție de scopul practic urmărit; **2x1punct= 2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei** operații ale unui ciclu de tratament termic; **3x1punct= 3 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** parametri ce caracterizează un ciclu de tratament termic. **3x1punct= 3 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea rulmenților; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru** avantaje; **4x1punct= 4 puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru** dezavantaje; **4x1punct= 4 puncte**
- c. denumirea tipului de rulment din figura a); **1 punct**
câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **patru** elemente cerute din figura a); **4x1punct= 4 puncte**
- d. denumirea tipului de rulment din figura b); **1 punct**
câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **două** elemente cerute din figura b); **2x1punct= 2 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **două** reguli de care trebuie să se țină seama la alegerea rulmenților. **2x1punct= 2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** domenii de utilizare ale asamblărilor nituite; **3x1punct= 3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** tipuri de nituri clasificate după forma capului; **4x1punct= 4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** avantaje; **2x1punct= 2 puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** dezavantaje; **2x1punct= 2 puncte**
- d. precizarea tipurilor de îmbinări nituite clasificate după destinație; **3 puncte**
- e. descrierea tehnologiei nituirii manuale; **4 puncte**
descrierea corectă, dar incompletă a tehnologiei nituirii manuale; (2 puncte)
- f. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** norme de securitate și sănătate în muncă specifice realizării asamblărilor nituite. **2x1punct= 2 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. definirea frezării; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două** metode de frezare a suprafețelor plane în funcție de sensul de rotație al frezei și de sensul avansurilor; **2x2puncte= 4 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **două** metode de frezare a suprafețelor plane în funcție de sensul de rotație al frezei și de sensul avansurilor;
(2x1punct= **2 puncte**)
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de freze cu care se pot prelucra canalele; **2x1punct= 2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** norme de securitate și sănătate în muncă specifice operației de frezare. **2x1punct= 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. **(1 punct)**
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**
- b. **(4 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (de exemplu: *lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) **4x1punct = 4 puncte**
- c. **(4 puncte)**
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (ex: *momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**
2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:
- d. **(12 puncte)**
Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:
- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
 - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
 - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
 - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**
- e. **(9 puncte)**
Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**