

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Le proposizioni modali

Punctajul se acordă astfel:

- A. Conținut / redactare 25 de puncte**
- definirea conceptului de propoziție modală 1 punct
 - indicarea și exemplificarea modurilor verbale utilizate: indicativ, conjunctiv, gerunziu, construcția *senza+infinitiv* 4x4p=16 puncte
 - indicarea și exemplificarea a patru conjuncții/locuțiuni conjuncționale utilizate 4x2p=8 puncte
(*come, come se, quasi, quasi che, comunque, nel modo che, secondo che, senza che* ecc.)
- B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**
- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
 - **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

La filosofia della vita in “Ossi di seppia” (60-70 righe)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut 15 puncte**
- situarea operei lui Eugenio Montale în contextul literar italian (curent, perioadă) 1 punct
 - prezentarea semnificației titlului *Ossi di seppia* 3 puncte
 - evidențierea principalelor trei teme prezente în opera *Ossi di seppia* 6 puncte
 - prezentarea limbajului poetic în poeziile din volumul *Ossi di seppia* 4 puncte
 - contribuția lui Eugenio Montale în istoria literaturii italiene 1 punct

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri) 1 punct
- organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere – cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
- 2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
- 1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului 3 puncte
- 3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
- 2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;
- 1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare 3 puncte
- 3 p.: foarte bună relație idee-argument; păreri/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
- 2 p.: păreri/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvincător.
- 1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudine lingvistică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

L'uso dell'imperfetto dell'indicativo

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.