

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*Și a ieșit Isus și ucenicii Lui prin satele din preajma Cezareii lui Filip. Și pe drum întreba pe ucenicii Săi, zicându-le: Cine zic oamenii că sunt? Ei au răspuns Lui, zicând: Unii spun că ești Ioan Botezătorul, alții că ești Ilie, iar alții că ești unul din proroci. Și El i-a întrebat: Dar voi cine ziceți că sunt Eu? Răspunzând, Petru a zis Lui: Tu ești Cristosul. Și El le-a dat poruncă să nu spună nimănui despre El. Și a început să-i învețe că Fiul Omului trebuie să pătimească multe și să fie defăimat de bătrâni, de arhieriei și de cărturari și să fie omorât, iar după trei zile să învieze. (Marcu 8, 27-29)*

Pornind de la textul de mai sus, din **Evanghelia după Sfântul Marcu**, precizați:

- a) date despre autor;
- b) data redactării;
- c) destinatarii Evangheliei;
- d) structura Evangheliei.

**14 puncte**

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*„Deci, de veți asculta glasul Meu și veți păzi Legământul Meu, dintre toate neamurile Îmi veți fi popor ales, că al Meu este tot pământul; Îmi veți fi împărăție preotească și neam sfânt!” ... După aceea, luând cartea legământului, a citit în auzul poporului; iar ei au zis: „Toate câte a grăit Domnul le vom face și le vom asculta!”. După aceea, luând Moise sângele, a stropit poporul, zicând: „Acesta este sângele legământului, pe care l-a încheiat Domnul cu voi, după toate cuvintele acestea”. (Ieșirea 19, 5-6; 24, 7-8)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați planul Legământului de pe Sinai.
- b) Precizați clauzele Legământului.
- c) Explicați ritualul încheierii Legământului.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Redactați un text cu tema **Sacramentul Mirului**, după următorul plan:

- a) Mirul în economia mântuirii;
- b) Mirul în Tradiția Bisericii;
- c) semnele și ritualul Mirului.

**15 puncte**

2. Redactați un text cu tema **Revelația lui Dumnezeu**, după următorul plan:

- a) Dumnezeu se face cunoscut;
- b) Legământul cu Noe;
- c) Dumnezeu îl alege pe Avraam;
- d) Dumnezeu își formează un popor: Israel;
- e) Isus Cristos— „Mijlocitorul și Plinătatea întregii Revelații”.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VII-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>2.1. Evidențierea rolului modelelor în viața personală și socială, pornind de la exemple de viață creștină și/sau de la experiențe din realitatea cotidiană</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vizionarea unor filme documentare din viața Bisericii și exprimarea concluziilor personale în scris</li><li>- analizarea unor modele de viață de sfinți și găsirea unor modele de trăire creștină</li><li>- discuții asupra respectului față de trup și chemarea la curăție</li></ul>	<b>Omul creștin în mijlocul semenilor:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mișcări de reformă</b> (reforma protestantă: Luther, Calvin, Henric al VIII-lea și reforma catolică – Conciliul Tridentin: realizări)</li><li>• <b>Dezvoltarea vieții religioase</b> (noile ordine religioase: preoții regulari, societatea lui Isus, capucinii)</li></ul>
<b>3.2. Manifestarea reflecției critice asupra unor aspecte teoretice și practice, prin raportarea la valori moral-religioase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- argumentarea necesității implicării creștinilor în apărarea vieții și a familiei</li><li>- vizionarea unor filme și materiale ilustrative din activitatea misionară a Bisericii</li><li>- dezbateri despre roadele și modul de celebrare a sacramentelor de vindecare</li></ul>	<b>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Respectul față de viață</b> (porunca a V-a: darul vieții, respectul față de trup și de suflet; păcatele împotriva poruncii a V-a; viața ca dar; viața trăită ca slujire; viața împlinită)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL GRECO-CATOLIC, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie;
- menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- precizarea principalelor calități ale unui instrument de evaluare (patru calități);
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.