

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.1. (10 puncte)**

- a. Definirea nodurilor **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de noduri clasificate după gradul de aderență cu masa lemnului înconjurător **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror alte patru criterii** de clasificare a nodurilor **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două influențe** ale prezenței nodurilor asupra prelucrării lemnului **2x1 punct=2 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei dimensiuni a stivelor de cherestea de foioase **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru caracteristici** pe care trebuie să le îndeplinească piesele de cherestea de foioase așezate în aceeași stivă **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei factori** meteorologici care influențează uscarea naturală a cherestelei **3x1 punct=3 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două sisteme** de montare clasificate după sistemul de execuție **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei tipuri** de accesorii principale folosite la operațiile de montaj **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea, în succesiune, a fiecărei operații de montare. **5x1 punct=5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**II.1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei operații** de frezare care se pot executa la mașina de frezat cu ax vertical **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a schiței fiecăreia dintre cele trei operații enumerate la punctul a. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre elementele numerotate cu **1, 2, 6 și 8** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **4x1 punct=4 puncte**

- d. Câte 1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre operațiile de reglare a mașinii notate cu **V** și **VI** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte 1 punct** pentru descrierea modului de realizare a fiecărei operații de reglare notată cu **V** și **VI** pe schema cinematică a mașinii de frezat cu ax vertical **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte 1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre părțile principale ale unei freze monobloc cu alezaj **3x1 punct=3 puncte**
- g. Câte 1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei tipuri** de freze folosite la mașinile de frezat cu ax vertical **3x1 punct=3 puncte**

## II.2. (10 puncte)

- a. Câte 1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele repere complexe și subansambluri: rama, panoul placat, corpul și sertarul **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte 2 puncte** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre următoarele tipuri de rame: rama cu tăblie și rama dublu placată **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de panouri clasificate după poziția pe care o au în structura piesei de mobilă corp **2x1 punct=2 puncte**

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### III.1. (22 de puncte)

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	<b>4x1 punct=4 puncte</b>
<b>d.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	<b>4x 2 puncte=8 puncte</b>
<b>e.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul <b>d</b>	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

### III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

**8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect **(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**