

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru menționarea rolului profesorului de religie după cum reiese din învățătura Noului Testament;
- b) **4 puncte** pentru identificarea în text a caracteristicilor învățătorului și ale ucenicului său, câte două caracteristici pentru fiecare, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**4x1p.=4p.**);
- c) **5 puncte** pentru precizarea beneficiilor profesorului de religie conform citatului biblic dat;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru redarea a două versete care încurajează educarea copiilor în credința creștină (aducerea lor la Hristos), **câte 3 puncte** pentru fiecare verset (**2x3p.=6p.**);
- dacă versetele sunt redade fără specificarea referinței biblice se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare verset (**2x2p.=4p.**);
- b) **4 puncte** pentru indicarea unei referințe biblice în care unul dintre apostoli se adresează copiilor;
- c) **6 puncte** pentru menționarea opiniei autorului referitoare la educația copiilor;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE - Botezul Creștin

- a) **6 puncte** pentru prezentarea a trei referințe biblice care se referă la Botez, **câte 2 puncte** pentru fiecare verset (**3x2p.=6p.**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea doctrinei despre Botez conform Mărturisirii de credință;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea doctrinei despre Botez - *act de cult* sau *practică de cult*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Revelația

Conținut - 10 puncte:

- a) **2 puncte** pentru definirea revelației;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea revelației generale;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea revelației speciale;
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **4 puncte** pentru prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie, **câte 1 punct** pentru fiecare element (**4x1p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
 - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
 - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
 - în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea celor patru calități principale ale unui instrument de evaluare, **câte 1 punct** pentru fiecare calitate (**4x1p.=4p.**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
 - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
 - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
 - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi.