



Nr. înreg.231/11.05.2020

Către, Inspectoratul Școlar Județean Covasna

Referitor la adresa Dvs. înregistrată cu numărul 2173 din 29.04.2020, privind „SĂ NE ÎMPĂRTĂŠIM EXPERIENȚELE POZITIVE ÎN ACTIVITĂȚILE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE ONLINE”, vă comunicăm următoarele:

Experiente pozitive – R.Z. – prof. de lb. română

La una dintre orele online de limba română am inițiat o „călătorie” prin județul nostru pentru a descoperi „comori” de care știm, și, poate, nu le-am văzut niciodată, deși ele există, sau, în aceste momente, le-am dori să le vedem. Resursa a fost documentarul realizat de TVR – „Locuri, oameni și comori: Covasna, ținutul conacelor și meșteșugurilor”, cu „orașul breslelor” și „turta dulce” din Tg. Secuiesc.

<https://www.youtube.com/watch?v=cjth2KuYTVY>

O serbare deosebită – Prof. de lb. engleză Sz.R.

Pornind de la premsa că implicarea părinților joacă un rol semnificativ în cadrul intervenției școlare, iar acțiunile care implică părinții produc o schimbare în ambientul familiei și cresc aspirațiile, împreună cu elevii clasei a VI-a B am omagiat într-un mod aparte Ziua Mamei. Cu toate că este celebrată la date diferite de jur împrejurul lumii, ea este întâmpinată peste tot cu aceeași mare bucurie de către copii și de mamele lor, reprezentând o ocazie deosebită pentru cei dintâi să-și exprime respectul, mulțumirea și recunoștința față de cele care i-au crescut, i-au educat și le-au oferit dragoste necondiționată. Suspendarea cursurilor din cauza pandemiei a determinat nenumărați elevi din România să utilizeze tehnologia modernă pentru a ține pasul cu materia. Profitând de acest lucru, am „acceptat” provocarea și am creat un filmulet special împreună cu elevii mei pentru a sărbătorii mamele acestora. Elevii au înregistrat clipuri video pe care, cu un program special le-am aranjat, am adăugat diferite efecte speciale și muzică-fundal. În Ziua Mamei am distribuit filmulețul în grupul clasei.

Sunt sigură că a fost o surpriză de neuitat, și mesajul acestui cadou special a reușit să atingă multe inimi.

Scoala altfel - altfel

Sunt Koszti Ildikó, învățătoarea clasei a 2/a A din Școala Gimnazială „Petőfi Sándor” din Târgu Secuiesc. După ce am intrat în carantină, regretam foarte mult că nu vom putea organiza

săptămâna Școala altfel (în aşa fel cum am plănit). Planul era o minitabără de trei zile, la o pensiune din Zăbala. Programele plănuite erau, printre altele coacerea pâinii de casă, respectiv cunoașterea războiului de țesut și lucrul cu acesta.

Elevii mei erau foarte dezamăgiți, că tabăra mult așteptată a fost anulată. M-am gândit că voi prelucra temele adaptându-le la situația dată. Obiectivul principal era ca elevii să primească teme și exerciții creative în aşa fel, încât să stea cât mai puțin timp în fața calculatorului. Am vorbit cu părinții, ei erau foarte receptivi și cooperativi, astfel împreună am parcurs o săptămână reușită, plină de satisfacții.

Prima zi / Cârtița

Având în vedere că pensiunea respectivă are un spațiu verde foarte mare, copiilor le plăcea foarte mult să se joace acolo, și erau foarte interesați de mușuroii de cârtiță, m-am gândit, că prima zi va fi dedicată cârtiței. Am căutat un filmuleț care prezintă cârtița din punct de vedere științific, apoi o poveste cu cârtița, care era prelucrată și într-un desen animat, și am conceput o fișă de lucru cu întrebări și sarcini creative pe baza acestora. Tema poveștii totodată introducea tema următoarei zile, respectiv țesutul.

A doua zi/ Țesutul și războiul de țesut

Copiii au primit ca sarcină să vizioneze două filmulete. Prima prezintă inul și cânepa, și cultivarea acestora, respectiv cum obținem firul de țesut. Al doilea prezintă războiul de țesut și mecanismul acestuia. Totodată au audiat, și optional, au învățat 2 cântece populare despre cânepă. Punctul culminant al acestei zile era învățarea țesutului pe o ramă de țesut, fabricat acasă. Le-am arătat un model făcut de mine din cutie de ciocolată, explicând cum am făcut. Părinții erau foarte receptivi și inventivi în această privință și au fabricat rame interesante din diferite materiale găsite acasă: cutie din carton, ladă din plastic, șipci, și copiii s-au apucat cu elan de țesut. La majoritatea copiilor a doua zi era gata țesut micul covoraș colorat. Am primit multe fotografii și chiar înregistrări video despre cum lucrau.

A treia zi / Pâinea

Această zi era dedicată pâinii de casă. Ziua a început cu filmulete: drumul grâului, cum ajunge pâinea pe masa noastră, cum se face pâinea de casă cu cartofi pe vremea bunicilor, cum se face pâinea azi. Au desenat drumul grâului, au scris procedura de făcut pâine, adică rețeta pâinii de casă cu cartofi. La sfârșit de săptămână am primit fotografii cu copiii și părinții făcând pâine, și cu pâini frumos prăjite.

În concluzie pot spune, că dacă vrem ceva cu adevărat, dacă suntem destul de flexibili și receptivi la noile provocări, chiar și neprevăzute, dacă vrem ca copiii să simte că suntem alături de ei și avem capacitatea de a mobiliza și părinții să fie alături de noi și de copiii lor, atunci putem să facem multe lucruri frumoase și benefice. Cările de contact erau: grup FB, Messenger, convorbiri telefonice și videochaturi. Filmuletele educative erau preluate de pe canalul YouTube. Linkuri folosite:

Cârtița

<https://www.youtube.com/watch?v=EcaMaAn9TTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vv466hpsLsQ>

Țesutul

<https://www.youtube.com/watch?v=hChY1HLyuI0&fbclid=IwAR2VQPH5ifZKCtmMQdXbxTHLh1F79ietpt6ChkZejyV6dSqPTXxvGgBq0L8>

https://www.youtube.com/watch?v=avB1f4BszjU&fbclid=IwAR0hrrFRzwEROVt2nDvAyeI8eh75_Ci594w_cAPmKjqq2mueXV1VY7QQOmo

Pâinea

<https://www.youtube.com/watch?v=vMglYrgBHQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=0GxywkpBklk>

https://www.youtube.com/watch?v=8R2bg_iPwqU

CreaCarantină

Spune cum te simți, arată-ne cine ești! - G.A., profesor în învățământ primar

Școala noastră a participat la proiectul de desen *Spune cum te simți, arată-ne cine ești!*, inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională.

Elevul K.M. a trimis produsele create de el către CJRAE. Aceste produse reflectă trăirile generate de noua situație de viață. Elevul a realizat din carton un scut pe care a pictat ce anume îi oferă siguranță, protecție în situația actuală, și o mască care reprezintă sentimentele pe care le simte în timpul carantinei. Expoziția virtuală poate fi vizualizată pe pagina CJRAE Covasna. <https://www.cjraecovasna.ro/spune-cum-te-simti-arata-ne-cine-estii/>



Experiente pozitive în activitățile de predare/învățare online-Gy.K., profesoară de religie, romano-catolică

Pentru mine predarea online a dat posibilitatea cunoașterii unor noi metode, posibilități de predare și dezvoltare a acestora. Aceste metode au dat posibilitatea colaborării cu colegii profesori de religie, atât pe plan regional cât și plan internațional.

Din semnalele primite de la elevi din clasele primare și părinții lor am simțit sentimente de recunoștință și mulțumire pentru activitatea depusă. Ex. : „R. abia așteaptă noile exerciții”, După laude D. a plâns de bucurie.

A fost o experiență plăcută flexibilitatea din partea învățătorilor și dirigenților.

Suntem online și în reciclare! G.A., profesor în învățământ primar

Prin intermediul programului *Patrula de reciclare* școala noastră dezvoltă un spirit responsabil în elevi pentru selectarea și reciclarea corectă a deșeurilor.

După părerea mea este important să protejăm natura și în timpul carantinei. Elevii din clasa a II-a sunt conștienți de faptul că au un rol important în ocrotirea mediului înconjurător, contribuind astfel la reducerea poluării, la menținerea unei planete curate. Cu ajutorul platformei educaționale online www.sutori.com le-am oferit niște informații, curiozități despre colectarea selectivă și procesul de reciclare a deșeurilor. Elevii au vizionat filmulete educative,

au ascultat cântece, au citit materiale pe tema actuală, au rezolvat exercițiile date și s-au apucat de reciclare.

Concluzia este că putem motiva elevii și în mediul de învățare online.

<https://www.sutori.com/story/szelektiv-hulladekgyujtes--HYpnfspQNj9NqfL6E7hp1dnA>



Director,
prof. Balog Katalin

