

**Examenul de bacalaureat 2016**  
**Simulare decembrie 2015**  
**Proba E. c)**  
**Probă scrisă la Istorie**

**Varianta 5**

Filieră teoretică, profil umanist, toate specializările; Filieră vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, - profil ordine și securitate publică (licee ale M.A.I.), specializarea științe sociale; - profil teologic, toate specializările.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**( 30 de puncte )**

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

**A.** „Regimul fanariot, expresia politică a regimului dominației otomane, a înlocuit sistemul politic tradițional din țările române. (...) Domnul avea autoritate absolută, regimul fiind unul absolutist, din 1774 avea agenți diplomatici la Constantinopol. Avea drept de a pune orice dare, gestiunea lui nu era controlată decât formal de divan, era judecător suprem.(...) În timpul regimului au funcționat 36 de domni în Moldova și 39 în Țara Românească(...). Preocuparea principală a domnitorilor era de ordin fiscal, adunarea cât mai multor bani.”

(Prof. dr. Nicolae Bocșan: Manual multifuncțional de Istorie modernă a României)

**B.** „Rolul elementului grecesc a început să devină precumpănitor numai în a doua jumătate a veacului, îndeosebi după 1774, fanarioții români pierzându-și treptat influența la Constantinopol ( ...) pierzând apoi și scaunele domnești, pe care de acum înainte până la 1821. (...) Unele familii se vor defanariotiza, reintrând fie în partida pământească (Racoviță, Ghica), fie în cea națională grecească (Mavrocordații, Ipsilanti); altele se vor scinda: la neamul Callimachi de pildă, o ramură se va reromâniza, o alta grecizată va rămâne fidelă Porții chiar și după 1821.”

(Vlad Georgescu: Istoria românilor)

Pornind de la aceste, surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați capitala otomană menționată în ambele surse. **2 puncte**
2. Numiți numele de familie a unui domnitor fanariot de origine românească din sursa B. **2 puncte**
3. Precizați două spații istorice menționate în sursa A. **6 puncte**
4. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare sursei care susține că preocuparea principală a domnitorilor era de ordin fiscal. **3 puncte**
5. Scrieți pe foaia de examen, din sursa B., două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*) **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la acțiunile militare desfășurate în spațiul românesc în secolul al XVIII-lea. **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a proiectelor politice elaborate de boierimea pământească la începutul secolului al XIX-lea. **4 puncte**

## **SUBIECTUL II**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„ Pentru aprecierea nivelului de dezvoltare a societății românești dintre Carpați și Dunăre (...) o deosebită importanță o prezintă Diploma prin care regele Ungariei Bela al IV-lea dăruia în 1247 Cavalerilor Ioaniți *Țara Severinului*. (...) Din Diplomă (...) reiese că principalele ramuri ale economiei erau: agricultura, creșterea vitelor și pescuitul. Pentru agricultură și stadiul ei de dezvoltare un indiciu îl constituie mențiunea în diplomă a semănăturilor și morilor. Numărul acestora va fi fost destul de mare și, prin urmare, agricultura destul de dezvoltată ca să merite o mențiune specială în diplomă. Datorită condițiilor naturale optime, creșterea vitelor și a oilor ocupa un loc important în economia vremii(...).

Se menționează existența de *cnezate* și *voievodate* românești, care, deși dependente de regatul maghiar, se bucurau de o oarecare autonomie în cadrul ierarhiei lor administrative. (...) Din Diplomă rezultă că formațiunile politice de la sud de Carpați existau cu mult înainte de 1247. Cât privește voievodatul lui Litovoi în Țara Severinului și al lui Seneslau în Cumania (Muntenia), se preciza că ei vor stăpâni în acele locuri, așa cum au stăpânit și mai înainte. (...) Diploma din 1247 reflectă un stadiu avansat de organizare a formațiunilor statale românești. (...) Pe lângă mențiunea unor episcopate și arhiepiscopate (...), găsim date despre existența unor cete militare, care constituiau aparatul războinic al cnezilor români.”

(Șt. Ștefănescu, *Istoria medie a României*)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți regele Ungariei din sursa dată. **2 puncte**
2. Precizați, pe baza sursei date, două dintre ramurile economice importante. **2 puncte**
3. Menționați din sursă două spații istorice. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la formațiunile politice românești. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la dezvoltarea economică a formațiunilor politice, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia formațiunile politice au avut un rol important în întemeierea statelor medievale românești. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**

## **SUBIECTUL III**

**(30 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre relațiile internaționale din Evul Mediu în spațiul românesc având în vedere:

- menționarea a două cauze ale participării reprezentanților spațiului românesc la conflictele militare din secolul al XIV-lea;
- precizarea rolului unei instituții centrale și menționarea a două acțiuni diplomatice în care se implică reprezentantul acestora în relațiile internaționale din secolul al XV-lea;
- prezentarea a două acțiuni militare desfășurate în secolul al XV-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la implicarea spațiului românesc în relațiile internaționale de la sfârșitul evului mediu, și susținerea acestuia printr-un argument istoric

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.