

## Despre învățământul profesional

Învățământul profesional de stat, reglementat prin metodologia aprobată prin OMENCȘ nr. 5033/29.08.2017, numit în continuare învățământ profesional, are următoarele obiective:

- a) formarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor;
- b) dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie necesare în scopul integrării socio-profesionale și progresului în viitoarea carieră;
- c) facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenților învățământului profesional în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- d) implicarea angajatorilor în asigurarea forței de muncă calificate, în funcție de nevoile proprii;
- e) dezvoltarea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a pregătirii teoretice și practice într-o calificare solicitată de piața muncii, cu posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare.

Învățământul profesional se adresează absolvenților clasei a VIII-a, are o durată de cel puțin 3 ani și are o pondere semnificativă a pregătirii practice derulate la operatorul economic:

- în primul an, pregătirea practică realizată în atelierele școlii și la operatorul economic reprezintă aproximativ 20% din timpul total alocat programului;
- în al doilea an aproximativ 60% din timp este alocat pregătirii practice;
- în anul al treilea, aproximativ 72% din timp este alocat pregătirii practice.

Pe parcursul celor trei ani sunt organizate stagii comasate de practică cu o durată totală de 24 săptămâni, 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an.

Elevii din învățământul profesional beneficiază de susținere financiară acordată de la bugetul de stat prin intermediul Programului național de protecție socială "Bursa profesională", prin care, fiecare elev primește suma de 200 lei, în condițiile stabilite prin Hotărârea de Guvern nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv dual.

Elevii înscriși în învățământul profesional pot beneficia de masă și cazare gratuită în cantinele și internatele școlare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea și masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile județene, prin decizii proprii. (Legea educației naționale, art. 12).

În funcție de performanțe sau de alte criterii stabilite de operatorii economici, elevii pot primi și alte forme de sprijin de la operatorii economici, acestea fiind stabilite prin contractele individuale de pregătire practică la începutul școlarizării.

## CALENDAR DE ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE

- implicarea operatorului economic în învățământul profesional -

### STABILIREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

**Până la data de 23 noiembrie 2018**

**Participarea** la acțiuni de informare organizate la nivel local/județean (organizate de Inspectoratul Școlar, Camere de Comerț, autorități publice, instituții reprezentate în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social etc)

**Până la data de 23 noiembrie 2018**

**Transmiterea** la Inspectoratele Școlare a *solicitărilor de școlarizare la învățământul profesional* pentru anul școlar 2019-2020, conform modelului prevăzut în anexă la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020

**Până la data de 21 ianuarie 2019**

**Încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat**, cu unitățile de învățământ profesional și tehnic în vederea școlarizării elevilor

### PREGĂTIREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

**Până la data de 11 februarie 2019**

- Stabilirea de comun acord cu unitățile de învățământ profesional și tehnic dacă se va organiza probă de preselecție a candidaților
- Implicarea în realizarea propunerii privind componența Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, din care face parte și operatorul economic

**Până la data de 22 februarie 2019**

Elaborarea împreună cu unitatea de învățământ a Procedurii de preselecție / Procedurii de admitere.

**Martie-Iunie 2019**

Implicarea în promovarea învățământului profesional în unitățile de învățământ gimnaziale în cadrul acțiunii "Săptămâna meseriilor", alături de reprezentanții unităților de învățământ profesional cu care organizează școlarizarea. În acest scop, este recomandat ca operatorii economici să se implice în promovarea calificărilor profesionale din oferta educațională în cadrul:

- vizitelor elevilor din gimnaziu în companiile pe care le reprezintă operatorii economici;
- întâlnirilor organizate la nivelul unităților de învățământ cu elevi din gimnaziu și cu părinții acestora, pe baza unui grafic stabilit de comun acord cu Inspectoratele școlare;
- acțiunilor organizate de inspectoratele școlare pentru promovarea învățământului profesional.

**În perioada mai 2019**

- Participarea la Târgul ofertelor educaționale

### ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

**27-28 iunie 2019**

Participarea operatorului economic la derularea probei de preselecție, acolo unde s-a stabilit acest lucru.

**18 iulie 2019**

Finalizarea primei etape de admitere la învățământul dual, moment în care se vor cunoaște și numărul de elevi înscriși în această etapă.

**25, 26, 29 iulie 2019**

Participare la proba de preselecție pentru a doua etapă de admitere în învățământul profesional, acolo unde s-a decis organizarea ei.

**1 august 2019**

Finalizarea celei de-a doua etape de admitere la învățământul dual, moment în care se vor cunoaște și numărul de elevi înscriși în această etapă.

## AVANTAJE OPERATORI ECONOMICI

Cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, sunt considerate cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal. (art. 25, alin. (9), art. 28):

### **ART. 25 - Cheltuieli**

*Art. 25 (9) Sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.*

### **ART. 28 - Amortizarea fiscală**

*(1) Cheltuielile aferente achiziționării, producerii, construirii mijloacelor fixe amortizabile, precum și investițiile efectuate la acestea se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării potrivit prevederilor prezentului articol.*

*(3) Sunt, de asemenea, considerate mijloace fixe amortizabile:*

*h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;*

*i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.*

### **ART. 62 - Venituri neimpozabile - următoarele venituri nu sunt impozabile:**

*o1) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;*

### **ART. 68 - Reguli generale de stabilire a venitului net anual din activități independente, determinat în sistem real, pe baza datelor din contabilitate**

*(41) Sunt cheltuieli deductibile cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, în conformitate cu reglementările legale din domeniul educației naționale, cu excepția cheltuielilor cu amortizarea care sunt deductibile potrivit prevederilor alin. (4) lit. d).*

Operatorii economici pot să se implice activ în formarea profesională a elevilor, iar la absolvirea acestora, pot selecta spre angajare pe cei mai buni dintre aceștia, beneficiind astfel de forță de muncă calificată.

# MATERIALE UTILE PENTRU IMPLICAREA UNUI OPERATOR ECONOMIC ÎN ȘCOLARIZAREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Legislație în vigoare:

Organizare și funcționare învățământ profesional

1. OMENCS nr. 5033/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat

Fundamentare cifră de școlarizare învățământ profesional

2. OMEN nr. 5402/2018 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2019-2020, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional

3. Model solicitare de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2019 2020

Admitere învățământ profesional

4. OMENCS 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat

5. OMEN 5031/2018 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2019-2020

Contract cadru și contract individual

6. Contractul – cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, aprobat prin OMENCS nr. 5033/2016;

7. OMECTS nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic.

Planuri de învățământ/ Programe școlare/ Standarde de pregătire profesională/ Nomenclator

- OMEN nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- OMEN nr. 3915/2017 privind aprobarea Planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică comasată / stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- OMENCS nr. 4457/2016 privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- OMENCS nr. 4121/2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 Cadrul național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic
- OMENCS nr. 3742/2016 privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- OMEN nr. 3152/2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- OMEN nr. 3218/2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- OMEN nr. 4437/2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare,

- curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2017-2018 prin articolele 1, 3 și 4);
- OMECS nr. 3684/2015 privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiul de pregătire practică (curriculum în dezvoltare locală – CDL), pentru clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- OMECS nr. 5058/2015 privind aprobarea programelor școlare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- OMECS nr. 5293/2015 privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- HG nr. 1555/2009 pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- HG nr. 866/2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare

#### Certificare

- OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional
- Listele naționale a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare ale temelor pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale (<https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor-pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor-pentru-proba>)
- OMEN nr. 4824/2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019

#### Promovare învățământ profesional

- Platforma informatică a CNDIPT <http://www.alegetidrumul.ro/> - portalul de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor ce sunt interesați de urmarea unei rute în învățământul profesional și tehnic, precum și de dezvoltarea unei opțiuni de educație și pregătire practică care vizează integrarea mai ușoară a viitorilor absolvenți pe o piață a muncii aflată într-o continuă schimbare.

#### Cadru normativ general

- HG nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor
- HG nr. 567/2015 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor
- OUG nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului
- OUG nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- OUG nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- HG 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional (inclusiv dual)