



4105/15.11.2017.

Aprobat în CA în data de:

**Programă și plan operațional pentru săptămâna**  
***„Să știi mai multe, să fii mai bun!”***

**18 – 22 DECEMBRIE 2017**

**Locul de desfășurare:**

***Școala Gimnazială „Molnár Józsiás”***

Director:  
prof. Simon István



## **Plan operațional pe săptămâna 18.12.2017-22.12.2017**

### **Planificarea și aprobarea programului**

1. Pentru elaborarea programului de activități, se vor solicita propuneri elevilor, la orele de dirigenție și cadrelor didactice, în cadrul ședințelor comisiilor metodice. După colectarea propunerilor, se vor desfășura dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.
2. Selecția activităților propuse se decide la nivelul colegiului și presupune implicarea, în egală măsură, a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, astfel încât proiectele și activitățile selectate să corespundă obiectivelor educaționale specifice comunității școlare, fiind un rezultat al opțiunilor acesteia.
3. Tipurile de activități care se organizează în săptămâna “Școala Altfel”, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc în consiliul profesoral și se aprobă de consiliul de administrație al unității de învățământ.
4. Consilierul educativ din unitatea de învățământ centralizează propunerile agreate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative ale unității de învățământ, ca domeniu distinct: programul „Să știi mai multe, să fii mai mult”.
5. Programul de desfășurare a Programului „Școala altfel”, va fi popularizat la nivel local pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ cât și în comunitate.



## **Conținutul și organizarea programului**

1. Se recomandă elaborarea unor proiecte la nivelul claselor, al grupurilor de clase sau al unității de învățământ, care să urmărească și să permită realizarea unor obiective educaționale, prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.
2. Proiectele se pot organiza și în parteneriat cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (institute de cercetări, facultăți etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratele pentru situații de urgență, direcțiile de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.
3. Atât elevii, cât și cadrele didactice vor alege activitățile la care doresc să participe, din lista celor propuse. De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea implicării părinților care doresc acest lucru, precum și a altor parteneri.
4. Fiecare activitate la care participă elevii trebuie să fie coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea CNLR și cadrele didactice vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii elevilor și a securității acestora.
5. Tipurile de activități care pot fi organizate în cadrul programului ”Să știi mai multe, să fii mai bun” pot include, fără a se limita la:
  - activități culturale;
  - activități tehnico-științifice;
  - activități sportive;
  - activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);



- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependență de calculator, siguranță pe internet etc.);
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc. Aceste activități se vor organiza sub diferite forme, ca de exemplu:
  - ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică;
  - competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului;
  - mese rotunde, dezbateri; activități de voluntariat sau de interes comunitar;
  - campanii antitutun/anti-alcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.;
  - proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
  - peer-education;
  - schimburi de experiență;
  - vizite de studii;
  - tabere/școli de creație sau de cercetare;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiect.



***PROIECT pentru săptămâna***  
***”Să știi mai multe, să fii mai bun!”***

**18-22 DECEMBRIE 2017**

**Locul de desfășurare:**

***Școala Gimnazială „Molnár Józsiás”***

**Ciclul gimnazial**

**Echipa de proiect:**

***Cadrele didactice din ciclul gimnazial***



## **Argumentare**

Proiectul nostru vizează formarea și dezvoltarea unor competențe cheie în domeniile:

- comunicare în limba modernă
- comunicare într-o limbă străină
- receptarea și înțelegerea valorilor culturale
- științe și cunoștințe practice

Abordarea integrată a cunoștințelor oferă posibilitatea de a lega cunoștințele în contextul vieții cotidiene.

### **1. Scopul proiectului:**

Abordarea transdisciplinară a temei, realizarea unei viziuni complexe asupra temei date prin depășirea limitelor unor discipline. Astfel elevii vor avea o cunoștință integrată, o sinteză despre viață.

### **2. Grup țintă:** elevii din Școala Gimnazială „Molnár Józsiás” Tg. Secuiesc

### **3. Obiectivele proiectului:**

1. Dezvoltarea unor competențe de bază în diferite contexte și situații formale și informale de educație.

În urma activităților planificate se vor dezvolta următoarele competențe:

C.1 - competențe de comunicare orală și scrisă în limba maternă, limba română, limba engleză și limba germană

C.2 - competențe de citire expresivă și de comprehensiune a textului în limba maternă, limba română și limbi străine

C.3 - competențe de realizare a unor experimente, activități practice

C.4 - competențe de a analiza, sinteză

C.5 - competențe de a interpreta a rezultatelor activităților experimentale

C.6 - competențe muzicale – artistice



2. Dobândirea unei viziuni noi asupra materiilor studiate în școală prin activități care cuprind tematici de dinafara programei școlare
3. Dezvoltarea unei viziuni transdisciplinare și interdisciplinare prin abordarea unor teme depășind limitele disciplinelor

#### 4. Structura proiectului

Activitățile se vor desfășura în blocuri de 90 - 120 minute, timp de patru zile. Fiecare activitate va fi coordonată de cel puțin 2 profesori, care vor utiliza metodele aparținând fiecărei discipline. Activitățile se vor desfășura între orele 8-13, în perioada 18 decembrie-22 decembrie 2017, după orarul următor:

Ora	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
8-10	"Calculatorul și școala" Consolidarea unor informații din TIC Însușirea unor cunoștințe noi cu privire la utilizarea calculatorului în efectuarea temelor;  "Rarități geologice". Activități centrate pe geografie.	Activități din aria curriculară științe: Fizică și chimie Vizionare de film  Activități din aria curriculară limbă și comunicare: limba maternă Cerc de lectură	Activități muzicale: Cântecele, jocurile cu cântec și jocurile muzicale	Activități din aria curriculară limbă și comunicare: romana „Cenaclu literar!”  Activități din aria curriculară matematică	Festivitatea de „Concert de Craciun” în prezența dascălilor, elevilor și invitaților. Discursul Directorului de școală. Spectacolul muzical susținut de elevii de la toate secțiile școlii.



10:30-12:30	<p>Activități din aria curriculară limbă și comunicare: limba engleză, limba română, limba germană</p> <p>Activități din aria curriculară educație fizică și sport – concursuri</p>	<p>”Alimentatia sanatoasa”</p> <p>Promovarea unui comportament ecologic;</p> <p>Realizarea de activități de ecologizare;</p>	<p>Intregeri sportive</p> <p>Promovarea sportului ca modalitate de petrecere a timpului liber;</p> <p>Dezvoltarea spiritului competitiv.</p>	<p>Pregătiri pentru Crăciun</p> <p>Realizarea unor ornamente și decorațiuni de Crăciun</p> <p>Dezvoltarea simțului estetic</p>	
		Tabără de schi la Băile Harghitei			

### 5. Tematica activităților:

Nr. ctr	Nume și prenume profesor	Teme activității propuse
1.	Simon István	1. “Școala și comunitatea” 2. „Uniunea Europeană”
2.	Keresztessy János	1. ”Calculatorul și școala” 2. Rolul muzicii în viața unui adolescent
3.	Németh Terézia, Gyergyai Zsuzsanna	1. Cunoștință de limbă 2. Cerc de lectură 3. ” Să scriem poezii”
4.	Turóczi Olga	1. Intregeri sportive ”Fair play” 2. ” Eu și ceilalți” 3.”Creativitate în stilul tău”
5.	Debreczi Zsolt	1. Proiect de colaborare 2. Curs de schi
6.	Illyés Botond	1.”Să ne cunoaștem orașul” 2. Film educativ 3. Concurs de istorie





7.	Baricz Kinga	1. Matematică distractivă 2. Logi-story 2. Sudoku
8.	Kiss Magdolna	1. Istoria numărului 1 2. Logi-story 2. Realizarea unui test de matematică
9.	Bedő Hilda Ágnes	1. Creative writing workshops 2. Excursie la Băile Harghitei 3. Learning through games
10.	Dimény Júlia	1. Weihnachten weltweit 2. Revista școlii model 3. Film educativ
11.	Décsi Erzsébet	1. Orientare profesională 2. Cenaclu literar 3. Concurs de redactare
12.	Csoma Veronika	1. Film educativ
13.	Orbán Beke Árpád	1. Experiențe interesante în fizică
14.	Papp Edit	1. Experimente cu apă 2. Experimente metalice
15.	Dezső Beáta	1. Prezentarea obiectelor de arte 2. ” Hobby creativ”
16.	Kászoni Attila	1. Dezbateri pe tema ”Bullying” 2. Metode de dezbateri
17.	Ábri Béla	1. Activități muzicale 2. Cîntece de Crăciun 3. Dans popular
18.	Ardeleanu Daniel Fábián Csaba Diaconu Monika Páll Laura Szabó Bokor Ildikó Szántó Orsolya Borbáth András Hodor Tamás Ferencz Lukács Zsolt	1. Activități muzicale



19.	Gergely Gábor	1. Esența Muzicii 2. Valoarea muzicii
20.	Szabó Gabriella  Kis Beáta	1. Activity muzical 2. ”De ce Muzică?”
21.	Miklós Csilla	1. Atmosfera Crăciunului cu muzică
22.	Hajdó Boglárka	1. Instrumente muzicale 2. Genuri Muzicale
23.	Koronka Éva Gyöngyvér Dobri Edith	1.Film educativ 2. Excursie la Băile Harghitei
24.	Veres Enikő	1.Realizarea unui glob pamantesc 2. Rarități geologice 2. Pământul nostru
25.	Sidó Xénia-Helga	1.Curaj civic 2.Crucea Roșie



## 6. Desfășurarea proiectului:

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada	Resurse necesare	Responsabil
1.	Conceperea proiectului, acordul direcțiunii	Octombrie.	Echipa de proiect	Echipa de proiect
2.	Etapa de pregătire Confecționarea și achiziționarea materialelor	Noiembrie		Profesorii școlii
3.	Identificarea posibilităților financiare pentru proiect			Profesorii școlii
4.	Informarea grupului de țintă (elevi) despre tematica și modul de desfășurare a activităților	Octombrie-Noiembrie		Profesorii școlii
5.	Desfășurarea efectivă a activităților conform proiectării inițiale	Decembrie		Profesorii școlii
6.	Evaluarea proiectului și diseminarea rezultatelor		Chestionar pentru elevi	Profesorii școlii Profesorii școlii
7.	Raport despre proiect			

### 1. Sugestii indicații metodologice

a) **Metode și procedee:** conversația, explicația, audiere muzicală, exerciții de solfegiu, observare pe teren, experimentul, demonstrație, joc didactic, vizionare de film, excursii tematice, rezolvare de probleme, jocuri sportive, concursuri

b) **Activități cu elevii:** frontală, individuală, pe grupe mici,

### 2. Modalități de evaluare a activităților și implicării elevilor

Expunerea obiectelor realizate la diferite activități, recital de cântece populare și poezii, joc de rol, realizare de referate, planșe, jurnale, portofolii

