



Nr. R5671 / 17.07.2023

## RAPORT FINAL

elaborat de către Inspectoratul Școlar al Județului COVASNA privind implementarea Programului-pilot „Masă caldă” – Acțiuni derulate în vederea implementării programului-pilot, conform prevederilor actelor normative – Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul pilotării acestuia – Calitatea serviciilor din cadrul programului-pilot

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 5, astfel: 1 - total nesatisfăcător; 2 - nesatisfăcător; 3 - satisfăcător; 4 - foarte bine; 5 - excelent.

	1	2	3	4	5	Observații
Existența unui spațiu amenajabil pentru servirea mesei, altul decât sala de clasă		X				Din cele 7 școli participante în program doar o școală dispune de sală de mese (Șc. Gim. „Tőkés József” din Malnaș). În celelalte unități masa este servită în sala de clasă sau în curtea școlii, în pauză (pachetul alimentar).
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire, dacă hrana nu este servită într-un interval de 60 de minute de la livrare				X		Hrana este servită în toate unitățile într-un interval de 60 de minute de la livrare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Disponibilitatea resurselor umane - personal				X		Nu există personal special calificat pentru servirea mesei, personalul angajat al unităților de învățământ se ocupă de distribuirea meniurilor și tot ce presupune servirea mesei, aplicarea programului conducând la sarcini suplimentare pentru acesta.
Termenele de livrare a hranei					X	Meniurile și pachetele alimentare au fost servite la timp.
Asigurarea condițiilor de siguranță și confort în servirea mesei					X	Elevii sunt supravegheați în timpul servirii meniurilor și a pachetelor alimentare de către cadrele didactice.
Respectarea principiilor unei alimentații sănătoase și diversificate în prepararea suportului alimentar					X	Meniurile sunt variate și corespund normelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

					metodologice din program.
Calitatea zilnică a suportului alimentar, inclusiv aportul caloric adecvat				X	Alimentele din meniu au fost întotdeauna proaspete, cu temperatura optimă și cu aportul caloric necesar vârstei copiilor.
Programul de servire a mesei				X	Programul este organizat în așa fel, încât elevii să poată servi masa în condiții optime.
Respectarea termenelor de livrare				X	Meniurile și pachetele alimentare au fost livrate la timp, fără întârzieri.
Gradul de satisfacție al preșcolărilor/elevilor				X	-

#### PROBLEME ÎNTÂMPINATE PE PARCURSUL DERULĂRII PROGRAMULUI-PILOT

- în anul școlar 2023-2024 în Șc. Gim. „Nicolae Russu” din Sita Buzăului programul nu a fost implementat deloc din cauza unor probleme la nivelul primăriei;  
- lipsa unui spațiu adecvat pentru servirea mesei: din această cauză elevii și preșcolarii primesc pachete alimentare în loc de masă caldă în majoritatea unităților de învățământ participante în programul – pilot;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

- nu există personal special calificat care să deruleze acest program, distribuirea pachetelor alimentare se face în pauză de către cadrele didactice;
- proceduri de achiziție greoaie și lente care au întârziat implementarea din timp a programului;
- este destul de greu de asigurat o masă caldă sau un pachet alimentar corespunzător din suma de 15 lei;

#### PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE/RECOMANDĂRI

Acest program s-a încheiat și începând cu anul 2024 a fost instituit Programul național „Masă sănătoasă” (H.G. Nr. 24/11.01.2024) în care pentru anul 2024 au fost incluse de drept toate cele 7 unități de învățământ din județul Covasna în care s-a implementat Programul-pilot „Masă caldă”.

– **Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari:**

În unitățile de învățământ participante în **Programul – pilot „Masă caldă”** monitorizarea absenteismului se realizează în următoarele moduri:

- notarea absențelor de către profesori și diriginți, întocmirea situațiilor centralizate la sfârșit de an școlar;
- verificarea catalogului în fiecare săptămână;
- existența PO-monitorizarea absenteismului elaborată la nivel de unitate de învățământ. Această procedură prevede înștiințarea părinților/reprezentanților legali, dacă frecvența elevului suferă schimbări spre risc de abandon sau grad de absenteism ridicat;
- lunar prin intermediul conducătorilor de clase (învățătorii și diriginții) se face o centralizare a absențelor preșcolarilor și elevilor iar la un interval de aproximativ 4 luni în cadrul consiliului profesoral se discută situația școlară a elevilor (se centralizează rezultatele școlare la începutul implementării programului cât și la finalul anului școlar) și se identifică situațiile de abandon școlar sau de comportament școlar neadecvat . Dacă sunt astfel de situații, se organizează ședințe cu părinții și se anunță părinții copiilor cu probleme în vederea participării acestora la ore și a îmbunătățirii performanțelor școlare. Toate acestea se realizează prin intermediul catalogului școlar, a formularelor Google docs și Google forms, a aplicației Whatsapp (grupele de părinți pe clase), statistici lunare către I.Ș.J. Covasna, înștiințări trimise părinților, servicii de consiliere a elevilor (acolo unde este cazul).

- **Impactul implementării programului-pilot asupra participării școlare și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari, conform machetei, completat în raportul ultimei luni de implementare a proiectului:**



Implementarea **Programului-pilot „Masă caldă”** a crescut frecvența și gradul de implicare al elevilor, în special al celor care provin din medii defavorizate cu situație financiară precară, se poate afirma în general (centralizând informațiile primite din cele 7 școli participante în program) că s-a micșorat rata de abandon școlar, elevii au putut participa și la activitățile extrașcolare după orele de curs, s-au îmbunătățit relațiile de empatie și toleranță între aceștia, și-au însușit normele de igienă și servire a mesei, au adoptat un stil de viață sănătos care este necesar pentru o dezvoltare fizică armonioasă, în concluzie elevii și părinții sunt foarte mulțumiți de program și se dorește continuarea acestuia în toate cele 7 unități de învățământ.

Este înbucurător faptul că din ianuarie 2024 a fost instituit Programul național „Masă sănătoasă”, program în care conform Art 2. alin (8) au fost incluse de drept toate cele 7 unități de învățământ în care s-a implementat Programul-pilot „Masă caldă”.

**Centralizator beneficiari program-pilot**

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul-pilot	Nr. de beneficiari					Procent elevi beneficiari care și-au îmbunătățit participarea școlară (au înregistrat un număr mai mic de absențe comparativ cu semestrul anterior)*					Procent elevi beneficiari promovați*				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional
Școala Gimnazială „Tökés József” din Malnaș	22	50	45	-	-	-	14%	17%	-	-	-	100%	100%	-	-
Școala Gimnazială	31	54	64	-	-	-	10%	5%	-	-	-	100%	87,5%	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

„Fejér Ákos” din Micfalău															
Școala Gimnazială „Comenius” din Brețcu	65	97	94	-	-	-	1.03%	1.06%	-	-	-	93.81%	92.55%	-	-
Școala Gimnazială „Orbán Balázs” din Moacșa	25	35	35	-	-	-	20%	10%	-	-	-	100%	95%	-	-
Școala Gimnazială „Nicolae Russu” din Sita Buzăului	<i>*Nu s-a implementat în anul școlar 2023- 2024</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Școala Gimnazială „Bibó József” din Brateș	25	45	50	-	-	-	0% Nu sunt probleme cu absenteismul	0% Nu sunt probleme cu absenteismul	-	-	-	100%	100%	-	-
Școala Gimnazială ”Darkó	23	51	33	-	-	-	7%	6%	-	-	-	100%	100%	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Jenő" din Dalnic															
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Nu se completează pentru nivelul preșcolar

– Analiza SWOT cu privire la implementarea programului-pilot, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Program apreciat de către părinți, cadre didactice, cadre medicale; Masă asigurată pentru toți elevii din unitatea de învățământ; Hrană echilibrată servită zilnic la aceeași oră; folosirea unor alimente de calitate la prepararea meniurilor; Aport caloric conform normelor în vigoare - programul furnizează elevilor și preșcolarilor alimente echilibrate și sănătoase, astfel poate fi evitat obezitatea și se aplică principiile unui program alimentar bazat pe calcularea caloriilor necesare; Eliminarea din dieta zilnică a produselor de tip fast-food; Formarea deprinderilor pentru o alimentație sănătoasă prin diversificarea meniului ce include utilizarea tuturor grupelor de alimente (cereale, carne, lactate, legume și fructe); Socializarea și îmbunătățirea relațiilor personale și a stării de bine ale preșcolarilor/elevilor prin organizarea și servirea împreună a mesei, încadrarea în timp și respectarea normelor de igienă; Punctualitate (pachetul alimentar este adus în timp, zilnic la aceeași oră de către firme); Îmbunătățirea frecvenței școlare și creșterea participării acestora la activitățile extrașcolare și sportive;</p>	<p>Lipsa infrastructurii pentru servirea mesei calde în majoritatea unităților de învățământ (cantine școlare, spații special amenajate pentru servirea mesei în cadrul școlii); Programul nu se derulează de la începutul anului școlar; Personal insuficient pentru recepția și distribuția produselor alimentare atât la școală, cât și la grădiniță; încărcarea cu sarcini suplimentare a personalului existent;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Scăderea migrației elevilor către alte școli din afara comunei; Programul este un real sprijin pentru părinții cu o situație financiară precară, prin intermediul acestuia asigurându-se elevilor cel puțin o masă sănătoasă pe zi; Elevii nu se mai simt oboșiți la ultimele ore de curs fiind mai liniștiți și concentrați la lecții;	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
Îmbunătățirea frecvenței școlare în cazul elevilor care provin din grupuri vulnerabile; Cuprinderea în program a unor firme de catering care funcționează în localitate, ceea ce ar duce la o ieftinire a mesei calde și implicit la o diversificare a tipurilor de alimente utilizate și la o consistență mai mare a porțiilor de mâncare; Implicarea și sprijinul administrației publice locale în implementarea programului; Asigurarea accesului tuturor preșcolarilor și a elevilor din unitatea de învățământ la un învățământ de calitate și la o dezvoltare armonioasă și sănătoasă.	Pachete alimentare în loc de masă caldă din cauza lipsei infrastructurii (unor spații special amenajate pentru servirea mesei calde); Necorelarea anului financiar și cel școlar poate duce la o scurtare foarte mare a programului; Perioadele prea lungi de intrare în program: licitația de oferte, contestațiile etc. Lipsa unor cursuri de formare pentru personalul implicat în program; Impact slab asupra unor elevi cu risc de abandon școlar, corelat cu dezinteresul familiilor din care provin;

– Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului-pilot/propuneri de îmbunătățire a programului, inclusiv cu privire la posibile adaptări ale programului în condițiile în care activitățile didactice se desfășoară prin intermediul tehnologiei și al internetului/prin mijloace alternative, altele decât tehnologia și internetul, în cadrul scenariilor de organizare și desfășurare a cursurilor prevăzute de legislația în vigoare:

- Asigurarea transportului, de către firma contractantă, și în cazul activităților în afara școlii, acolo unde acest lucru se poate realiza (*Săptămâna verde, Programul Școala altfel*).

Str. General Berthelot nr. 28-30  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 21 405 62 00  
Fax: +40 21 405 63 00  
cabinet@edu.gov.ro  
www.edu.ro

Str. Victor Babeș nr. 15/C  
Sfântu Gheorghe, 520004, Jud. Covasna  
Tel: +40 267 314 782  
Fax: +40 267 351 482  
office@isj.educv.ro  
isj.educv.ro





MINISTERUL EDUCAȚIEI



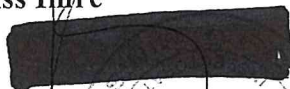
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA  
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

- Modificarea legislației în așa fel încât administrația publică locală să poată încheia contract cu firma de catering pe mai mulți ani drept urmare elevii să poată beneficia de masă caldă/pachet alimentar la începutul anului calendaristic (după vacanța de iarnă) cât și la începutul anului școlar (din septembrie);

- Alocare de fonduri de la guvern pentru administrația publică locală în vederea construirii unei cantine/săli de mese pentru ca elevii să poată servi masă caldă.

Inspector Școlar General,

prof. Kiss Imre



Inspector școlar,

prof. Zăgoni Imola

