

---

---

## AZ ÉVES ÉRTÉKELŐ JELENTÉS TARTALMI KIVONATA

A Kovászna megyei oktatás értékelő elemzését elkészítő munka kiindulópontjául a 2017-2018-as tanévre készült menedzseri tervben megfogalmazott célkitűzések megvalósítási foka szolgált.

Az oktató-nevelő munka megszervezése a következő irányelvek mentén történt:

- az oktatási kínálat összehangolása a munkaerőpiac igényeivel
- egyenlő esélyek biztosítása minden tanuló számára a minőségi oktatáshoz
- az iskolák intézményi megerősítése
- a pedagógusok szakmai teljesítményének motiválása
- az oktatási rendszer minőségének fejlesztése
- élethosszig tartó tanulás
- a megyei oktatás összehangolása az európai oktatási rendszerekkel

Az értékelés az alábbi területeken elért eredményeket elemzi:

1. Iskolahálózat
2. Humánerőforrás
3. Az oktatásban való részvétel
4. A tanulók iskolai eredményei
5. A külső felmérések eredményei
6. A minőség biztosítása az oktatásban
7. A pedagógusok továbbképzése
8. Nevelési tevékenységek
9. Pénzügyi ellenőrzések
10. Európai pályázatok és projektek
11. A tanulónak biztosított ösztöndíjak és pályázati lehetőségek
12. Közösségi megjelenés, arculat

### 1. ISKOLAHÁLÓZAT

A 2017-2018-os tanévben Kovászna megyében 312 oktatási intézmény működött, a komollói és a fotosi elemi iskolák bezárásával kettővel kevesebb, mint a megelőző tanévben.

Az oktatási intézmények 20,83%-a városi környezetben, míg 79,17%-uk vidéken van. Az oktatás nyelve az intézmények 66,03 %-ában magyar, 17,63 %-ában vegyes, és 16,34%-ában román. A 78 pénzügyi központ közül 53 általános iskola, 17 középiskola, 7 óvoda és 1 posztliceum. A megyében 340 óvodai csoport, 621 elemi osztály, 449 általános iskolai osztály, 207 középiskolai osztály, 66 szakosztály és 17 posztliceumi osztály működött.

A továbbiakban az összevont, a létszám alatti és a létszám feletti osztályok helyzetének elemzése következik: a tavalyi adatokhoz viszonyítva 25-tel több összevont osztály (összesen 210), 3-mal kevesebb létszám fölötti (113) és 24-gyel több (71) létszám alatti osztály működött. Az alternatív oktatás kereteiben 17 Step by step és 2 Waldorf óvodai csoport működött, az elemi oktatásban pedig 20, illetve 4 osztály.

A fejezetet az oktatási intézmények épületeinek felszereltségi mutatói (fűtés, ivóvíz, egészségügyi és tűzoltósági működési engedélyek) zárják.

### 2. HUMÁNERŐFORRÁS

A 2017. szeptember 1-jére 69 Kovászna megyei pedagógus érte el a nyugdíjkorhatárt, közülük 24-en előrehozott nyugdíjazásukat kérvényezték. 15-en kérték munkaviszonyuk meghosszabbítását.

A megyében 120 pedagógus igényelte a katedrája kiegészítését a saját iskolájában, és 38-an egy másik iskolában. Áthelyezést 63-an igényeltek. A 2018. júliusi versenyvizsgán 275 pedagógus vett részt, a 41 címzetesíthető álláshely közül 27 álláshelyet foglaltak el.

---

---

Az elmúlt években folyamatosan csökkent a Kovászna megyei pedagógusi álláshelyek száma. Míg 2008-ban 3425 álláshely volt, addig 2017-ben csak 2854,25 álláshellyel számoltunk.

A tanfelügyelőség vezetőtanácsa 17 fizetés nélküli szabadság igénylését hagyta jóvá, ebből 2-en igényeltek tanulmányi szabadságot.

### **3. AZ OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL**

A megye 33126 tanulójaiból 6612 óvodás, 11114 elemi tagozatos, 8379 általános iskolás, 5131 középiskolás, 1517 szakiskolás és 373 posztliceumi tanuló. Az óvodai korosztály létszáma egyre csökken, a 2011-2012-es tanévben a megyében 9183 óvodáskorú kisgyerek volt, míg az elmúlt tanévben csupán 6612, 75-tel kevesebb, mint egy évvel korábban. Az elemi, az általános és a középiskolai ciklusoknál is jelentős a gyermeklétszám csökkenése, hangsúlyosabban a vidéki iskolákban. A kedvezőtlen demográfiai mutató negatívan befolyásolta az induló osztályok számát is.

Csökkent az érdeklődés a posztliceumi képzés iránt is: míg 2011-2012-ben 830-an választották ezt az oktatási formát, addig 2017-2018-ban csak 373-an.

### **4. A TANULÓK ISKOLAI EREDMÉNYEI**

A 2017-2018-as tanévben a tanulók 92,62 %-a sikeresen zárta a tanévet, 5,65 %-uk tanévismétlő (ebben a vonatkozásban nagyon kicsi a különbség a városi és a vidéki iskolák között), 1,73%-uk elhagyta az iskolát.

A hiányzások száma továbbra is nagy: egy tanulóra átlagosan 41,04 hiányzás esik, ebből 23,74 az igazolatlan hiányzás. A legtöbb igazolatlan hiányzás az elemi és az esti tagozatos osztályokba járó diákoknál tapasztalható, őket követik az általános iskolás és a szakiskolás diákok. Az általános iskolások között a vidéki tanulóknak lényegesen több az igazolatlan hiányzásuk, mint a városiaknak. A hiányzások számának növekedése főleg az alábbi okoknak tudható be: a hiányzások pontos bevezetése az iskolai naplókba; azon gyerekek számának emelkedése, akik elhagyják az iskolát, vagy csak szórványosan jelentkeznek; csökkent motiváció; szociális okok; szülői érdektelenség.

### **5. A KÜLSŐ FELMÉRÉSEK EREDMÉNYEI**

Ebben a fejezetben a nyolcadikos diákok szakaszzáró vizsgáján, a IX. osztályba való felvételin, az érettségien és a versenyeken elért eredményeket értékeltük.

A nyolcadikosok a következő eredményekkel zárták a szakaszzáró vizsgát: az 5-ös feletti dolgozatok aránya román nyelv és irodalomból 59,17%, magyar nyelv és irodalomból 94,05%, matematikából pedig 55,34%, ezzel az eredménnyel a megye az országos rangsor 32. helyén áll. Megjegyezzük, hogy mindhárom tantárgy esetében a városi iskolák diákjai teljesítettek jobban. A jegyek megoszlása harmonikus, zömükben 6,00 – 7,99 között helyezkedik el. A felmérésen 1440 diák vett részt románból, 1042-en magyarból, és 1443-an matematikából.

A beiskolázási terv a 2017-2018-as tanévre 72 kilencedik osztály működését irányozta elő, ebből 44 (13 román és 31 magyar tannyelvű) középiskolai, 26 szakiskolai (7 román és 19 magyar) osztályt. A beiratkozások három szakaszban zajlottak, amelynek eredményeképpen szeptemberben a megyében 65 kilencedik osztály indult. Nem sikerült beindítani 1 szakliceumi és 6 szakiskolai osztályt.

2018-ban a vizsgázók 64,20%-a tette le sikeresen az érettségi vizsgát, 5-ös jegy felett teljesített román nyelv és irodalomból a vizsgázók 70,18%-a, magyar nyelv és irodalomból 95,74%-a, matematikából és történelemből 88,50%-a, a választható tantárgyakból pedig 91,38%-a. A legjobban a Székely Mikó Kollégium diákjai bizonyítottak (95,35%), a leggyengébben az Apor Péter Szakközépiskola diákjai (11,11%) szerepeltek.

A szakvizsgát a 777 beiratkozott tanulóiból 753 sikeresen letette.

A megyei tantárgyversenyeken összesen 2350 tanuló vett részt. Az országos döntőkön megyénk diákjai 74 díjat szereztek, a nemzetközi tantárgyversenyeken pedig 17-et. Az iskolai versenyeken 2742 diák volt jelen, ezeknek a versenyeknek az országos döntőin 101 Kovászna megyei tanuló kapott díjat.

## **6. A MINŐSÉG BIZTOSÍTÁSA AZ OKTATÁSBAN**

Ez a fejezet bemutatja a 2017-2018-as tanévben lezajlott tematikus és szakellenőrzések helyzetét, valamint kitér a megyében folyó szakmai továbbképzésekre is. Az öt *tematikus ellenőrzés* során az alábbi területeket mértük fel: az iskolák felkészültsége a tanévkezdésre, tanácsadás az iskolai év megkezdésére vonatkozóan, a félév végi lezárások helyzete, a 2., 4. és 6.-osok országos felmérése, a szakközépiskolák önértékelése. Minden ellenőrzött területen elkészültek az erősségeket és a hiányosságokat megfogalmazó értékelő jelentések, amelyekbe a minőség javítását célzó ajánlások is bekerültek. Az elmúlt tanévben hét oktatási intézményben szerveztünk *alapellenőrzést*: a Nagy Mózes Elméleti Líceumban, az árkosai Geleji József Általános Iskolában, a kökösi Gábor Áron Általános Iskolában, a gidófalvi Cetz János Általános Iskolában, a Nicolae Colan Általános Iskolában, a gelencei Jancsó Benedek Általános Iskolában és a Baróti Szabó Dávid Szakközépiskolában. Az alellenőrzések során felmértük az iskolákban folyó oktató-nevelő és menedzseri tevékenység színvonalát, az iskola és a helyi közösség kapcsolatát, a diákok eredményeit stb.

A *tematikus szakellenőrzések* során előre meghatározott szempontok alapján 108 pedagógus szakmai munkáját értékeltük. A *tanári fokozatok megszerzésére irányuló szakellenőrzések* lebonyolításába (összesen 580) a módszertanos kollégákat is bevontuk.

## **7. A PEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSE**

A Csutak Vilmos Pedagógusok Háza programkínálatában változatos továbbképzési lehetőségek jelennek meg, az alábbi témakörökben: *Kompetenciafejlesztés; Iskolai értékelés; Az oktatási-nevelési tevékenység modern értelmezése; Technikai újdonságok az oktatásban; Egészségnevelés; Intézménymenedzsment; Osztálymenedzsment; Karrierépítés; Sajátos nevelési igényű gyermekek; Iskolai táborok; Egyéb akkreditált továbbképzések.* A továbbképzések között voltak minisztériumi támogatott és minisztériumi jóváhagyott képzések, valamint a különböző partnerekkel közösen szervezett továbbképzések. Az elmúlt tanévben 2132 pedagógus vet részt különböző továbbképzéseken.

A tanári didaktikai fokozatok megszerzésére a 2017-2018-as tanévben 560 pedagógus kapcsolódott be (véglegesítő vizsga: 92 pedagógus, II-es tanári fokozat: 171 pedagógus, I-es tanári fokozat: 297 pedagógus.) Az elmúlt évvel összevetve az ideai adatokat kiolvasható, hogy ez a szám gyakorlatilag nem változott, továbbra is nagy számú Kovászna megyei pedagógus törekszik a didaktikai fokozatok megszerzésére. Valamennyit csökkent a véglegesítő vizsgára jelentkezők száma, ez elsősorban annak tudható be, hogy a tanári álláshelyek számának csökkenésével egyre kevesebb a kezdő pedagógus.

A véglegesítő vizsgát a Mikes Kelemen Elméleti Líceumban szerveztük 77 jelölt részvételével. A sikeresen véglegesítő vizsgázók aránya 62,33% volt.

## **8. PÉNZÜGYI ELLENŐRZÉSEK**

A pénzügyi ellenőrzések a megye 12 iskolájában zajlottak, ezek során a törvényi előírások betartását ellenőriztük, hat kivizsgálási és szakmai tanácsadási kérelemre válaszoltunk. Az ellenőrzések során a tapasztalt hiányosságokra vonatkozóan ajánlásokat fogalmaztunk meg.

## **9. NEVELÉSI TEVÉKENYSÉGEK**

A 2017-2018-as tanévben a Tanulók Palotája és a Tanulók Háza szervezésében 11 országos, megyeközi és megyei projekt zajlott. Különböző partnerekkel társulva 17 megyei projektet valósítottunk meg.

A már meglévők mellett 16 új partnerségi szerződést kötöttünk különféle szervezetekkel és intézményekkel.

## **10. EURÓPAI PROJEKTEK ÉS PÁLYÁZATOK**

Megyénk öt iskolájában zajlottak különféle programok az az *Erasmus+* projekt keretein belül: a Bod Péter Tanítóképzőben, a Mircea Eliade Elméleti Líceumban, a Mihai Viteazul Elméleti Líceumban, a Mikes Kelemen Elméleti Líceumban és a Nagy Mózes Elméleti Líceumban. Az *Easmus+* programban sikeresen pályázott a Plugor Sándor Művészeti Líceum, a bardoci Benkő József Általános Iskola, a Mihail

---

---

Sadoveanu Általános Iskola és a Bod Péter Tanítóképző. A *ROSE* projekt az alábbi középiskolákban zajlik: Puskás Tivadar Szakközépiskola, Plugor Sándor Művészeti Líceum, Kézdivásárhelyi Református Kollégium, Berde Áron Szakközépiskola, Constantin Brâncuși Szakközépiskola, Sepsiszentgyörgyi Református Kollégium, Mircea Eliade Elméleti Líceum, Apor Péter Szakközépiskola, Nagy Mózes Elméleti Líceum, Bod Péter Tanítóképző, Körösi Csoma Sándor Líceum. A megye iskolái bekapcsolódtak az *Európai Iskola* és a *Made for Europa* országos versenyekbe. Az *Euroscola* versenyen a Mihai Viteazul Elméleti Líceum országos első helyezést nyert.

## **11. A TANULÓKNAK BIZTOSÍTOTT ÖSZTÖNDÍJAK ÉS PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK**

Az *Euro 200* programnak 2017-ben 125, 2018-ban pedig 40 kedvezményezettje volt. A jogosult diákok az elmúlt tanévben is részesültek a *Líceumi pénz* ösztöndíjban (103 diák), a szakiskolások tanulását segítő támogatásban (1276 tanuló) és a taneszköz-támogatásban (2601 diák). Ösztöndíjat kaptak a nemzetközi tantárgyversenyek díjazottjai is (4 diák). A Moldvai Köztársaságból érkezett a megyébe 3 diák, ők is ösztöndíjat kaptak. Az 1242 ingázó diák utazási támogatásban részesült.

A megyei tantárgyversenyeket és egyéb versenyeket a helyi önkormányzatok 53.281 lejjel támogatták. Az országos versenyeken való részvételhez szükséges szervezési és utazási költségeket a tanügyminisztérium biztosította, összesen 84.516 lejt. A különböző nevelési tevékenységek megszervezéséhez a sportklubok és a Tanulók Palotája 666.097 lejt kaptak.

Az elmúlt tanévben több új tankönyv jelent meg. Kovászna megyében 34.423 újranyomtatott és 23.943 új tankönyvet osztottunk ki, de sajnos az elemi és az általános iskolai tagozaton több tantárgyból nem kaptak tankönyvet a diákok.

## **12. KÖZÖSSÉGI MEGJELÉNÉS, ARCULAT**

A Megyei Tanfelügyelőség tevékenységéről 2017. január 9. és 2018. február 26. között összesen 212 beszámoló jelent meg a nyomtatott és az elektronikus sajtóban, ezek közül 82 román, és 130 magyar nyelven.

**KISS IMRE,**