



Nr. 26116/01.03.2022

Aprob,  
SECRETAR DE STAT  
KALLOS Zoltan

Aprob,  
SECRETAR DE STAT  
Ionel Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
- clasele IX—XII -  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**I. PREZENTARE GENERALĂ**

**Art.1** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei naționale de limba și literatura română – clasele IX-XII*, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de limba și literatura română – clasele IX-XII, în anul școlar 2021-2022, se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, ale prevederilor OME nr. 3123/09.02.2022 pentru modificarea și completarea *Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*, precum și ale prezentului regulament.

**Art.2** (1) Olimpiada este o competiție națională de excelență, la care pot participa elevi din toate județele țării și din municipiul București, din învățământul de stat, particular și confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a Olimpiadei.

(2) Olimpiada se adresează elevilor din ciclul liceal, capabili de performanțe școlare înalte, creativi și cu un orizont cultural adecvat vârstei. Participarea la competiție este opțională și individuală.

(3) Olimpiada vizează evaluarea competențelor din programele școlare de limba și literatura română în vigoare, corespunzătoare claselor de nivel liceal.

(4) Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

- A. Limba și literatura română – clasele IX-XII
- B. Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – clasa a IX-a

## II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

**Art.3** (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu instituții de cultură, edituri, structuri asociative locale, unități administrativ-teritoriale, organizații nonguvernamentale etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației.

(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

## III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

**Art.4** (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională.

(2) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.

(3) Pentru etapa locală, data desfășurării este stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic și în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la etapa națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.

(6) La etapa pe școală și la cea locală, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.



(8) La etapa pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 85 de puncte.

**Art.5** (1) La etapa națională a Olimpiadei, participă câte un elev/an de studiu/secțiune din fiecare județ, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Municipiului București i se alocă un număr de șase locuri/an de studiu/secțiune, însemnând câte un loc pentru fiecare sector al municipiului București, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(3) În anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională.

(4) Pentru calificarea la etapa națională, în cazul locurilor rămase neocupate la un an de studiu/secțiune, acestea nu se distribuie altui an de studiu în cadrul aceluiași județ/sector al municipiului București și nici de la un județ/sector al municipiului București la altul.

**Art.6** Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite județului unde se va desfășura etapa națională, baza de date privind elevii calificați, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

#### IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

**Art.7** Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează competențele generale și specifice și conținuturile asociate acestora din programele școlare corespunzătoare, în vigoare.

**Art.8** (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii.

(2) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, la fiecare dintre cele două secțiuni ale Olimpiadei, se va organiza doar o probă scrisă.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, probele sunt:

- proba scrisă
- proba orală

(4) Punctajul maxim pentru proba scrisă, la toate etapele olimpiadei, la fiecare dintre cele două secțiuni, este de 100 de puncte, fără a se aloca puncte din oficiu.

(5) Punctajul maxim pentru proba orală, la etapa națională, la fiecare dintre cele două secțiuni, este de 100 de puncte, fără a se aloca puncte din oficiu.

(6) La etapa națională, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă.

**Art. 9** Timpul de lucru pentru:

a) proba scrisă este de trei ore, la toate etapele.

b) proba orală este de 25 minute (15 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru susținerea acestuia), la etapa națională.

**Art.10** (1) Subiectul de la proba scrisă va conține două texte/fragmente de text literar și/sau nonliterar - unul din literatura română și cel de-al doilea din literatura română/literatura universală și trei itemi/sarcini de lucru, după cum urmează:

##### SECȚIUNEA A.

1. - un item semiobiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin raportare la elemente de pragmatică a comunicării, la nivelurile

textuale, la elemente de analiză tematică, structurală sau stilistică, punerea în context a textelor prin raportare la epocă sau la curente literare/culturale, argumentarea unei opinii referitoare la un aspect dintr-un text sau din ambele texte suport etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: articol, continuarea unui text, descriere, dezvoltarea unei elipse, dialog, drept la replică, eseu structurat, jurnal, justificarea unei opțiuni, narațiune, pledoarie, rescriere a textului-suport prin adaptare la un alt interlocutor, alt context, altă perspectivă etc., rezumat, scrisoare, transpunere a textului suport într-un alt registru, într-o altă formă de discurs etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat care vizează competența culturală a elevului (de exemplu: compararea viziunii despre lume, despre condiția umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte, identificarea unor conexiuni între literatura română și cea universală etc.).

## SECȚIUNEA B.

1. - un item semi-obiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea/înțelegerea sensului, global și în detaliu, a textelor, sesizarea organizării logice a acestora, urmărirea modului în care este dezvoltat un argument, identificarea ideilor principale, explicite și implicite, recunoașterea intenției scriitorului, a atitudinii și a emoțiilor acestuia față de cele relatate, realizarea unor inferențe, identificarea tipului de text și a tipului de cititor căruia îi este destinat mesajul etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: continuarea unui text; explicarea unor proceduri, a unor instrucțiuni; formularea de anunțuri; formularea de răspunsuri; nararea unor întâmplări reale sau fictive; descrierea unor experiențe pozitive/negative; eseuri/rapoarte scurte; corespondențe prin care se demonstrează interesul și empatia față de persoane aparținând altor spații culturale etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu structurat/nestructurat care vizează competența de mediere culturală în context plurilingv și pluricultural (de exemplu: stabilirea unor legături între experiența de lectură și experiența de viață, pentru clarificarea propriilor principii și valori; valorificarea valențelor cultural-identitare ale limbii în diverse contexte; manifestarea sensibilității, a toleranței și a respectului față de diversitatea culturală; indicarea, într-o manieră simplă, a problemelor etice dintr-un text etc.).

(2) La proba scrisă, punctajul aferent fiecărui item al probei scrise este după cum urmează:

- item semi-obiectiv de tip întrebare structurată - 30 de puncte;
- item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte - 35 de puncte;
- item subiectiv de tip eseu - 35 de puncte.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

**Art.11** (1) Conținutul probei orale are ca obiectiv dezvoltarea competenței de comunicare orală, fundamentată pe dezvoltarea competenței de lectură, competențe-cheie dobândite prin abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor din programele școlare. Proba orală se dezvoltă în domeniul comunicării, cu un conținut constând în susținerea/prezentarea unei opinii personale cu privire la o temă/un subiect/o aserțiune date.



(2) Evaluarea la proba orală va avea în vedere atât competențele de lectură și de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română, cât și achizițiile culturale formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă.

**Art. 12** (1) La etapa națională a Olimpiadei, la proba orală se vor afla în sală cinci candidați, care vor răspunde pe rând.

(2) În ordinea alfabetică afișată, fiecare elev va extrage un bilet cu subiectul de la proba orală și își va elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, care au altă specializare decât limba și literatura română și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(3) Biletul extras nu poate fi schimbat.

(4) Profesorii asistenți în sălile de pregătire a răspunsului pentru proba orală nu vor oferi concurenților niciun fel de informație cu privire la elaborarea răspunsului.

(5) Li se interzice concurenților să pătrundă în sala de pregătire a răspunsului cu orice fel de resurse informaționale, indiferent de suportul letric, electronic sau digital al acestora.

**Art. 13** La niciuna dintre etapele Olimpiadei nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

## V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

**Art.14** (1) La etapa pe școală, locală și la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, responsabilitatea elaborării subiectelor revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/inspectoratului, conform *Metodologiei-cadru*.

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de către reprezentantul CNPEE/persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(3) Subiectele vor respecta structura corespunzătoare fiecărei secțiuni, specificată la art. 10.

**Art.15** (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală și cea județeană/a sectoarelor municipiului București, grupul de lucru este coordonat de inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

**Art. 16** Baremele de evaluare și notare se vor afișa după încheierea probei scrise.

## VI. EVALUAREA

**Art.17** Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile din secțiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare din Metodologia-cadru*.

**Art.18** (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.



(2) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor/Comisia centrală include subcomisii pentru fiecare clasă, pe secțiuni și probe (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).

(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(4) La etapa națională, în cadrul evaluării lucrărilor de la proba scrisă se va completa borderoul electronic, în format excel, elaborat de Comisia centrală, care va fi ulterior transmis reprezentantului CNPEE și persoanei responsabile de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(5) Formatul printat al borderoului, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator, va rămâne în dosarul Olimpiadei.

**Art.19** (1) Evaluarea performanței la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de către doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de către cei doi.

(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele de la proba scrisă.

**Art.20** (1) La toate etapele Olimpiadei, după finalizarea evaluării, comisia corespunzătoare fiecărei etape - Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor sau Comisia centrală a Olimpiadei - va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare clasă și secțiune, numai în ordinea alfabetică a participanților.

(2) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale, în ordine alfabetică și valorică (descrescător), pentru fiecare clasă și secțiune și se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

## VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

**Art.21** (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.

(2) Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(3) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(4) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

**Art.22** (1) La etapa națională, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al Comisiei centrale a Olimpiadei, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării. Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor, la secretariatul Comisiei centrale, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.

(2) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

**Art.23** (1) La etapa pe școală/locală, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

**Art.24** (1) Pentru rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile din secțiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale din Metodologia-cadru*.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

## VIII. PREMIEREA

**Art.25** (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

(2) La etapele anterioare celei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare clasă, se acordă câte trei premii (de regulă, un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar).

(4) Premiera se face cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- mai mult sau egal cu 85 de puncte, pentru premii;
- mai mult sau egal cu 80 de puncte, pentru mențiuni.

(5) La etapa națională, sponsorii/partenerii implicați în organizarea olimpiadei pot acorda premii speciale pentru un punctaj de minimum 80 de puncte.

**Art.26** (1) La etapa națională a Olimpiadei, în situația în care punctajele finale sunt egale, în vederea acordării unui singur premiu/clasă, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică următoarele criterii de departajare, în ordinea de mai jos:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 2 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 1 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la proba orală.

(2) În condițiile în care Comisia centrală a Olimpiadei consideră că este necesar, se pot elabora, pe lângă cele enunțate, și alte criterii de departajare, asumate de comisie și afișate înainte de începerea probelor.

(3) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

**Art.27** (1) La etapa națională a Olimpiadei, certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.

(2) Comisia centrală elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică prin afișare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, în cărți, în obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației.

## IX. DISPOZIȚII FINALE

**Art.28** (1) Organizarea și desfășurarea tuturor etapelor Olimpiadei se vor face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* cu privire la securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei în anul școlar 2021-2022 se realizează în format fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în conformitate cu prevederile punctului 29 al OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.*

**Art.29** La toate etapele Olimpiadei, elevii participanți se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

**Art.30** (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din județul gazdă și avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru 10 elevi.

(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art.31** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiului București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de către profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei.

(3) Elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.





(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei/secțiunii respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

**Art.32** (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să îl însoțească la etapa națională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

**Art.33** La etapa națională a olimpiadei se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

**Art.34** Orice informație referitoare la organizarea și desfășurarea competiției va fi făcută publică numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiei.

**Art.35** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela-Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**CONSILIER,  
Daniel GEORGESCU**

**DIRECTOR,  
Alexandru SZEPESI**