



## BAREM

## Clasa a V-a

**I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte):**

1. Exemple de răspuns: două structuri de cuvinte care, scrise fără cratimă (într-un singur cuvânt), au alt sens: *ne-am – neam; ne-a – nea*; trei cuvinte care, citite de la dreapta la stânga să aibă un sens, iar citite de la stânga la dreapta să aibă alt sens: *doi – iod; dar – rad; cam – mac* .....1x5=5 p.
2. Exemple de răspuns: cinci cuvinte care să conțină în interior câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi cuvânt de sine stătător: înserat (*ser*); înșurătoare (*sur*); amorțit (*amor*; *mor*); vorba (*orb*); poveste (*est*; *veste*).....1x5= 5 p.
3. Exemple de răspuns: *înșurătoare, prinsoare, poate, coate, toate* (difongul *oa* este comun celor cinci cuvinte) .....1x5=5 p.

**II. MATEMATICĂ (15 puncte):****1. (5 p.)**

Face asocierea:  $(5 - 2) + (11 - 8) + (17 - 14) + \dots + (539 - 536)$  ..... 2p.

Află numărul de termeni  $n = 90$  ..... 2p.

Finalizează:  $3 \cdot 90 = 270$  ..... 1p.

**2. (5p.)**

Notăm cu  $f$  numărul fetelor și cu  $b$  numărul băieților.  $b + f = 41$  ..... 1p.

Primul băiat dansează cu  $4 = 3 + 1$  fete, al doilea cu  $5 = 3 + 2$  fete, ș.a.m.d., iar ultimul băiat cu  $3 + b$  fete, deci  $3 + b = f$  ..... 3p.

Finalizează:  $b = 19, f = 22$  ..... 1p.

**3. (5 p.)**

Notăm:  $x$  = numărul cutiilor cu câte o ciocolată,  $y$  = numărul cutiilor cu câte două ciocolate,  $z$  = numărul cutiilor cu câte două ciocolate, iar  $x + y + z = 47$  ..... 1p.

$x + 2y + 3z = 99$ ,  $x > 18$  și  $2y + 3z > 79$  ..... 1p.

$18 < x < 20 \Rightarrow x = 19$  ..... 2p.

Finalizează:  $y = 4$ , iar  $z = 24$  ..... 1p.

### III. LINGVISTICĂ (60 de puncte):

1. Se acordă câte opt puncte pentru fiecare greșeală descoperită și pentru indicarea variantei corecte.....8p. x 3 = 24p.

Cele trei greșeli sunt:

- cui**p**iburipu → cui**p**uburipu (pentru că în silaba *cui*- vocala este *u*, iar *i* este semivocală, deci *u* se va repeta în silaba următoare);
- Noa**p**otepe → Noa**p**patepe (pentru că în silaba *noa*-, *a* este vocala, iar *o* este semivocala, deci *a* se va repeta în silaba următoare);
- Dor**p**om**i**p**i** → Dorm**i**p**o** (pentru că *dormi* este un cuvânt monosilabic, în care apare o singură vocală, *o*, care se va repeta în silaba următoare; *i* final nu este o vocală plină, ci este un *i* șoptit).

2. Cele 12 puncte se acordă pentru o explicație coerentă și pentru indicarea situației diftongilor.

*Model de răspuns:* În limba păsărească, fiecărei silabe *i* se adaugă o silabă care conține consoana *p* și vocala din silaba precedentă. Dacă în silaba precedentă apare un diftong, se va repeta în silaba adăugată vocala principală a diftongului, și nu semivocala (vezi *somnoroa*se – *somponoporoapasepe*).

3. Cele 24 de puncte se acordă pentru o „traducere” corectă. Se scade câte un punct pentru fiecare greșeală.

Trepecepe lepebăpădapa pepe apapepe

Înpătrepes trespetiipi săpă sepe culpucepe –

Fipie-țipe înpâgeperiipi apaproapapepe,

Somponulpu dulpucepe!