



Nr. 7856 din 20.09.2023

CĂTRE

**DIRECȚIUNEA ȘCOLILOR GIMNAZIALE
ȘI LICEALE**

**SCRISOARE METODICĂ
pentru cadrele didactice care predau GEOGRAFIA-**

**PREDAREA DISCIPLINEI GEOGRAFIE
-anul școlar 2023-2024-**

I. NOUȚĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024:

I.1. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/repere_metodologice_XI/invatamant liceal/REPERE METODOLOGICE GEOGRAFIE 2023 2024 C LS XI.pdf

**I.2. CADRU NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024:**

a. **LEGEA NR.198/2023: Legea Învățământului Preuniversitar** – apărută în M.O. nr. 613/05.07. 2023

https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_preuniversitar_nr_198.pdf

CAPITOLUL I - Reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar

CAPITOLUL II - Formele de organizare a învățământului preuniversitar

CAPITOLUL III - Rețeaua școlară din învățământul preuniversitar – organizarea rețelei și constituirea formațiunilor de studiu- Organizarea consorțiilor școlare – art. 21

În vederea asigurării calității educației și optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare.

- Pilotarea în învățământul preuniversitar – unități-pilot și unități de aplicație

- Scoli verzi – metodologia va fi aprobată prin O.M.

- Alternative educaționale

- Învățământul particular și confesional - Educație extrașcolară

CAPITOLUL IV - Organizarea unităților de învățământ preuniversitar – pe cicluri de învățământ:

Educația timpurie, Învățământul primar, Învățământul gimnazial, Învățământul liceal, Învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual, Învățământul preuniversitar cu profil agricol și silvic, Învățământul preuniversitar din sistemul de apărare ordine publică și securitate națională, Învățământul de artă și învățământul sportive, Învățământul liceal vocațional teologic, Învățământul liceal vocațional

pedagogic, Învățământul din penitenciare, centrele educative și de detenție, Învățământul postliceal, Învățământul postliceal, Învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale, Învățământul pentru beneficiarii primari români din afara granițelor țării și românii reîntorși în țară (se pot organiza școli românești în afara granițelor)

Asigurarea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar – R.O.I.

CAPITOLUL V- Educația incluzivă de calitate pentru toți beneficiarii primari ai educației

- *Prevederi generale*
- *Educația specială*
- *Școala din spital*
- *Susținerea participării în învățământul preuniversitar*
- *Reducerea abandonului școlar - Pilonii principali ai Programului național integrat de reducere a abandonului școlar sunt asigurarea transportului gratuit, acordarea burselor sociale și a rechizitelor școlare.*
- *Zone de investiții prioritare în educație*
- *Desegregarea școlară*
- *Asigurarea serviciilor de medicină școlară*
- *Dreptul la transport și alte facilități*

CAPITOLUL VI - Curriculumul național

Art. 86. — (1) În planurile-cadru sunt prevăzute disciplinele, domeniile de studiu, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și bugetul de timp alocat acestora. Planurile cadru vor fi evaluate și, după caz, revizuite periodic, iar modificările nu vor produce efecte în timpul anului școlar în curs.

(2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal indiferent de filieră, profil și specializare/calificare profesională, și se stabilește la nivel central prin ordin al ministrului educației.

(3) Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, denumit în continuare *CDEOȘ*, se constituie din disciplinele/domeniile de studiu, este propus pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, și este elaborat la nivel național, regional, local sau la nivelul unității de învățământ. Elevul are posibilitatea de a alege disciplinele/domeniile de studiu, din oferta școlii, în funcție de propriile nevoi și interese de cunoaștere.

CAPITOLUL VII - Scopul, structura și caracteristicile evaluărilor

SECȚIUNEA 1 - Aspecte generale privind evaluarea – standardele naționale de evaluare se elaborează de către Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, denumit în continuare *CNCE*

SECȚIUNEA a 2-a Evaluarea în parcursul școlar

Art. 98. — (1) **Portofoliul educațional** cuprinde documente relevante pentru rezultatele învățării elevilor: certificări care prezintă rezultate la disciplinele de studiu, pe ani de studiu/niveluri de școlarizare, rezultate la evaluările naționale și recomandări de recuperare a pierderilor de învățare, produse sau rezultate ale activităților desfășurate, diplome, certificate sau alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în diferite contexte, formale, nonformale și informale.

(5) Portofoliul educațional este obligatoriu începând cu generația de preșcolari care intră în grupa mijlocie și generația de elevi din clasa pregătitoare, în anul școlar 2024—2025.

Evaluări la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

La sfârșitul clasei a VIII-a – evaluare (art. 101)

SECȚIUNEA a 3-a - Examenul național de bacalaureat



CAPITOLUL VIII- Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ

Dispoziții generale

Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ

Sanțiuni aplicabile elevilor

Bursele elevilor

Reprezentarea elevilor - Art. 109. — (1) Consiliul Național al Elevilor este partener al

Ministerului Educației, cu rol consultativ în procesul decizional. Elevii pot fi reprezentați și prin alte asociații reprezentative la nivel național cu rol consultativ în procesul decizional.

Elevii capabili de performanțe înalte

CAPITOLUL IX Conducerea sistemului național de învățământ

CAPITOLUL X- Finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar

TITLUL II - Învățarea pe tot parcursul vieții

TITLUL III - Statutul și cariera personalului didactic – personal didactic, didactic auxiliar, personalul de conducere, de îndrumare și control, din învățământul militar. Norma didactică

CAPITOLUL XI - Evaluarea externă a calității

TITLUL V - Dispoziții tranzitorii și finale

b. ORDIN M.E. nr. 3800 din 09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024:

Anul școlar 2023-2024 are **36 de săptămâni de cursuri**, (cursurile încep la **11 septembrie 2023** și se termină la **21 iunie 2024**.)

Excepții:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are **34 de săptămâni** de cursuri, care se încheie la data de **7 iunie 2024**;
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are **35 de săptămâni** de cursuri, care se încheie la data de **14 iunie 2024**;
- c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni** de cursuri și se încheie la data de **28 iunie 2024**;
- d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Anul școlar 2023-2024 se structurează astfel:



Calendarul anului școlar 2023-2024 în județul Covasna

Septembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octombrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noiembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

©Edupedu.ro

Decembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ianuarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

©Edupedu.ro

Martie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Aprilie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mai 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Iunie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

©Edupedu.ro

- 7 14 Ultima zi de școală pentru clasa a XII-a/a VIII-a
- 1 Vacanța de toamnă
- 1 Vacanța de iarnă
- 1 Vacanța de schi
- 1 Vacanța de primăvară

Sursa datelor: Ordinul ME nr 3.800/2023
©Edupedu.ro



Anul școlar 2023-2024 se structurează, pe **intervale de cursuri** și **intervale de vacanță**, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;
- de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023;
- de luni, 8 ianuarie 2024, vineri, 16 februarie 2024 la decizia IȘJ Covasna;
- de luni, 26 februarie 2024 la decizia IȘJ Covasna până vineri, 26 aprilie 2024;
- de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024;

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 28 octombrie 2023, până duminică, 5 noiembrie 2023;
- de sâmbătă, 23 decembrie 2023, până duminică, 7 ianuarie 2024;

- o săptămână, la decizia ISJ Covasna, în perioada 19 februarie-25 februarie 2024;
- de sâmbătă, 27 aprilie 2024, până marți, 7 mai 2024;
- de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024.

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023— 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

“ Săptămâna Verde” - Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”

(1) În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului

La clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.

III.1. Planuri cadru

Cunoașterea și respectarea **planurilor cadru de învățământ**

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin **OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare**

Planurile cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-gimnazial>

-cl.V-VII -1 ore,

-cl.VIII -2 ore

Planurile cadru pentru inv.liceal și profesional pot fi accesate la adresele:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale/planuri-cadru-invatamant-liceal>

-cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră

-cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,
(excepție: 2 ore la filiera teoretică, specializarea științe sociale

Învățământ profesional (plan cadru OMEN 3152/2014)

Învățământ profesional special(plan cadru OMEN 3218/2014)

- cl.IX -2 ore(numai la inv. profesional)

-1 ore(învățământ profesional special)

III.2. Programe școlare

. Cunoașterea **programelor școlare** și aplicarea lor-**atenție programa este baza, manualul este auxiliar-**

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:
<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/programe-scolare-in-vigoare>

În 2017 apărut programa școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin **OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2**

- programe pentru clasele liceale:

- clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004+ reperate metodologice
- clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004+ reperate metodologice
- clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006+ reperate metodologice
- clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

programe pentru clasele din învățământ profesional

- clasa IX M1-M3 -3358/09.03.2004
- M4,M5 -4598/31.08.2004

III.3. Manuale școlare

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2022-2023 poate fi accesat la adresa:<https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

La clasa a VI-a au fost aprobate 9 manuale de geografie

Auxiliare didactice avizate ME : <https://rocnee.eu/index.php/auxiliare-didactice>

IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂȚII

- Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);
- Proiectarea unităților de învățare (model);
- Proiect de lectie (model);

1. Proiectarea planificării calendaristice

Unitatea de învățare	<u>Competențe specifice</u> atât la clasele V-VIII, cât și la cl.IX-XII	Conținuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observații/ Evaluare
<i>se menționează titluri/teme</i>	<i>se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară</i>	<i>din conținuturile programei școlare</i>	<i>stabilite de către cadrul didactic</i>	<i>se precizează săptămâna sau săptămânile</i>	<i>se menționează, de exemplu, tipurile de evaluare, probe practice , alte observații adaptări curriculare la specificul clasei etc,</i>

2. Proiectarea pe unități de învățare

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>se menționează titluri/teme</i>	<i>dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică</i>	<i>sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic</i>	<i>metode, materiale, resurse de timp]</i>	<i>se menționează instrumentele de evaluare</i>

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie)

-acestea trebuie personalizate și concretizate

3. Proiectul lecției (detaliat pentru debutanți și necalificați)

- Clasa
- Subiectul lecției
- Categoria de lecție (tipul)-mixtă, comunicare de cunoștințe, evaluare
- Obiective operaționale (ce va putea însuși, realiza, înțelege elevul la finalul orei)
- Competențe specifice
- Resurse materiale (hărți, planșe, roci, desene, albume, film, CD, etc.)
- Resurse procedurale (strategii didactice)-conversație, explicație, demonstrație, problematizare, etc
- Forme de organizare a activității (frontală, pe grupe, etc.)
- Evaluare (individuală, test, etc.)
- Activități de învățare

V. EVALUAREA

1. Evaluări inițiale

-la clase de început de ciclu (cl. V, IX) și recomandat pentru începutul fiecărui an școlar

2. Verificări periodice, pe parcursul anului școlar

-orale, scrise, practice (referate, proiecte, portofolii)

3. **Testare finale**-în ultimele săptămâni ale modului V, la clasele unde s-au aplicat testele inițiale-se va efectua o situație comparativă

4. Evaluări pentru **Examenul național de Bacalaureat (inclusiv simulare națională)**

VI. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Tipuri de inspecții

- a. **Inspecții de perfecționare**-la cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivat, gradele didactice II și I
- b. **Inspecții generale**-la unități cuprinse în graficul de monitorizare al IȘJ
- c. **Inspecții de specialitate**

Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la IȘJ Covasna:

- **respectarea și aplicarea programelor școlare, utilizarea reperelor metodologice la clasa a IX-a X-a și a XI-a**
- **utilizarea resurselor digitale (manuale online, resurse RED etc.), dar și cele clasice-(hărți murale, atlase, roci, machete, etc.)**
- **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
- **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE“? și „CUM“ respectiv CAUZA ȘI EFECTUL?)**
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**
- cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
- documente de proiectare și de evaluare, personalizate, adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
- interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
- utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaționale existente (inclusiv cele digitale)
- dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**

2. Aspecte urmărite la inspecții

- a. **Respectarea programei,**
- b. **Desfășurarea orelor – documentele de planificare**
- c. **Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esențializarea conținuturilor, sistematizarea conținuturilor, interdisciplinaritate)
- d. **Secvențele terminale ale lecției** (notare, fixare, test, temă pentru acasă)
- e. **Parcurgerea ritmică a materiei-concordanța dintre proiectarea unității de învățare-condica de prezență-caietele elevilor**
- f. **Notarea ritmică**
- g. **Baza materială a școlii**
- h. **Folosirea mijloacelor moderne-mijloace virtuale**
- i. **Cunoașterea regulamentelor și programelor de examene. Pregătirea elevilor pentru, examenul de bacalaureat-cl.XII**
- j. **Evaluarea elevilor**

k. Caracterul practic-organizare de aplicații practice la fiecare unitate de învățare, drumeții, excursii

l. Caietele elevilor

m. Activitatea metodică în cadrul catedrelor

- planificare-corelat cu planul managerial al unității școlare
- grafic de desfășurare a activităților
- tabel nominal-modul de încadrare, vechime, grad didactic, etc.
- procese verbale
- evidența interasistențe
- evidența elevilor cu performanță
- lista și programe ale disciplinelor opționale
- date statistice-examene, teste, etc.
- rapoarte

m. Predarea opționalelor (dacă este cazul)

VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC

1. Documente personale

- decizia de numire
- fișa postului
- fișa de autoevaluare
- calificative pe ultimii 3 ani
- CV-model european-reactualizat anual
- încadrare (clase, orar)
- certIFICATE (adeverințe) de la perfecționări –grade didactice, cursuri acreditate și neacreditate(copie xerox)
- orar săptămânal

2. Proiectare

- planificări anuale
- proiectarea unităților de învățare
- programe școlare pentru opționale noi (dacă este cazul)
- proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanță
- proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

3. Evidență

- rezultate ale elevilor la evaluări (testări inițiale, finale, periodice)-comparații
- rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparații
- rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparații
- evidența elevilor cu performanță-pe ani, tipuri de concursuri
- graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului

A.E.L. în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;

- evidenta elevilor capabili de performanta ;
- Evidenta elevilor care prezintă dificultăți in învățare ;
- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;
- Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fișa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

4. Instrumente de evaluare și notare

- teste
- chestionare;
- tipuri diferite de itemi de evaluare;

5. Resurse materiale

- lista mijloacelor didactice-hărți, globuri, planșe
- lista cărților, albumelor,etc.
- lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.

6. Documente curriculare

- programe școlare
- ghiduri metodologice și de evaluare
- precizări metodologice
- programe de examene naționale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)
- subiecte de la aceste examene (pentru ultimii 1-2 ani)

7. Activități extracurriculare

- cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- drumeții, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- simpozioane, sesiune de comunicări științifice

VIII. RESURSE UMANE

-pentru anul școlar 2023-2024 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

I. CADRE DIDACTICE DE SPECIALITATE

		Sf.Gh.	Tg.Sec.	Cov.	Baraolt	Înt. Buz.	TOTAL
Pe cicluri	Numai gimnaziu	14	7	3	6	5	35
	Numai liceu	10	3	2	1	1	17
	Liceu + gimnaziu	2	4	1	-	1	8
	TOTAL	26	14	6	7	7	60
Pe medii	Urban	16	7	3	2	4	32
	Rural	10	7	3	5	3	28
	TOTAL	26	14	6	7	7	60
Mod de incadrare	Titular	21	10	4	3	4	42
	Suplinitor	4	3	2	4	2	15
	Detașat	1	1	-	-	1	3
	Plata cu ora	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	26	14	6	7	7	60
Grad didactic	Debutanți	1	1	1	1	-	4
	Definitivat	4	1	1	3	1	10
	Grad II	2	1	1	1	1	6
	Grad I	19	11	3	2	5	40
	Doctorat	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	26	14	6	7	7	60

II. CADRE DIDACTICE CALIFICATE, DE ALTĂ SPECIALITATE

		Sf.Gh.	Tg.Sec.	Cov.	Baraolt	Înt. Buz.	TOTAL
Pe cicluri	Numai gimnaziu	2	1	0	0	0	3
	Numai liceu	0	0	0	0	0	0
	Liceu + gimnaziu	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	2	1	0	0	0	3
Pe medii	Urban	1	0	0	0	0	1
	Rural	1	1	0	0	0	2
	TOTAL	2	1	0	0	0	3
Mod de incadrare	Titular	1	1	-	-	-	2
	Suplinitor	1	-	-	-	-	2
	Detășat	-	-	-	-	-	
	Plata cu ora	-	-	-	-	-	
	TOTAL	2	1	-	-	-	3
Pe discipline	Istorie	-	1	-	-	-	1
	Religie reformata	1	-	-	-	-	1
	Lb. engleză	1	-	-	-	-	1
	TOTAL	2	1	0	0	-	3

SUPLINITORI NECALIFICAȚI, CU BACALAUREAT TOTAL - 1 - Araci

TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 14 ANI ȘCOLARI

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Cadre did. de specialitate	85	77	82	80	76	70	66	71	66	63	65
Din care debutanți	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cadre did. calificate de altă specialitate	32	24	22	22	15	17	13	10	23	22	12
Suplinitori cu bacalaureat	6	3	1	--	-	-	1	2	1	1	-
TOTAL	<u>123</u>	<u>104</u>	<u>105</u>	<u>102</u>	<u>91</u>	<u>87</u>	<u>81</u>	<u>83</u>	<u>90</u>	<u>86</u>	<u>78</u>

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025					
Cadre did. de specialitate	69	69	63	60						
Din care debutanți	4	4	2	4						
definitivat	12	13	13	10						
grad did.II	7	8	6	6						
grad did.I	46	43	42	40						
doctorat	1	1	1	-						
Cadre did. calificate de altă specialitate	3	1	3	3						
Suplinitori cu bacalaureat	-	-	2	1						
TOTAL	73	70	68	64						

IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

IX.1. Cercurile pedagogice

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform Graficului unic de monitorizare și control, în cele 4 zone ale județului. Toate activitățile au avut caracter interdisciplinar, transdisciplinar și cross-curricular. Profesorii participanți au fost grupați pe discipline predate în funcție de efectivele de cadre didactice existente în diferitele zone geografice, conform următorului tabel:

Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea	Diseminare. Feed-back
Sf. Gheorghe	08.11. 2022- Marți	Numai profesori de geografie: 23 profesori (apr.95 % din profesorii de geografie din zonă)	Relieful vulcanic din zona Chirui - Lueta - apele termale și minerale	Băile Chirui-Selters -Lueta	Aplicație pe teren: Vizitarea reliefului scheletic al aparatului vulcanic neogen din Munții Harghita de Sud- zona Chirui – Selters – Lueta (cratere vulcanice prăbușite, bombe și lapilli andezitice, gheiserul de apă rece de la Chirui, platoul vulcanic de la Lueta, ape minerale-fenomene postvulcanice)	Utilizarea informațiilor la clasele: V., VIII., XII. La relieful vulcanic din Carpații Orientali și posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel



Gheiserul de apă rece de la Chirui



Blocuri de andezit formate prin prăbușirea craterului din zona Chirui-Selters



Platoul vulcanic de la Lueta

Tg. Secu-iesc Covasna	09.11. 2022- Miercure	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie 54 de profesori (apr.85 % din profesorii de fiz., chim., bio., geo. din zonă)	Complexul geologic Racoș- Structurile eruptive cuaternare din nordul Munților Perșani. Aspecte cultural-istorice din localitatea Racoșul de Jos	Complexul geologic Racoș. Castelul Sükösd-Bethlen Biserica reformată din Racoșul de Jos	Aplicație pe teren. 1. Vizitarea structurilor eruptive cuaternare a celor trei centre de erupție: Coloanele de bazalt, formațiunile stratovulcanice din Cariera Brazi, Conul de scorii și lave de pe Dealul Hegheș 2. Vizitarea Castelului Sükösd-Bethlen- prezentarea castelului de către ghid turistic 3. Vizitarea Bisericii reformate din Racoșul de Jos- prezentarea istoricului localității de către preotul local.	Utilizarea informațiilor la clasele: V., VIII., XII. La relieful vulcanic din Carpații Orientali și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
-----------------------	-----------------------	---	---	---	--	--



Coloanele de bazalt



Conul de scorii și lave Dealul Hegheș



Formațiunile stratovulcanice Cariera Brazi

Întorsura Buzăului	10.11. 2022- Joi	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie 10 de profesori (apr.85 % din profesori)	Obiective cultural-istorice din zona geografică Odorhei-Băile Seiche- Bisericieni Pseudocarstul din valea pârâului Corund.	Statuia Foișorul Imimii lui Isus-Dealul Gordon- localitatea Bisericieni Canionul de sare	Aplicație pe teren. 1. Vizitarea Statuiei Foișorul Imimii lui Isus de pe Dealul Gordon-(953m), construit de artistul Zawaczky Walter în 2011 2. Vizitarea Canionului de Sare de la Praid: formele de relief ale pseudocarstului extern: doline de sare, lapiezuri, turnulețe și conopide de sare, izvoare de apă sărată, vegetația halofilă	Utilizarea informațiilor la clasele: V., VIII., XII. la relieful Depresiunii Transilvaniei și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
--------------------	------------------	--	--	--	---	--



Canionul de Sare de la Praid



Statuia Foișorul Imimii lui Isus

Baraolt	11.11.2022 Vineri	Profesorii de fizică, chimie, biologie, geografie 17 de profesori (apr.85 % din profesori)	Obiective cultural-istorice din localitatea Frumoasa Relieful carstic din Munții Sipos.	Localitatea Frumoasa: Muzeul Grănicerilor secui	Aplicație pe teren. 1. Vizitarea Centrului Memorial al Grănicerilor Secui din Frumoasa. 2. Vizitarea Peșterii Șugău: formele de relief ale endocarstului din Muntele Șipoș: galerii, stalagmite, stalactite, draperii, forme specifice: stâlpi de guler, coralite, meduza, delfinul, ochiul bufniței etc	Utilizarea informațiilor la clasele: V., VIII., XII. la relieful carstic din Carpații Orientali și o posibilă destinație de excursie tematică în zonă cu elevii în timpul programului Școala Altfel
---------	----------------------	---	--	--	--	---



Reconstrucție scenet din 1944



Grănicer secui-rămas bun de la familie



Soldați secui din secolul XII-XIII.



Relieful carstic din Peștera Șugău

- responsabili: pe zone....

În anul școlar 2022-2023 responsabilii de cerc pedagogic au fost:

	Nr. crt	Nume prenume	Zona	Unitatea de învățământ
Geografie- respnsabili cerc pedagogic	1.	Ladó Attila	Sfântu Gheorghe	Lic. Tehnologic „Puskás Tivadar” Sf.Gheorghe
	2.	Szekeres Márta	Târgu Secuiesc	Șc. Gimn. „Petőfi Sándor”- Tg.Secuiesc
	3.	Becsek Éva	Covasna	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor”- Covasna
	4.	Baló Ervin	Baraolt	Șc. Gimn. „Konsza Samu”Bățanii Mari
	5.	Petcu Cătălin	Întorsura Buzăului	Șc. Gimn. „Andrei Șaguna”Barcani

**Propuneri pentru anul școlar 2023-2024:**

.....

IX.2 Formări/cursuri profesionale acreditate în perioada 2005-2023:

Nr. crt	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Magister I UBB Cluj 2004- 2005 30 credite	Academic a 1 Univ. Trans. 2007- 2008 30 credite	De Ce E MECI 2009 15 credite	INSAM -TIC MECT S 2011 7 credite	EPIGON Univ.Ștef. cel Mare 2012 17 credite	Geospace UBB Cluj 2011-2014 15 credite	Bacovia Univ. Trans. 2012- 2014 90 credite	CRED ME-CCD Brașov 2020- 2022	CPPECN -ME 2021- 2022	Obs.
	Szocs Eموke	CN.Szekely Miko	X		X							Pens.
1.	Makfalvi Zsuzsa	CN.Szekely Miko		X	X		X	X	X	X	X	
2.	Timar Timea	CN.Szekely Miko								X		
3	Berekmeri Annamaria	CN.Szekely Miko+ Lic.Teol.Reformat	X		X	X					X	
4	Bokor Ildiko	Lic.Mikes Kelemen		X		X		X	X		X	
5	Sebesi Zoltan	Lic.Mikes Kelemen		X	X	X		X			X	
6	Kiss Ildiko	Lic.Mikes Kelemen	X		X							
7	Deak Maria	Lic.Plugor Sandor			X							
	Mareș Felicia	Col.Mihai Viteazul	X		X	X						Pens
	Răduță Ion	Col.Mihai Viteazul			X							Pens.
	Herteg Alina	CN Mihai Viteazul			X		X	X	X			c.c.c.
8.	Deak Miklos	Lic.Tehn..Berde Aron		X	X							
9.	Bartok Piroska	Lic.Tehn.Const.Brânc uși	X					X				
10	Lado Attila	Lic.Tehn.Puskas Tivadar		X	X		X	X		X	X	
11	Koman Laszlo	Lic.Tehn. Puskas Tivadar			X			X	X			
12	Kuti Zsuzsanna	Șc.gimn. Nicolae Colan + Varadi Jozsef			X		X	X	X			
	Stănoescu Nina	Col.Mihai Viteazul	X		X							Franc.
	Farkas Istvan	Șc.gimn Varadi Jozsef	X	X	X	X						Pens.
13	Sebesi Ildiko	Șc.gimn Varadi Jozsef + Reci	X	X		X	X	X	X			



Nr. crt	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Magister I UBB Cluj 2004- 2005 30 credite	Academic a 1 Univ. Trans. 2007- 2008 30 credite	De Ce E MECI 2009 15 credite	INSAM -TIC MECT S 2011 7 credite	EPIGON Univ.Ștef. cel Mare 2012 17 credite	Geospace UBB Cluj 2011-2014 15 credite	Bacovia Univ. Trans. 2012- 2014 90 credite	CRED ME-CCD Brașov 2020- 2022	CPEECN -ME 2021- 2022	Obs.
	Mate Edit	Șc.gimn Ady Endre + Lic.de Arte	X		X	X						Pens.
14.	Hollanda Tmea	Șc.gimn Ady Endre								X		
15.	Fejer Ibolya	-			X			X	X			Matem
16.	Olah Judit	Șc.gimn Bodoc + Zagon										
17.	Bonda Anna Maria	Dalnic				X		X		X	X	
17	Kristaly Tunde	Arcuș			X			X				
18	Karda Adam	Moacșa/ISJ	X		X	X		X	X	X	X	
19	Magori Melinda	Cernat	X		X			X	X			
20	Botta Maria	Ozun				X		X		X		
	Simon Tilda	Ilieni	X		X							Pens.
21	Vezetu Rodica	Valea Mare			X		X	X	X			
22	Derzsi Eszter	Boroșneu Mare			X			X				
23	Nagy Emeric	Micfalău			X			X		X		
24	Nour Oana	Araci								X		
	Elekes Tibor	Ghidfalău	X		X			X				Plecat
	Borișca Cristina	Lic.Bod Peter+Teol.Ref.		X	X							Pens.
	Bokor Ildiko	Lic.Nagy Mozes	X	X	X							Pens.
	Deak Maria	Lic.Nagy Mozes		X	X			X				Pens.
1.	Kacso Eva	Lic.Tehn.Gabor Aron			X				X		X	
2.	Finna Istvan	Lic.Tehn.Gabor Aron			X				X			
3.	Orban Attila	Lic.Nagy Mozes			X				X			
4.	Kozma Imre	Lic.Tehn. Apor Peter			X	X			X	X		
	Daczo Barna	Șc.gimn Petofi Sandor		X	X				X			
8.	Szekeres Marta	Șc.gimn Petofi Sandor	X									
9.	Kerekes Olga	Șc.gimn Turoczi Mozes	X		X						X	



Nr. crt	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Magister I UBB Cluj 2004- 2005 30 credite	Academic a 1 Univ. Trans. 2007- 2008 30 credite	De Ce E MECI 2009 15 credite	INSAM -TIC MECT S 2011 7 credite	EPIGON Univ.Ștef. cel Mare 2012 17 credite	Geospace UBB Cluj 2011-2014 15 credite	Bacovia Univ. Trans. 2012- 2014 90 credite	CRED ME-CCD Brașov 2020- 2022	CPEECN -ME 2021- 2022	Obs.
	Bokor Imola	Șc.gimn Turoczi Mozes	X									Pens.
10.	Veress Eniko	Șc.gimn Molnar Jozsias			X			X		X	X	
11.	Csutak Maria	Șc.gimn Zabala			X			X	X			
12.	Csikos Almos	Catalina				X				X		
	Nagy Melania	Estelnic + Brețcu	X		X							plecat
	Crișan Maria	Estelnic			X							Transf.
14.	Gal Ildiko	Lemnia + Mereni										
15.	Szasz Etelka	Palatulul Copiilor		X								
	Dezso Gabriella	Cernat	X									Jud BV
	Balogh Eliza	Ghelința	X		X							Pens.
16.	Kovacs Zsuzsanna	Ghelința			X	X			X		X	
17.	Vikol Katalin	Sânzieni			X			X		X		
18.	Kadar Maria	Turia										
1.	Becsek Eva	Lic..Korosi Cs.Sandor		X	X	X	X	X		X	X	
2.	Vlad Claudia	Lic.Korosi Cs.Sandor		X	X			X		X		
3.	Sarkadi Tunde	Lic.Korosi Cs.Sandor						X	X		X	
4.	Kellan Beata	Lic.Korosi Cs.Sandor								X		
5	Mate Andrea	Lic.Korosi Cs.Sandor- Papauti			X			X		X		
6	Nour Marius	Avram Iancu								X		
7.	Bacz Eva	Comandău						X	X			
8.	Varga Eva	Zăbala			X				X			
9.	Tanczos Emilia	Brateș								X		
	Gal Katalin	Zagon	X		X							Jud SB
10.	Dorneanu Edmond	Zagon-CNMV			X					X		
	Bende Helen	Zagon						X				Plecată



Nr. crt	Numele și prenumele	Unitatea de învățământ	Magister I UBB Cluj 2004- 2005 30 credite	Academic a 1 Univ. Trans. 2007- 2008 30 credite	De Ce E MECI 2009 15 credite	INSAM -TIC MECT S 2011 7 credite	EPIGON Univ.Ștef. cel Mare 2012 17 credite	Geospace UBB Cluj 2011-2014 15 credite	Bacovia Univ. Trans. 2012- 2014 90 credite	CRED ME-CCD Brașov 2020- 2022	CPEECN -ME 2021- 2022	Obs.
1.	Cristian Claudiu	Lic.Tehn.Baroti Sz. David										
2.	Fabricz Janos	Lic.Tehn.Baroti Sz. David							X		X	
	Szlenka Zsuzsa	Lic.Tehn.Baroti Sz. David		X								Ist.
3.	Derzsi Kazmer	Lic.Tehn.Baroti Sz. David							X			Tehn.
	Gyimesi Aranka	Șc.gimn Gaal Mozes	X						X			Pens.
4.	Incze Agnes	Aita Mare+ Aita Medie			X			X		X		
5.	Balo Ervin	Bățanii Mari	X		X							
6.	Nemeth Judit	Belin								X		
7.	Kisgyorgy Kinga	Brăduț							X	X		
	Kolumban Almos	Filia						X				
9.	Cristian Gabriel	Doboșeni										
	Cristian Gabriel	Herculian										
1	Potcovaru Radu	Lic.Mircea Eliade		X	X		X		X		X	
	Bularca Rodica	Lic.Tehn Nicolae Bălcescu + Brădet			X			X				Pens.
	Bumbac Vasile	Șc.gimn Mihail Sadoveanu	X		X	X		X				Decedat
2	Bobeș Luminița	Șc.gimn Mihail Sadoveanu-ISJ				X		X		X		
3	Tohănean Iuliana	Barcani			X	X	X	X	X	X		
4	Petcu Cătălin	Lădăuți	X	X	X	X	X	X		X		
5	Herteg Alina	CN Mihai Viteazul			X		X	X	X			
6.	Banciu Maria	Mihail Sadoveanu			X	X	X					
7.	Pavel George	Sita Buzăului								X		
		TOTAL	28	20	56	19	11	38	26	26	15	

IX.3. Grade didactice
Rezultate Definitivat 2023:

Nr. crt	Numele și prenumele	Unit. de învățământ	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Nagy Hanna	Școala gimnazială Fejér Ákos	Geografie	Admis	<u>Felicitări!</u>
2.	Gábor-Gergely Eszter	C.N. Nagy Mózes	Geografie	Respins	
3.	Molnár-Kádár Katalin	Palatul Copiilor	Geografie	Respins	

Rezultate Grad Didactic II 2023:

Nr. crt	Numele și prenumele	Unit. de învățământ	Spec. disc. de examen	Rezultat	Centrul de perfecționare	Observații
1.	Kisgyörgy Kinga	Școala Gimnazială „Benkő József” - Brăduț	Geografie	Admis	UBB Cluj-Napoca	<u>Felicitări!</u>
2.	Nour Marius	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Covasna	Geografie	Admis	Univ A.I .Cuza -Iasi	<u>Felicitări!</u>

Rezultate Grad Didactic I 2021-2023:

Nr. crt	Numele și prenumele	Unit. de învățământ	Spec. disc. de examen	Rezultat	Centrul de perfecționare	Observații
1.	Szász Etelka Zita	Palatul Copiilor	Geografie	Admis	UBB Cluj-Napoca	<u>Felicitări!</u>

Grad didactic II pentru anul școlar 2023-2024

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învăț.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Sesiunea
1.	Csikós Álmos Attila	Școala Gimnazială „Bálint Gábor”	Geografie	UBB Cluj	2024

Grad didactic I pentru anul școlar 2022-2024

- nu este cazul

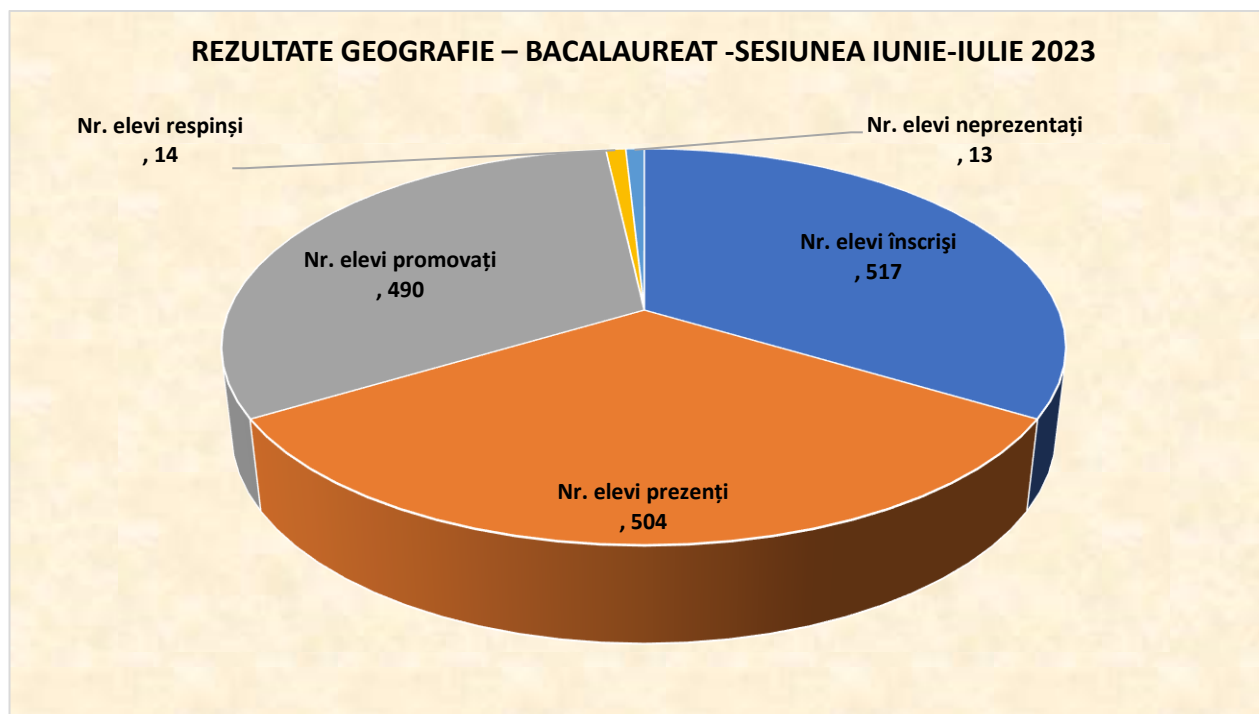
X. EXAMENE NAȚIONALE

X.1. Examenul de Bacalaureat a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului școlar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).

Promovabilitate iunie-iulie -97,22%

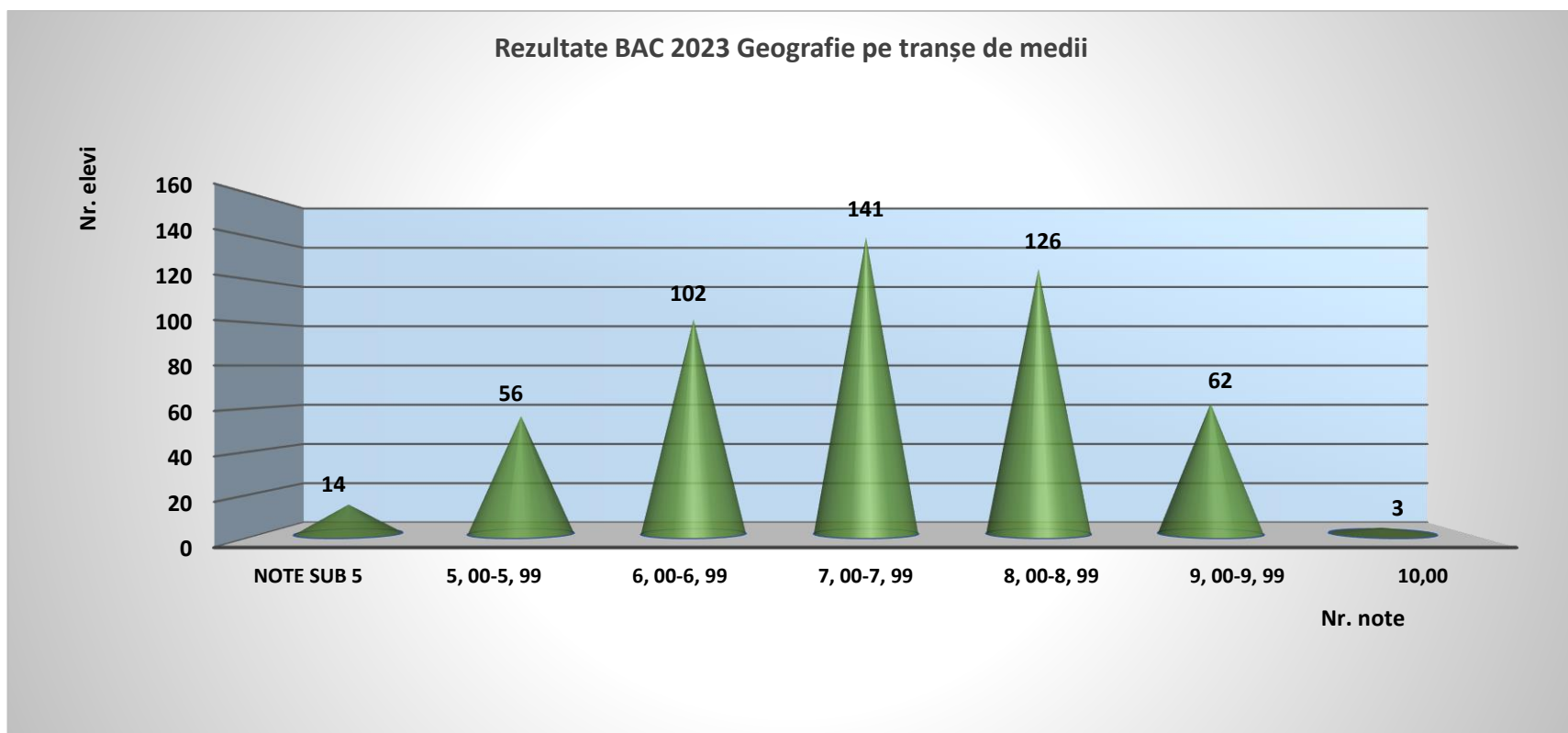
REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023

	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi promovați	Procent de promovare	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezenți
TOTAL	517	504	490	97,22%	14	13



REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023

	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00-8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	517	504	13	14	56	102	141	126	62	3	490
%	100%	97,48%	2,51%	2,77%	11,11%	20,23%	27,97%	25%	12,30%	0,59%	97,22%



**TABEL COMPARATIV
 PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

proba	2023 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
E-d	1198	517 (înscriși)- 504 (prezenți)	43,1%	490	97,22%

proba	2010 iun-iul					2011 iun-iul					2012 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	2021	844	41,7	842	99,7	2015	837	42,1	797	95,2	1997	867	43,4	764	88,1
E-d		844					837					867			
proba	2013 iun-iul					2014 iun-iul					2015 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo. geo	% prom. geo.
	1686	721	42,7	654	90,7	1523	684	44,9	613	89,6	1605	727	45,2	674	92,7%
E-d		721					684					727			

proba	2016 iun-iul					2017 iun-iul					2018 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1306	559 (înscriși)	42,8%	516	95,02%	1245	586 (înscriși)	47%	540	93,75%	1172	520 (înscriși)	44%	473	94,99%
E-d		543(prezenți)					576(prezenți)					498(prezenți)			
proba	2019 iun-iul					2020 iun-iul					2021 iun-iul				
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.
	1198	526 (înscriși)	43,9%	498	96,51%	1390	631 (înscriși)	45,3%	584	94,95%	1152	496 (înscriși)	43%	461	95,05%
E-d		516 (prezenți)					615 (prezent)					485 (prezent)			
proba	2022 iun-iul					2023 iun-iul									
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vați	% prom. geo.					
	1076	452 (înscriși)	42%	437	97,11%	1198	517 (înscriși)	43,1%	490	97,22%					
E-d		450 (prezenți)					504 (prezent)								



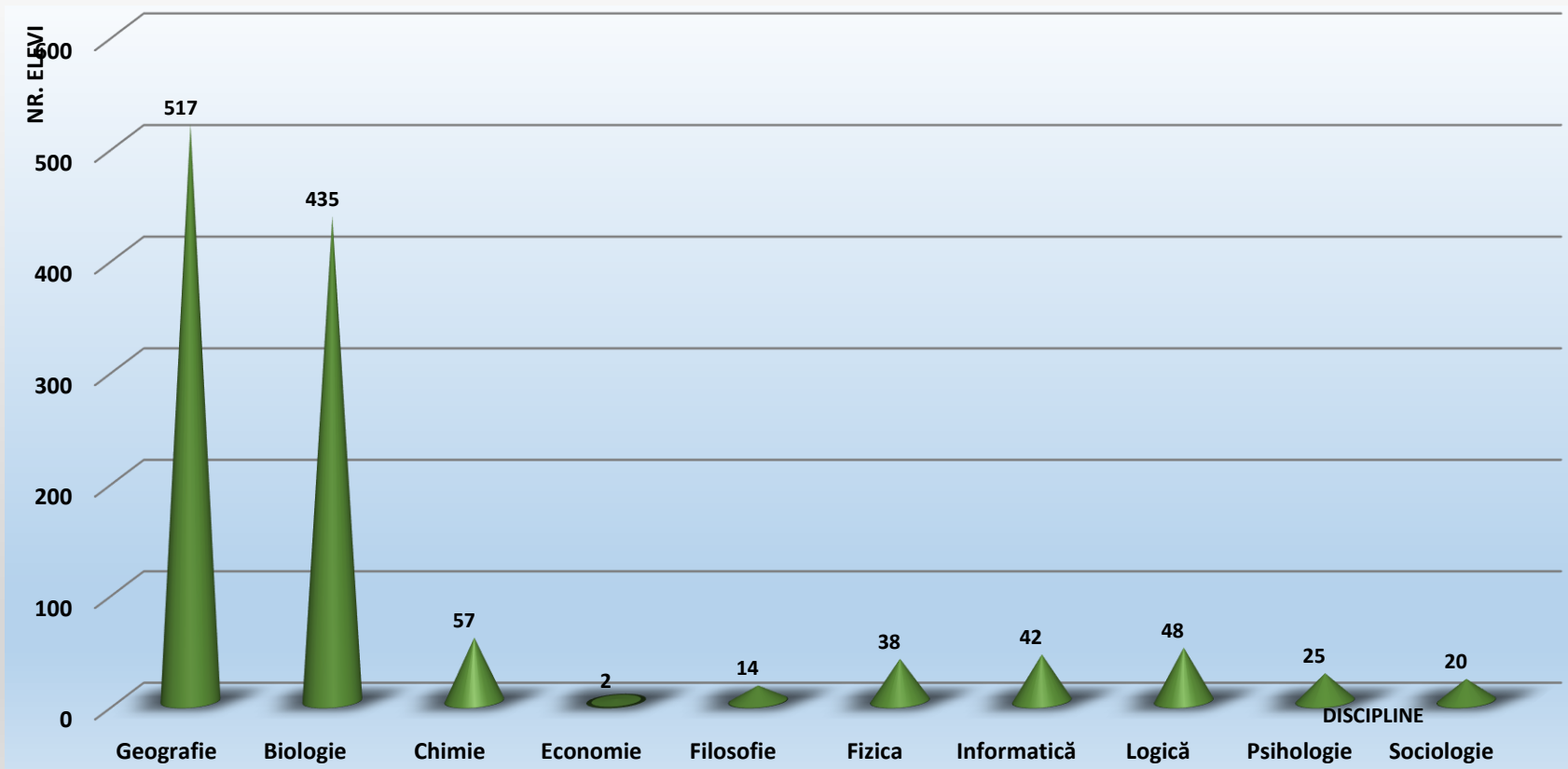
Este de menționat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscriși în **total 1198** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 517 de elevi adică, 43,1 %** dintre candidați.

O **situație comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	Nr.elevi-2010	Nr.elevi-2011	Nr.elevi-2012	Nr.elevi-2013	Nr.elevi-2014	Nr.elevi-2015	Nr.elevi-2016	Nr.elevi-2017	Nr.elevi-2018	Nr.elevi-2019
Geografie	844- 41,7 %	837- 41,5 %	867- 43,4 %	721- 42,7 %	715- 44,9 %	750- 46,7%	559-42,8%	586- 47%	520- 44%	526-44%
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
TOTAL	2021	2015	1997	1686	1523	1605	1306	1245	1172	1198

Disciplină	Nr.elevi-2020	Nr.elevi-2021	Nr.elevi-2022	Nr.elevi-2023					
Geografie	631-45,3 %	496-43 %	452-42 %	517-43 %					
Biologie	488	402	402	435					
Chimie	72	65	50	57					
Economie	6	3	1	2					
Filosofie	20	20	2	14					
Fizica	47	35	46	38					
Informatică	48	43	37	42					
Logică	48	73	56	48					
Psihologie	22	11	6	25					
Sociologie	8	4	24	20					
TOTAL	1390	1152	1076	1198					

Disciplina la alegere-proba Ed- 2023



Din situația de mai sus reiese că în topul preferințelor elevilor, **geografia se situează pe locul 1.**

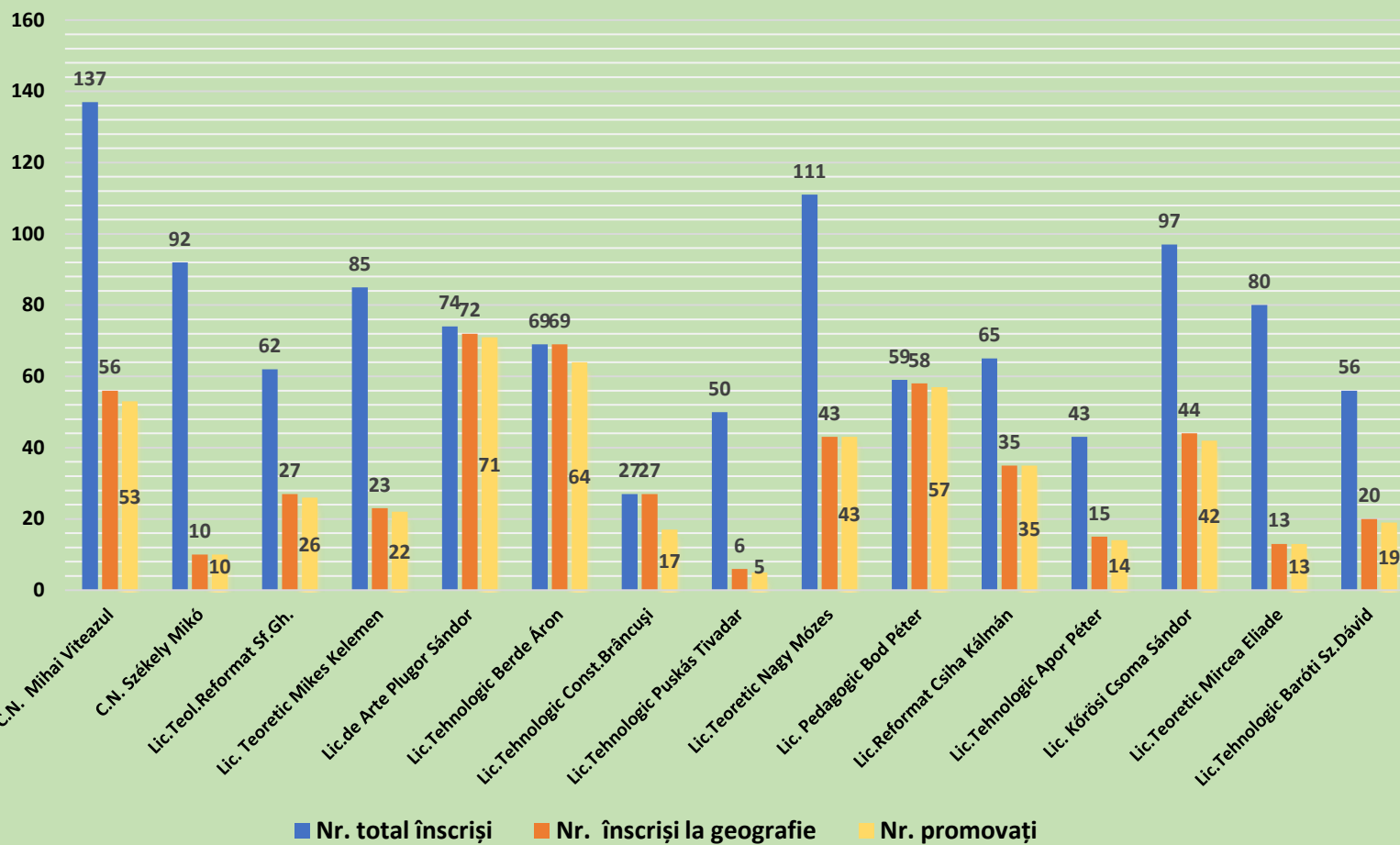
**PREZENTĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023 LA GEOGRAFIE
PE LICEE**

Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscriși	Nr.elevi înscriși la geografie	% față de total	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați	Promovați	
							Nr.elevi	%
1.	C.N. Mihai Viteazul	137	56	40	2	1	53	96,3
2.	C.N. Székely Mikó	92	10	10	0	0	10	100
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.	62	27	43	0	1	26	100
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	85	23	27	0	1	22	100
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	74	72	97	0	1	71	100
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	69	69	100	4	1	64	94
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuși	27	27	100	3	7	17	85
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	50	6	12	1	0	5	83
9.	Lic.Teoretic Nagy Mózes	111	43	38	0	0	43	100
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	59	58	98	1	0	57	98
11.	Lic.Teol.Reformat Csiha Kálmán	65	35	53	0	0	35	100
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	43	15	34	1	0	14	93
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	58	Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Kőrösi Csoma Sándor	97	44	45	2	0	42	95
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	80	13	16	0	0	13	100
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	33	Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	56	20	35	0	1	19	100

Obs: 3 elevi au obținut nota de 10 (zece): 1 elev CN Székely Mikó, 1 elev Liceul Reformat Sf. Gheorghe, 1 elev Liceul Reformat Csiha Kálmán.

Rezultate BACALAUREAT GEOGRAFIE-2023 Unități liceale din Jud. Covasna

Nr. elevi



X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2023 : 3 cadre didactice s-a înscris la examen (1 admis)

X.3. La Concursul național de titularizare s-au prezentat 16 cadre didactice:

- 3 candidați a obținut notă de peste 8 (opt)
- 2 candidați cu note de peste 7 (șapte)
- 6 candidați cu note de peste 6 (șase)
- 5 candidați cu note de peste 5 (cinci)

XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

A. Rezultate la etapele naționale, în 2023

1 Olimpiada Națională de Geografie-Pitești,

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate școlară	Profesorul pregător
2023	Pitești	Kremmer L. Filip	VIII	Premiu special S.G.R.-87,25 pct	Școala Gimnazială „Turóczy Mózes“- Târgu Secuiesc	Kerekes Olga
		Vlonga R.C. Raisa-Maria	IX	73,25 pct	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor“- Covasna	Vlad Claudia
		Barti D. Barnabás	X	63,25 pct	Liceul Teologic Reformat „Dr. Csiha Kálmán“-Târgu Secuiesc	Kerekes Olga
		Pap J. János- Mihály	XI	79,25 pct	Liceul Teoretic „Mikes Kelemen“- Sfântu Gheorghe	Bokor Ildikó

2. Concursul Terra – Faza națională

Anul	Localitate	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiu/Punctaj	Unitate școlară	Profesorul pregător
2023	13.05.2023/ Școala Gimnazială	Lukács Iringó	V	Mențiune	Școala gimnazială Végh Antal	Mágori Melinda
		Kelemen-Karikás Kristóf	VI	II	Școala gimnazială Konsza Samu	Cristian Gabriel
		Radu Teodor	VI	II	Școala gimnazială Nicolae Russu	Pavel George
		Czira Emese	VI	III	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő

Váradi József (concurs online platformă)	Sporea George Antonio	VI	Premiu special S.G.R.	Școala gimnazială Nicolae Russu	Pavel George
	Moldoveanu Raul	VII	I	Școala gimnazială Zăbala	Varga Éva
	Oláh Pál	VII	I	Școala gimnazială Végh Antal	Mágori Melinda
	Kiss Réka	VII	II	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
	Szabó Panna-Zsófia	VII	Premiu special S.G.R.	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő

3. Concursul național și internațional de geografie Teleki Pál

Anul	Loc de desfășurare	Numele și prenumele elevilor participanți	Clasa	Premiu	Unitate școlară	Profesorul care i-a pregătit
2023-et. națională	17-19 martie	Szabó Panna	VIII	II	Școala gimnazială Molnár Józsiás	Veres Enikő
	2023/Liceul Tehnologic Domokos Kázmér-Sovata	Bokor Kriszta Ildikó	VIII	II	Liceul Teoretic Mikes Kelemen	Sebesi Zoltán

4. Concursul național de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul învăț. liceal:

A fost organizat în jud. Ilfov la Măgurele. Nu am avut elevi calificați.

Concursuri în anul școlar 2023-2024:

Olimpiada Națională de Geografie, 2024:

↳ Faza județeană/a municipiului București: martie 2024

↳ Faza națională: aprilie-mai 2024, **Constanța**

Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului”

↳ Faza județeană/a municipiului București: martie - aprilie 2024

↳ Faza națională: aprilie – mai 2024, **Arad**

Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la geografie – 2024:

↳ Faza județeană: până la

↳ Faza națională: iulie 2024, ?

Concurs Național Terra

Faza județeană/a municipiului București:

Faza națională:

Vom primi precizări pe parcurs

X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale

1. Resurse educaționale deschise CRED:

<https://digital.educred.ro/>

<https://www.youtube.com/educredgimnaziu>

2. Manuale digitale:

<https://www.manuale.edu.ro/>

3. Manuale digitale varianta limba maghiară interactivă cu materiale video, aplicații interactive și fișe de lucru:

<https://clasadigitala.ro/ciclul-gimnazial-versiune-in-limba-maghiara/>

4. Crearea de hărți interactive:

<https://maphub.net/>

4. Jocuri geografice, crearea de fișe și jocuri, prezentări interactive:

<https://www.geoguessr.com/seterra/ro>

<https://learningapps.org/createApp.php>

<https://www.mozaweb.com/>

<https://www.jigsawplanet.com/>

<https://www.purposegames.com/>

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre



INSPECTOR ȘCOLAR
D.R.U.

prof. Karda Ádám

