

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Simulare**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**СУБЈЕКАТ I**

**(30 бодова)**

A. Напишите на испитном папиру слово које одговора тачном одговору, за сваку од ниже наведених ситуација. Само једна варијанта је тачна.

1. Најједноставнија информативна веза човека са светом и самим собом остварује се посредовањем:
  - a. меморије
  - b. приказивањем
  - c. говором
  - d. сензација
2. Сензациони психички процес путем којег упознајемо предмете, са њиховим конкретним особинама, онда када утичу на чуло осећаја јесте:
  - a. сензација
  - b. мисао
  - c. прецепција
  - d. приказивање
3. Приказивање врши прелаз према процесима супериорног упознавања и има следећу природу:
  - a. интуитивно-интелектуалну
  - b. оперативно-фигуративну
  - c. фигуративно-интелектуалну
  - d. оперативно-интелектуалну
4. Процес мисли за успостављање сличности и разлика између предмета на основу једног критеријума јесте:
  - a. анализа
  - b. упоређење
  - c. синтеза
  - d. абстрактност
5. У зависности од присуства или одсуства намере за меморисањем, меморија може бити:
  - a. добровољна или ненамерна
  - b. механична или логична
  - c. дужег или краћег трајања
  - d. перцептивна или усмена
6. Дивљење, као ненамерни облик маште, карактерише се на следећи начин:
  - a. одвија се добровољном и намерном контролом
  - b. има као основу уочавање потешкоћа практичне активности
  - c. има хаотичан и абсурдни карактер
  - d. има као основу жеље, наде и располаже мањим разумним доприносом

**18 бодова**

B. Особине темперамента немају психолошки садржај, оне имају изражајан изглед, динамично-енергетско понашање.

1. Наведите две особине интровертног темперамента. **6 бодова**
2. Прикажите, на основу примера, две особине колеричног темперамента. **6 бодова**

**СУБЈЕКАТ II (30 бодова)**

Васпитна активност подразумева чињеницу, да процес учења јесте вишеструко мотивисан, подржан од мноштва мотива, а не од само једног. Ипак, поједини мотиви преовлађују, чињеница је да поједини ученици уче да би добили боље оцене и да се издвајају у разреду, док други уче зато што их интересује поједини предмет, у жељи да сазнају што више у том домену.

A. Наведите две постојеће разлике између основне и споредне мотивације.

**4 бода**

B. Опишите уратко убеђења, као структуре мотивације.

**6 бодова**

C. Прикажите, на приближно пола странице, једну постоје

У везу између *мотивације* и *перформанса*.

**10 бодова**

D. Прикажите, на основу конкретног примера, позитивну мотивацију.

**6 бодова**

E. Сачините један аргумент путем којег ћете подржати тврдњу да је *мотивација унутрашњи узрок човековог понашања*.

**4 бода**

**СУБЈЕКАТ III (30 бодова)**

A. Следећи текст садржи психолошке концепте и истиче односе између њих:

*Процес одлучивања, сматран од стране психолога један од сложених начина мишљења, учествује у стварању будућих снова, као добровољни облик маште, за сваку младу личност.*

1. Прецизирајте смисао два психичка процеса на које се односи текст. **4 бода**
2. Представите, и десет редова, један начин којим је речник уплетен у одвијању једног од психичких процеса на који се односи текст. **6 бодова**
3. Објасните, специфичан начин на којем интеракционишу психички процеси идентификовани у тексту, прецизирани у тачци 1., назначивши истовремено и категорију или систем у којој је сваки од њих сврстан. **10 бодова**

B. Знајући да *свака особа располаже јединственом личности*:

1. Објасните улогу породице у стварању личности. **6 бодова**
2. Образложите укратко да чињеница која садржи изражај *“постоје особе које немају сопствену личност”* јесте лажна из психолошке перспективе. **4 бода**