

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Metnin anafikir ve yedek fikirlerini doğru belirtilmesi için.....**2 puan**
  2. Doğru cevap verilmesi için.....**2 puan**
  3. Özelliklerini belirtilmesi için.....**2 puan**
  4. Anlatımın iki özelliği örneklerle meydana getirilmesi için.....**2 puan**
  5. Türk edebiyatında hikâyenin öneminden bahsedildiği için .....**2 puan**
  6. Kompozisyon düzeni I
    - a. Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için.....**2 puan**  
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için ..... 1 puan*)
    - b. Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için... **2 puan**  
(*Fikirleri kısımca sıralanması için..... 1 puan*)
    - c. Üslup hakkında bilgi verilmesi için .....**2 puan**  
(*Üslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için..... 1 puan*)
    - d. Fikirlere göre delil getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için..... 1 puan*)
    - e. Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için..... 1 puan*)
- Kompozisyon düzeni II
- a. Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için.....**2 puan**  
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için..... 1 puan*)
  - b. Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için ..... 1 puan*)
  - c. Edebî dil kullanılması için .....**2 puan**  
(*Edebî dil kısımca kullanılması için..... 1 puan*)
  - d. Doğru noktalınması için .....**2 puan**  
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için ..... 1 puan*)
  - e. Kelime sayısının şartlarına uyması için .....**2 puan**  
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için..... 1 puan*)

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Doğru cevap verilmesi için ..... **3 puan**
2. Verilen sözü açıklanması için .....**3 puan**
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için..... **3 puan**  
(*Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için ..... 2 puan*)  
(*Doğru, fakat açıklamasız cevap için ..... 1 puan*)
4. Milli edebiyat döneminin niteliklerini meydana getirilmesi için.....**3 puan**
5. Açıklama yapılması için.....**3 puan**

6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için.....**3 puan**
7. Verilen sözcüklerle cümle kurulması için.....**3 x1puan**
8. “Eteğini ” sözcüğündeki ses olayı belirtilmesi için.....**3 puan**
9. “Yaklaşıyorduk” kelimesini yapısı bakımından incelenmesi için.....**3 puan**
10. Verilen sözcüklerin karşıt anlamlılarıyla cümle kurulması için.....**3x1 puan**  
( Her doğru kelime ve cümleye ..... 1 puan)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. a. Becerilere göre didaktik metotların açılanması için 1`er puan..... 2x1p=**2 puan**  
b. Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3`er puan.....2x3p=**6 puan**  
c. Bilimsel bilgiler verildiği için.....**4 puan**
2. a. Herbir faaliyet için 1`er puan.....2x1p=**2 puan**  
b. Etkinliklerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3`er puan.....2x3p=**6 puan**
3. a. İki farklı malzemenin her biri için 1`er puan..... 2x1p=**2 puan**  
b. Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için.....**3 puan**  
c. Araç-gereçlerin farklılıkları için.....**3 puan**
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ortamının önemini belirtilmesi için.....**2 puan**