

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (30 pont)

A.

1. bármely történelmi ok-okozati összefüggés leírása, az adott szöveg két információjának felhasználása, mindkét információ (ok, illetve okozat) szerepének kiemelése 2 pont
2 pont
2.
Széchenyi egy, a szövegben említettől eltérő gazdaságélénkítő reformjának megnevezése 1 pont
Széchenyi egy, a szövegben említettől eltérő gazdaságélénkítő reformjának bemutatása – 3 pont;
részleges válasz – 2 pont 4 pont
3. a kijelentéssel kapcsolatos vélemény/hipotézis megfogalmazása 2 pont
a reformok megemlézése 1 pont x 3 reform = 3 pont
az említett reformok bemutatása 1 pont x 3 reform = 3 pont
8 pont

B.

1. bármely 2 jelentős mozzanat megnevezése 2 pont x 2 esemény = 4 pont
2. két fontos erdélyi esemény bemutatása 2 pont x 2 esemény = 4 pont
a megfelelő vezetők megnevezése 1 pont x 2 vezető = 2 pont
3. egy hasonlóság megnevezése 1 pont
egy különbség megnevezése 1 pont
2 pont
- ok-okozati összefüggés kiemelése, használva a megfelelő kötőszavakat 1 pont
logikai/kronológiai sorrend betartása 1 pont
megfelelő történelmi nyelvezet használata 1 pont
a terjedelmi követelmény betartása 1 pont

II. TÉTEL (30 pont)

A.

1. a kijelentéssel kapcsolatos nézőpont megfogalmazása 2 pont
2. bármely két történelmi esemény megnevezése, amely alátámasztja a kijelentését 1 pont x 2 történelmi esemény = 2 pont
mindkét esemény bármely három jellemzőjének bemutatása 1 pont x 2 esemény x 3 jellemző = 6 pont
az ok-okozati összefüggés kiemelése a megfelelő kötőszavak használatával 2 pont
megfelelő történelmi nyelvezet használata 1 pont
logikai/kronológiai sorrend betartása 1 pont
a terjedelmi követelmény betartása 1 pont

B.

1. a kijelentéssel kapcsolatos nézőpont megfogalmazása **2 pont**
2. bármely két történelmi esemény megnevezése, amely alátámasztja a kijelentését
1 pont x 2 történelmi esemény = **2 pont**
mindkét esemény bármely három jellemzőjének bemutatása
1 pont x 2 esemény x 3 jellemző = **6 pont**
az ok-okozati összefüggés kiemelése a megfelelő kötőszavak használatával **2 pont**
megfelelő történelmi nyelvezet használata **1 pont**
logikai/kronológiai sorrend betartása **1 pont**
a terjedelmi követelmény betartása **1 pont**

III. TÉTEL (30 pont)

- A.** Egy gyermekközpontú didaktikai módszer bemutatása a következő szempontok alapján:
1. választott tanítási módszer rövid bemutatása (a választott módszer gyermekközpontú, a megadott kompetenciák egyikének kialakítására/fejlesztésére alkalmas a tantervrészlet bármelyik tartalmának felhasználásával, leg több 10 sorban) – 2 pont; a kritériumoknak megfelelő tanítási módszer részleges bemutatása – 1 pont; a kritériumoknak meg nem felelő módszer megnevezése és bemutatása – 0 pont **2 pont**
 2. mindkét tanítási tevékenység bemutatása az alábbi szempontok alapján 4 pontot ér:
 - a. a tanulási tevékenység megnevezése, bemutatása – 2 pont; a tanulási tevékenység megnevezése, részleges bemutatása – 1 pont;
 - b. időbeosztás – 1 pont;
 - c. a tanulási tevékenység megszervezése – 1 pont4 pont x 2 tanulási tevékenység = **8 pont**
 3. a választott kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmas didaktikai eszközök megnevezése 1 pont x 2 didaktikai eszköz = **2 pont**
- B.** A megadott tantervrészletekből vett kompetencia kialakítására/fejlesztésére és értékelésére alkalmas didaktikai tevékenység bemutatása, az alábbiak figyelembevételével:
1. két modern oktatási módszer megnevezése a megadott kritériumoknak megfelelően (az **A.** pontban említett módszertől különbözik, alkalmas az adott tantervrészletből tetszőlegesen választott specifikus kompetenciák egyikének kialakítására/fejlesztésére) 1 pont x 2 módszer = **2 pont**
 2. a módszerek egy-egy előnyének megnevezése 1 pont x 2 módszer x 1 előny = **2 pont**
 3. a megnevezett módszerek alkalmazásának bemutatása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése) 1 pont x 2 módszer = **2 pont**
 4. egy értékelési eszköz 4 fő jellemzőjének bemutatása 1 pont x 4 jellemző = **4 pont**
 5.
 - a. az itemek helyes tervezése (az itemek megfelelnek a megadott itemtípusoknak, alkalmasak egy, a megadott tantervrészletből választott kompetencia értékelésére, a tantervrészlet különböző *Tartalmait* használják) 1 pont x 3 item = **3 pont**
 - b. a választott kompetenciákhoz társított itemek helyes megnevezése 1 pont x 3 item = **3 pont**
- C.**
1. a szóbeli értékelés egy előnyének megnevezése **1 pont**
 2. a szóbeli értékelés egy hátrányának megnevezése **1 pont**