

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei factori** care influențează calitatea produselor alimentare 3x1 punct=**3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici organoleptice** ce pot fi apreciate cu ajutorul a **trei simțuri diferite**, pentru alimentul ales 3x1 punct=**3 puncte**  
*ex: laptele: culoare alb-gălbui, miros specific, gust dulceag.*
- c. definirea valorii nutritive a alimentelor **2 puncte**  
definirea valorii energetice a alimentelor **2 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. definirea procesului de urbanizare **1 punct**  
câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două posibilități** de realizare a urbanizării; 2x2 puncte=**4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei reguli de urbanism**, respectate la amplasarea clădirilor 3x1 punct=**3 puncte**  
prezentarea oricăreia dintre cele trei reguli de urbanism precizate **2 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei etape** ale elaborării planului de afaceri 3x1 punct=**3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei cerințe** pentru un plan de afaceri bine întocmit 3x1 punct=**3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru elemente** din cuprinsul unui plan de afaceri 4x1 punct=**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. definirea noțiunii de aliaj **1 punct**  
precizarea scopului obținerii aliajelor **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două minereuri** de fier 2x1 punct=**2 puncte**
- c. menționarea conținutului de carbon al fontei **1 punct**  
menționarea conținutului de carbon al oțelului **1 punct**
- d. clasificarea fontelor după compoziția chimică **2 puncte**
- e. precizarea denumirii instalației în care se obține fonta **1 punct**
- f. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei materiale** de bază ce se introduc în instalația precizată la punctul e. în cadrul procesului de obținere a fontei 3x1 punct= **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru produse** rezultate în cadrul procesului de obținere a fontei 4x1 punct = **4 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două domenii** de utilizare a fontelor 2x1 punct=**2 puncte**
- h. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două obiecte** din fontă obținute prin turnare 2x1 punct=**2 puncte**
- i. denumirea oricărei instalații în care se obține oțelul **2 puncte**
- j. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru semifabricate** din oțel 4x1 punct=**4 puncte**
- k. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru domenii** de utilizare a oțelurilor. 4x1 punct=**4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **III.1. (19 puncte)**

##### **a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

**3x2puncte=6 puncte**

##### **b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

##### **c. (7 puncte)**

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 2x1punct=**2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

**3 puncte**

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. **1 punct**

#### **III.2. ( 11 puncte)**

##### **a. (7 puncte)**

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

**1 punct**

– activități pe grupe

**1 punct**

– activități individuale

**1 punct**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

##### **b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=**2 puncte**