

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale poeziei lui Nichita Stănescu
4 x 1 punct = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte poetice aparținând lui Nichita Stănescu: *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea a două texte poetice* – 2 puncte; *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea unui text poetic* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă viziunea despre lume în cele două texte poetice alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- prezentarea câte unei particularități de limbaj din fiecare text poetic ales **4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea particularității de limbaj din fiecare text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei particularități numite – 2 x 1 punct = 2 puncte
- susținerea unei opinii despre poezia lui Nichita Stănescu, valorificând mesajul din secvența critică dată, prin referire la cele două texte poetice alese **4 puncte**
 - formularea unei opinii, cu valorificarea mesajului din secvența dată – 1 punct
 - susținere argumentată și nuanțată, prin referire la cele două texte poetice alese – 3 puncte; susținere argumentată și nuanțată, prin referire la unul dintre cele două texte poetice alese – 2 puncte; susținere schematică – 1 punct

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte) **2 puncte**
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, formule de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte) **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monoton* – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (*0 – 1 erori*: 2 puncte; *2 – 3 erori*: 1 punct; *4 sau mai multe erori*: 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul maxim de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Prezentarea aspectelor definitorii ale complementului indirect****10 puncte**

– definirea conceptului de complement indirect

1 punct

– numirea oricăror două tipuri de regenți ai complementului indirect: verbe (la o formă verbală personală sau nepersonală), locuțiuni verbale, interjecții, adjective etc.

2 x 1 punct = 2 puncte

– exemplificarea, prin câte un enunț, a trei realizări diferite ale complementului indirect: substantiv în dativ, clitice de pronume personale sau reflexive în dativ, pronume nonclitice de diverse tipuri în dativ etc.

3 x 1 punct = 3 puncte

– ilustrarea, cu câte un exemplu, a două situații în care complementul indirect este dublu exprimat în propoziție (de exemplu: complementul indirect exprimat prin nominal antepus față de verbul regent; complementul indirect exprimat prin nominal cu trăsătură semantică [+Uman] etc.)

4 puncte

- câte 1 punct pentru numirea fiecărei situații

2 x 1 punct = 2 puncte

- câte un punct pentru ilustrarea fiecărei situații cu un exemplu

2 x 1 punct = 2 puncte**B.**

1. precizarea tipului de secvență prototipică reprezentată de fragmentul citat (secvență narativă)

4 puncte2. – câte 1 punct pentru notarea tipului de vocală, din perspectiva realizării fonetice, având în vedere gradul de deschidere (apertura) (*u* – vocală închisă; *a* – vocală deschisă)**2 x 1 punct = 2 puncte**– câte 1 punct pentru notarea tipului de vocală, din perspectiva realizării fonetice, având în vedere poziția mușchiului lingual (*u* – vocală posterioară; *a* – vocală medială)**2 x 1 punct = 2 puncte**3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor date (*după+amiază* – cuvânt obținut prin compunere prin parataxă din cuvintele *după+amiază*; *scârțâie* – cuvânt obținut prin derivare de la interjecția *scârț* cu sufixul lexical *-âi*)**2 x 2 puncte = 4 puncte****Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.4. câte 2 puncte pentru ilustrarea a două tipuri diferite de circumstanțiale, precizând felul acestora, prin valorificarea secvenței date (de exemplu: *când* – circumstanțial de timp; *prin coridor* – circumstanțial de loc, *acasă* – circumstanțial de loc)**2 x 2 puncte = 4 puncte**5. – câte 1 punct pentru transcrierea a două propoziții subordonate diferite din fraza dată (de exemplu: *pentru că ne împrumuta și cu parale*; *când flămânzeam în școală* etc.)**2 x 1 punct = 2 puncte**– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate (de exemplu: *pentru că ne împrumuta și cu parale* – circumstanțială de cauză; *când flămânzeam în școală* – circumstanțială de timp etc.)**2 x 1 punct = 2 puncte****Notă:** În evaluarea răspunsurilor, se va ține cont de *Gramatica limbii române*, Editura Academiei Române, 2005.**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Construirea unei activități de învățare pentru etapa de postlectură a unui text narativ – precizarea clasei pentru care se construiește activitatea de învățare, justificând alegerea acesteia****4 puncte**

- precizarea clasei – 1 punct

- justificarea alegerii: *justificare adecvată* – 3 puncte; *încercare de justificare* – 1 punct

– formularea unui obiectiv al activității de învățare (precizarea comportamentului vizat – 2 puncte; precizarea condițiilor de producere și de manifestare a comportamentului vizat – 2 puncte)

4 puncte

– menționarea duratei etapei de postlectură, în relație cu timpul total alocat

4 puncte

- menționarea duratei etapei de postlectură – 1 punct

- prezentarea relației între durata menționată și timpul total alocat pentru studiul textului: *prezentare adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct

– prezentarea activității de învățare: *activitate de învățare coerentă, relevantă pentru etapa de postlectură* – 4 puncte; *activitate de învățare parțial relevantă pentru etapa de postlectură* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct**4 puncte**– câte 2 puncte pentru evidențierea fiecărei componente alese, relevante pentru activitatea prezentată: *evidențiere clară, nuanțată* – 2 puncte; *abordarea schematică* – 1 punct**2 x 2 puncte = 4 puncte****B. Construirea unui item obiectiv de tip alegere duală și a unui item subiectiv de tip eseu cu răspuns restrâns, prin care să se evalueze nivelul de structurare a competenței date****10 puncte**

– construirea unui item obiectiv de tip alegere duală: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; respectarea competenței vizate și a conținuturilor asociate – 1 punct

5 puncte

– construirea unui item subiectiv de tip eseu cu răspuns restrâns: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; respectarea competenței vizate și a conținuturilor asociate – 1 punct

5 puncte