

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
VETERINAR  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. **12 puncte**

- a. Menționați măsurile de profilaxie în Amidostomoză.
- b. Prezentați diagnosticul în Oxiuroza cabalinelor.

**I.2.** Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, diagnosticul, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase ale taurinelor **8 puncte**

- a. Prezentați tabloul clinic în Mamita streptococică a vacilor.
- b. Menționați patru metode de diagnostic în Leucoza bovinelor.

**I.3.** Controlul sanitar veterinar al ouălor **10 puncte**

- a. Precizați principiul metodei de examinare a prospețimii oului, proba densității, și interpretați rezultatele obținute.
- b. Prezentați două caracteristici ale oului proaspăt și ale oului vechi.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „Remediarea distociilor prin metode nesângeroase”:

- a. definirea termenului de manoperă obstetricală;
- b. enumerarea metodelor obstetricale nesângeroase;
- c. descrierea metodelor obstetricale nesângeroase.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ȘI FIZIOLOGIA ANIMALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.3. Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal 8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparatele și sistemele organismului animal - Prezentarea aparatelor și sistemelor – <i>urinar</i> - Descrierea componentelor aparatului urinar, precizarea caracteristicilor anatomice și funcționale în funcție de specie - rinichi, uretere, vezica urinară, uretră, aparatul urinar la păsări

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**