

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.** Dermul, prin structura și fiziologia componentelor sale, asigură elasticitatea, rezistența la presiune și protecția mecanică a pielii. **10 puncte**

- Enumerați două formațiuni anatomice prezente în derm.
- Descrieți stratul papilar al dermului.
- Precizați tipurile, alcătuirea și funcțiile îndeplinite de glandele sudoripare.
- Precizați localizarea corpusculilor termoreceptori și nivelul de temperatură recepționat de fiecare tip de corpuscul.

**2.** Masajul capilar se poate executa manual, simplu sau cu loțiuni, și electric. **10 puncte**

- Explicați scopul realizării masajului capilar.
- Precizați particularitățile de realizare a masajului în funcție de tipul de scalp și starea de sănătate a firului de păr.
- Descrieți tehnica de execuție a mișcării de presiune pentru hiperemie.
- Descrieți mișcarea de masaj care are ca scop relaxarea clientului, precizând momentele în care se realizează.

**3.** De la rolul estetic până la cel funcțional, frizurile au reflectat statutul social, cultura, curente modei și evenimentele care au marcat diferitele epoci istorice. **10 puncte**

- Descrieți aspectul uneia dintre frizurile bărbaților din Roma antică.
- Descrieți un tip de coafură de damă specific perioadei baroce.
- Prezentați caracteristicile frizurii de tip *english hairstyle*, tipică anilor '80.
- Precizați contribuția lui Vidal Sassoon la evoluția tehnicilor de lucru în frizerie și coafură.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați un eseu cu titlul **“Virozele cutanate”** folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- prezentarea a trei dintre proprietățile generale ale virusurilor;
- descrierea structurii virionului;
- descrierea fazei inițiale a replicării virusurilor;
- prezentarea localizării și a aspectului verucilor plane;
- explicarea modului de transmitere a verucilor vulgare și a papiloamelor veruciforme ale feței prin intermediul lucrărilor realizate în salonul de înfrumusețare;
- prezentarea simptomelor și a evoluției leziunilor specifice herpesului bucal.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 8. Coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.10. Prezentarea conținutului consilierii clientei 8.1.11. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 8.1.12. Pregătirea operațiilor de pregătire a clientei 8.1.16. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea ondulației permanente	8.2.8. Consilierea clientei pentru realizarea ondulației permanente 8.2.10. Pregătirea locului de muncă 8.2.11. Pregătirea clientei în vederea realizării ondulării permanente a părului 8.2.12. Realizarea ondulării permanente a părului	8.3.4. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clientei 8.3.5. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea ondulației permanente	<b>Ondulația permanentă:</b> - pregătirea locului de muncă - consilierea clientei - pregătirea clientei - tehnica de lucru - cauzele unui permanent nereușit

(CRR clasa a X-a, învățământ liceal - filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 2 la OMECS nr 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
  - b. menționarea modului de organizare a clasei;
  - c. precizarea a două resurse materiale;
  - d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
  - e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**