

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI AERONAUTICE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 16 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui element principal din care se compune un turboreactor
5x1p=5 puncte
- b. 6 puncte pentru explicarea principiului de funcționare al turboreactorului
- c. 5 puncte:
- 2 puncte pentru menționarea rolului compresorului
 - câte 1 punct pentru fiecare condiție 3x1p=3 puncte

2. 14 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui element notat cu 1, 2, 3, 4 4x1p=4 puncte
- b. câte 1 punct pentru scrierea fiecărei expresii a elementelor notate cu 1,2,3. 3x1p=3 puncte
- c. 4 puncte pentru explicarea mecanismului apariției forței de rezistență la înaintare.
- d. 3 puncte pentru explicarea noțiunii "polara profilului".

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 16 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui criteriu de clasificare 4x1p=4 puncte
- b. 6 puncte pentru prezentarea aparatelor de bord din Grupa 1 (aparate pentru pilotaj și navigație).
- c. 6 puncte pentru prezentarea aparatelor de bord din Grupa 2 (aparate pentru controlul regimurilor de funcționare ale grupurilor motopropulsoare și a celorlalte agregate de bord)

2. 14 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui element notat cu P, AH, RP, și M din schemă
4x1p=4 puncte
- b. 7 puncte pentru prezentarea principiului de funcționare al instalației hidraulice
- c. câte 1 punct pentru specificarea oricăror trei condiții impuse lichidelor hidraulice 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței 3x1p=3 puncte
- b. menționarea modului de organizare a clasei 1 punct
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale 2x1p=2 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate 3x1p=3 puncte
- e. 6 puncte:
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |