

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
CONFECȚII PIELE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- I.1.** Pieile animalelor constituie materia primă de bază pentru industria pielăriei. **20 de puncte**
- a. Enumerați straturile și menționați produsele care intră în componența stratului de la suprafața pielii crude;
- b. Descrieți stratul care constituie materia primă pentru obținerea pielii finite, precizând următoarele: denumirea stratului, poziția în structura pielii, caracteristicile și componența acestuia;
- c. Enumerați zonele topografice ale pieilor.

- I.2.** Croirea este o operație de bază în tehnologia confecțiilor din piele și înlocuitori. **10 puncte**
- Răspundeți următoarelor cerințe:
- a. Enumerați utilajele folosite la croirea pieselor flexibile din piele și înlocuitori;
- b. Reprezentați schema de croire prin stanțare;
- c. Precizați modul de realizarea a operației de croire pe baza schemei de la punctul b.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- II.1.** Subțierea și egalizarea sunt operații de prelucrare a pieselor flexibile. **12 puncte**
- a. Precizați scopul operației de subțiere;
- b. Precizați scopul operației de egalizat;
- c. Prezentați condițiile de calitate pentru operația de egalizat;
- d. Menționați o altă operație de prelucrare și precizați scopul acesteia.

- II.2.** Pentru a preveni uzura permanentă, utilajele necesită o ungere periodică. **18 puncte**
- a. Definiți operația de ungere;
- b. Menționați cele patru tipuri de lubrifianți în funcție de starea lor fizică;
- c. Enumerați sistemele de ungere;
- d. Precizați trei norme de protecție a mediului în ceea ce privește depozitarea deșeurilor rezultate prin ungerea și curățarea utilajelor;
- e. Menționați trei obiective urmărite pentru gestionarea deșeurilor rezultate în urma ungerii și curățării utilajelor.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa 2 la O.M.E.N. nr. 3915/18.05.2017.

<b>URÎ 5:EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE</b>	<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP )</b>	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 5.1.3.	(...) 5.2.3. (...) 5.2.7.	(...) 5.3.3. 5.3.4 (...) 5.3.9.	<b>Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele</b> (...) - (...) mașina de cusut cu coloană, (...) – părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire, norme pentru sănătatea și securitatea în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor specifice.

**Cunoștințe:**

**5.1.3.** Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie.

**Abilități:**

**5.2.3.** Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice.

**5.2.7.** Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității.

**Atitudini:**

**5.3.3.** Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie.

**5.3.4.** Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații.

**5.3.9.** Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

Formarea profesională, prin parcurgerea modulelor de specialitate, vizează anumite rezultate ale învățării, care nu pot fi dobândite decât într-un mediu adecvat de instruire și formare, dotat cu mijloace de învățământ specifice.

Laboratoarele și atelierele școlare reprezintă medii de instruire în care elevii, sub îndrumarea profesorului de specialitate, desfășoară activități educaționale care vizează, printre altele, aplicarea noțiunilor teoretice în practică și realizarea practică de obiecte, dispozitive, aparate, produse etc.

**1.** Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate practică de învățare, care este specifică orelor de pregătire practică sau se desfășoară în laboratorul / atelierul școlar, respectând următoarele cerințe:

**20 de puncte**

**a.** Precizați tema activității practice, rezultatele învățării vizate, tipul lecției, sarcinile de lucru ale elevilor, precum și formele de organizare a activității;

**b.** Prezentați modul de desfășurare a activității practice, menționând următoarele elemente corelate: metodele de învățământ și resursele materiale utilizate, activitatea elevilor, activitatea / rolul profesorului;

**c.** Enumerați trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar;

**d.** Prezentați un avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar – una dintre caracteristicile învățământului profesional și tehnic.

**2.** Proiectați, pe baza secvenței din curriculum, un item cu alegere multiplă și un item cu alegere duală, menționând, pentru fiecare, câte două caracteristici generale.

**10 puncte**

**Notă.** Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect / așteptat.