

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**PEDAGOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.**

a. - câte 1 punct pentru indicarea oricăror trei funcții ale evaluării cu efecte asupra activității didactice (de exemplu: *funcția de constatare, funcția de informare, funcția de diagnosticare, funcția de prognosticare* etc.) **3x1p=3 puncte**

- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei funcții ale evaluării indicate

**3x2p=6 puncte**

b. prezentarea importanței evaluării din perspectiva elevilor

**3 puncte**

- prezentarea completă și corectă din punct de vedere teoretic a importanței evaluării din perspectiva elevilor – 3p.

- prezentare superficială, schematică a importanței evaluării din perspectiva elevilor – 1p.

c. descrierea importanței evaluării din perspectiva cadrului didactic

**3 puncte**

- descriere completă și corectă din punct de vedere teoretic, a importanței evaluării din perspectiva cadrului didactic – 3p.

- descriere superficială, schematică a importanței evaluării din perspectiva cadrului didactic – 1p.

**2.**

a. definirea conceptului de *învățare*

**3 puncte**

b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei strategii de evaluare (de exemplu: *evaluare inițială, evaluare sumativă, evaluare formativă, evaluare internă, evaluare externă* etc.)

**3x1p=3 puncte**

c. câte 3 puncte pentru descrierea oricăror trei principii didactice

**3x3p=9 puncte**

Notă. Pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei principii didactice, punctele se acordă după cum urmează:

- descriere corectă și completă – 3p

- descriere superficială, schematică – 1p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

a. definirea conceptului de *comunicare*: definire completă și corectă a conceptului de *comunicare* - 3p; definire corectă din punct de vedere teoretic, dar fără integrare în procesul educațional – 1p

**3 puncte**

b. câte 2 puncte pentru descrierea celor cinci componente ale comunicării

**5x2p=10 puncte**

Notă. Pentru descrierea fiecăreia dintre componentele comunicării, punctele se acordă după cum urmează:

- descriere corectă și completă – 2p

- descriere superficială, schematică – 1p.
- c. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două forme de comunicare **2x4p=8 puncte**  
Notă. Pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme de comunicare, punctele se acordă după cum urmează:
  - prezentare corectă și completă a fiecăreia dintre cele două forme de comunicare alese – 4p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, dar incompletă, schematică – 1p.
- d. - formularea punctului de vedere referitor la problematica abordată în text **2 puncte**  
- argumentarea punctului de vedere formulat (argumentare convingătoare – 4p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- e. încadrarea în limita de spațiu prevăzută **1 punct**
- f. utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g. organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi elaborați **5x1p=5 puncte**  
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip cu alegere duală – 1p.; itemul de tip cu alegere multiplă – 2p.; itemul de tip pereche – 2p.; itemul de tip cu răspuns scurt – 2p.; itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.  
**1p+2p+2p+2p+3p=10 puncte**
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați, astfel: itemul de tip cu alegere duală – 1p.; itemul de tip cu alegere multiplă – 2p.; itemul de tip pereche – 2p.; itemul de tip cu răspuns scurt – 2p.; itemul de tip rezolvare de probleme – 3p.  
**1p+2p+2p+2p+3p=10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți **5x1p=5 puncte**