

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

«Будуть приходити люди,
вбогі й багаті, веселі й сумні,
радощі й тугу нестимуть мені,
їм промовляти душа моя буде

Я їм тоді проспівую
все, що колись ти для мене співав,
ще як напровесні тут вигравав,
мрії збираючи в гаю..
Грай же, коханий, благаю!»
(Леся Українка – *Лісова пісня*)

Напишіть твір-есе з 900-1500 слів на тему «Сила великого кохання» маючи на увазі драму-феєрію Лесі Українки «Лісова пісня».

Для створення есе потрібно:

1. Зміст есе **25 балів**
 - а. Визначити тему, ідею та провідний мотив драми-феєрії «Лісова пісня»;
 - б. Визначити красу людських взаємин, порив до щастя, силу великого кохання;
 - в. Визначити проблему добра і зла;
 - г. Описати коротко головних героїв твору;
 - д. Визначити органічне переплетення життя двох світів: природи й людини.
2. Редагування есе (використання літературної мови – *2 бали*, зовнішній вигляд та чіткість тексту – *2 бали*, логічна послідовність тексту і безперервність – *1 бал*) **5 балів**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Прочитайте текст:

«**Наум** Дрот був парень на усе село, де жив. Батькові і матері слухняний, старшим себе покірний, меж товариством друзяка, ні півслова ніколи не збрехав, горілки не впивавсь і п'яниць не терпів, з ледачими не водивсь, а до церкви? Так хоч би і **маленький** празник, тільки піп у дзвін – **він** вже й там: свічку обмінить, старцям грошенят роздасть і приньметься за діло; коли прочує яку бідність, наділить по своїй силі і совіт добрий дасть. За його правду не оставив же його і бог милосердний: що б то ні задумав, усе йому господь і посилав. Наградив його жінкою доброю, роботящою, хазяйкою слухняною; і що було Наум ні забажа, що ні задума, Настя (так її звали) ночі не поспить, усюди старається, б'ється і вже зробить і достане, чого мужикові хотілось. **Поважав** же і він її, скільки міг, і любив її, як свою душу. Не було меж ними не тільки бійки, та й ніякої лайки. Щодень хвалили бога за його милості.»

(Маруся–Григорій-Квітка Основ'яненко)

Вимоги

1. Визначіть слова в якому наголос падає на другий склад: *матері, себе, совіт, силі*. **4 бали**
2. Подайте антоніми до слів: *слухняний, добрий, жив*. **6 балів**
3. Створіть прикметник від іменника «село». **2 бали**
4. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в тексті. **4 бали**
5. Визначіть підмет і присудок в реченні «*Вони хвалили бога за його милості.*». **4 бали**

- | | |
|--|----------------|
| 6. Провіdmaняйте подані іменники та складіть з ними речення: <i>жінка, дзвін, церква</i> . | 6 балів |
| 7. Визначте час дієслів: <i>любив, дає</i> . | 2 бали |
| 8. Подайте синонім до слова <i>батькові</i> . | 2 бали |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Опишіть різні види трьох інтерактивних методів навчання що використовуються на уроках української мови та літератури у 5-8-мих класах.

Вимоги

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ефективність інтерактивного навчання; | 6 балів |
| 2. Найпопулярніші інтерактивні методи; згадайте один метод орієнтований на літературу, один метод орієнтований на граматику та один метод орієнтований на розвивання творчої особистості; | 6 балів |
| 3. Опис одного інтерактивного методу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, два приклади діяльності, контекст використання); | 6 балів |
| 4. Суть інтерактивного навчання для розвитку навичок, передбачених шкільною програмою для розвитку мовних та культурних навичок; | 6 балів |
| 5. Перелічіть шість можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. | 6 балів |