

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Zміст есе (25 балів)

- a.(a) Визначення теми, ідеї та провідного мотиву драми-феєрії «Лісова пісня» (тема - зображення світу людини й світу природи в їх гармонійних і суперечливих взаєминах. – 2 бали; ідея - оспівування краси людських взаємин – 2 бали; провідний мотив-утвердження думки про високе покликання людини, її гармонійність, цілісність і безсмертя людської душі. – 2 бали); **6 балів**
- б.(b) Визначення краси людських взаємин, пориву до щастя, сили великого кохання; **5 балів**
- в.(v) Визначення проблеми добра і зла (єдиний шлях — християнське прощення, відповідь добром на зло – 2 бали; любов основа світу, саме вона дає сенс існуванню, є надметою всього— 2 бали; милосердість Мавки – 2 бали); **6 балів**
- г.(h) Описання головних героїв твору (Лукаша – 1 бал; Мавки – 1 бал; матері Лукаша та Килини, лісові істоти – 1 бал); **3 бали**
- д.(d) Визначення органічного переплетення життя двох світів: природи й людини. (фантастично-казковий сюжет, неймовірні перетворення – 3 бали; лісові істоти олюднені, вони живуть і діють, розмовляють, як люди – 2 бали); **5 балів**
- 2. Редагування есе (5 балів)**
- використання літературної мови **2 бали**
 - зовнішній вигляд та чіткість тексту **2 бали**
 - логічна послідовність тексту і безперервність **1 бал**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. По 1 бал для кожного правильно визначеного слова *матері, себе, совіт, сили*. $1 \times 4 = 4$ бали
2. По 2 бали для кожного правильно поданого слова найуживаніших антонімів **6 балів**
- слухняний – неслухняний 2 бали;
 - добрий – злий 2 бали;
 - жив – помер або інші 2 бали;
3. Створений прикметник від іменника «село» – село-сільський. **2 бали**
4. По 1 бал для кожної правильно написаної частини мови. $1 \times 4 = 4$ бали
5. По 2 бали для правильного визначення підмета і присудка в реченні «Вони хвалили бога за його милості» (вони-підмет; хвалили-присудок). $2 \times 2 = 4$ бали
6. По 1 бал для кожного іменника та по 1 бал для кожного речення. **6 балів**
7. По 1 бал для визначення часу дієслів: *любив-минулий час, дає-теперішній час*. $1 \times 2 = 2$ бали
8. Синонім до слова *батькові-татові*. **2 бали**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Ефективність інтерактивного навчання; **6 балів**
2. Найпопулярніші інтерактивні методи; один метод орієнтований на літературу (2 бали), один метод орієнтований на граматику (2 бали) та один метод орієнтований на розвивання творчої особистості (2 бали); **3x2 = 6 балів**
3. Опис одного інтерактивного методу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація (2 бали), два приклади діяльності (1x2 = 2 бали), контекст використання (2 бали)); **3x2 = 6 балів**
4. Суть інтерактивного навчання для розвитку навичок, передбачених шкільною програмою для розвитку мовних та культурних навичок; **6 балів**
5. Визначення 6 можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. **1x6 = 6 балів**