

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Religie Greco-Catolică

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic), clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Explicarea condițiilor de administrare a sacramentelor	Sacramentul Euharistiei
3.1. Explicarea semnificației sacramentelor	Sacramentul Mirului
5.1. Exemplificarea trăirii personale a relației cu Dumnezeu	Rugăciunea Tatăl Nostru

(Programe școlare - **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- precizarea a două mijloace de învățământ, specifice religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea mijloacelor de învățământ pe care le-ați ales;
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase, la alegere, favorizează formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic, clasa a X-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Sintetizarea elementelor specifice <i>Evangheliilor (date despre autor, data redactării, destinatari, caracteristici teologice)</i>	- <i>Evanghelia după Sfântul Ioan</i>
2.1. Analizarea comparativă a modalităților în care este prezentat misterul vieții lui Isus în fiecare evanghelie	- <i>Misterele copilăriei lui Isus</i>
2.2. Explicarea semnificației religioase a evenimentelor din viața Isus	- <i>Invierea lui Isus</i>
3.1. Interpretarea mesajelor evanghelice prin raportare la contextul biblic	- <i>Botezul lui Isus</i>
4.1. Identificarea unor modalități concrete de aplicare a mesajului evanghelic în viața personală și în cea a comunității	- <i>Parabolele</i>

(Programe școlare - **Religie - Cultul Greco-Catolic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *proiectul*, având în vedere:

- descrierea *proiectului* ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea elementelor care pot forma *proiectul* unui elev la disciplina *Religie*;
- criteriile pentru evaluarea *proiectului*.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

15 puncte