

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Agricultură – Horticultură
Maiștri instructori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, modulul *Tehnologia de cultivare a speciilor pomicole*.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
18.2. Asigură producerea materialului săditor pomicol	<ul style="list-style-type: none">• <i>Pepinierele pomicole: sectoarele pepinierii pomicole</i>• <i>Portaltoii speciilor pomicole: portaltoii mărului, părului, gutuiului, prunului, caisului, piersicului, cireșului, vișinului și nucului;</i>• <i>Producerea portaltoilor generativi:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>recoltarea fructelor, extragerea semințelor, uscarea, condiționarea, păstrarea și stratificarea lor;</i>- <i>lucrări în școala de puieți (pregătirea terenului, epoca de semănat, cantitatea de semănat, lucrări de întreținere, scosul și clasarea puieților;</i>• <i>Producerea portaltoilor vegetativi:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Metode vegetative de înmulțire (marcotaj, butășire, înmulțire prin drajoni, stoloni, altoire);</i>- <i>Altoirea: - altoirea în ochi dormind, altoirea în ochi crescând, triangulație, sub coajă perfecționată, în despicătură, în copulație perfecționată.</i>• <i>Producerea pomilor altoiți:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>lucrări în câmpul I al școlii de pomi;</i>- <i>pregătirea terenului pentru înființarea câmpului I;</i>- <i>pregătirea materialului pentru înființarea câmpului I (fasonare, mocirlire), înființarea câmpului I prin plantarea portaltoilor obținuți în școala de puieți sau marcotieră, lucrările în cursul vegetației (prașile, combaterea bolilor și dăunătorilor, irigarea);</i>- <i>altoire (verificarea prinderii altoiului);</i>- <i>lucrări în câmpul II și câmpul III al școlii de pomi.</i>

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați activitatea didactică prin care se poate forma/dezvolta competența individuală, precizată în secvența de programă școlară de mai sus, având în vedere următoarele:

- a)** două metode didactice utilizate, precizând pentru fiecare metodă: două caracteristici și un argument al utilizării; **16 puncte**
- b)** două forme de organizare a activității didactice, cu argumentarea folosirii acestora în situația respectivă; **8 puncte**
- c)** trei exemple de mijloace de învățământ folosite, precizând pentru fiecare mijloc de învățământ:
- o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - o modalitate de integrare în cadrul lecției;
 - timpul necesar.
- 21 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician agronom, modulul *Tehnologia de cultivare a cerealelor*.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
17.2 Organizează lucrările de înființare a culturilor de cereale	<ul style="list-style-type: none">• <u>Rotația culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premergătoare, monocultura, cultură repetată• <u>Pregătirea materialului pentru semănat</u>: calculul cantității de sămânță/ha, tratamente la sămânță contra bolilor și dăunătorilor• <u>Epoca de semănat</u>: toamna pentru grâu (15 sept–25 oct)• <u>Metode de semănat</u>: semănat în rânduri dese• <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, distanța între rânduri, cantitatea de sămânță/ ha, adâncimea de semănat
17.3 Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor de cereale	<ul style="list-style-type: none">• cereale de toamnă: (tăvălugirea după semănat, eliminarea excesului de apă, controlul viabilității plantelor, fertilizarea, combaterea buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, purificarea biologică, irigarea)

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

1. Elaborați cinci itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, și de tip eseu structurat sau rezolvare de probleme), prin care să evaluați una din competențele individuale din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat (barem de evaluare) și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Prezentați metoda complementară de evaluare „Proiectul”, având în vedere următoarele aspecte:
- a) pentru ce tip de evaluare este utilizat;
 - b) tipurile de capacități (abilități) care pot fi evaluate la elevi;
 - c) structura proiectului.

15 puncte