

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Educație tehnologică

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL

(45 pont)

A következő rész a V.osztályos Technológiai nevelés, iskolai programból származik, Modul **Az épített környezetünk megszervezése:**

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Descrierea elementelor mediului construit și funcționalitatea acestora 2.1 Identificarea materialelor necesare pentru execuția unei clădiri și a obiectelor din locuință și școală 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite.	Localitatea - Organizarea localității. <ul style="list-style-type: none">- Clădiri: destinație, alcătuire constructivă.- Rețele de utilități.- Elemente de limbaj grafic specific.- Activități specifice localității de referință. Locuința - Tipuri, planuri și scheme funcționale. <ul style="list-style-type: none">- Funcții, amenajare, confort ambiental (spațial, fiziologic și psihologic). Școala - Amplasare, alcătuire constructivă. <ul style="list-style-type: none">- Plan (școală, clasă, laborator) și scheme funcționale.- Funcții și amenajare.

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097/2009)

- 1)) Az adott részben szereplő speciális kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében:
- mutassanak be két didaktikai módszert és érvejenek a választások mellett;
 - nevezzenek meg két használt tanítási eszközt és érvejenek hasznosságukról;
 - nevezzenek meg két szervezési formát a tanítási tevékenységeknek;
 - mutassák be a tanítási környezet fontosságát a nevelési folyamatban.

30 pont

- 2)) Tervezzenek V.osztály számára, egy bővített választható tantárgynál egy részletet figyelembe véve a fent bemutatott tartalmat és speciális kompetenciákat:

- két érv megnevezése, az Érvelési részben, amiért javasolja a választható részt;
- két új speciális kompetencia meghatározása, amelyek legyenek összefüggésben a megadott mintarészben szereplőkkel ;
- két tartalom megnevezése, amelyben kialakítsák az új speciális kompetenciákat, egy –egy tartalom mindenik speciális kompetenciára;
- két speciális javaslat pontosítása, a Metodológiai javaslatokban

15 pont

Megjegyzés: pontozzák a szakmai információk tudományos helyességét is.

II. TÉTEL

(45 PONT)

A következő rész a VI.osztályos, Technológiai nevelés iskolai programból származik, **Modul Anyagok és technológiák:**

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora 1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț 2.1 Selectarea materiilor prime și materialelor lemnoase, textile, din piele, ceramică pentru obținerea produselor 2.2 Executarea unor operații tehnologice (de pregătire, de prelucrare, de finisare) pentru realizarea unui produs pe baza fișei tehnologice, respectând măsurile de securitate și sănătate în muncă 3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului	Lemn, textile, piele, ceramică <ul style="list-style-type: none">- Materii prime și material: proveniență, clasificare, proprietăți.- Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț.- Studierea "Fișei tehnologice" Evaluarea și valorificarea produselor (calitate, utilizare, prezentare, preț)

(Programa școlară Educație tehnologică OM 5097 2009)

1) Az adott részben szereplő speciális kompetenciák felmérésére, készítsenek egy felmérőlapot, amely tartalmazzon:

- 2 több választásos itemet
- 2 kiegészítő itemet
- 1 vázlattal rendelkező esszé itemet

A fent megnevezett minden itemre:

- pontosítsák melyik kategóriába tartozik
- jelöljenek meg egy-egy tervezési szabályt a fent megnevezett item típusokra vonatkozóan

Megjegyzés: Minden megalkotott itemnél pontozzák a tervezés helyességét, a részletes helyes válaszok feltüntetését és a tudományos szakismeretek helyességét.

32 pont

2) Mutassák be a fent megadott részben szereplő kompetenciák felmérésének módját, használva a projekt módszert, figyelembe véve a következőket:

- a) nevezzék meg valamely projekt elkészítésének három szakaszát;
- b) nevezzenek meg két előnyét és két hátrányát a használt módszernek;
- c) mutassanak be egy kritériumot, amelynek alapján felméri a projektet.

13 pont