

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2014**

**Proba scrisă  
Limba și literatura ucraineană maternă  
Profesori  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

**A.**

- визначення правильної структури типу уроку; 10 балів
- опис того, як формувати/ розвивати вище названу специфічну компетенцію з використанням відповідних методів, засобів, прийомів, інтерактивних технологій викладання, відбір дидактичного матеріалу, оптимальної форми організації навчальної діяльності, оцінювання навчальних досягнень учнів а також аргументація їх вибору 20 балів

**30 балів**

**Б.**

- визначення методів, прийомів та засобів; 5 балів
- класифікація методів, прийомів та засобів; 5 балів
- опис одного методу, прийому або засобу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання). 5 балів

**15 балів**

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

**A.**

- правильна розробка моделі тестування 10 балів
- розробка докладних очікуваних відповідей 5 балів
- наукова достовірність інформації 10 балів

**25 балів**

**Б.**

- опис *Портфоліо* в якості альтернативного методу оцінювання навчальних досягнень учнів; 10 балів
- уточнення декількох елементів, які можуть скласти *Портфоліо* навчальної дисципліни українська мова та література, учнів із ліцею, переваги та обмеження метода Портфоліо. 10 балів

**20 балів**