

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Limba și literatura italiană**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Construirea unei secvențe didactice

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea activităților propuse (6p./ activitate).....5x6p=**30 puncte**
 - cerințe clare2 p
 - conținut relevant2 p
 - progresia dificultății1 p
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare1 p
- precizarea nivelului publicului**2 puncte**
- precizarea competențelor vizate**3 puncte**
- corespondența competențe – activități**3 puncte**
- varietatea activităților**2 puncte**
- exprimare corectă.....**5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea exercițiilor propuse (6p./ activitate)..... 5x6p=**30 puncte**
 - cerințe clare2 p
 - conținut relevant2 p
 - grilă corectă de evaluare..... 2 p
- precizarea nivelului publicului**2 puncte**
- corectitudinea științifică**5 puncte**
- corespondența exercițiilor propuse cu nivelul publicului țintă.....**3 puncte**
- exprimare corectă..... **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.