

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Zootehnie

Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, modulul III „*Tehnologia creșterii păsărilor*”.

Competențe individuale	Conținuturi
22.4. Asigură tehnologia de exploatare a găinilor pentru producția de ouă	<i>Tehnologia de exploatare a găinilor pentru producția de ouă.</i> <i>Factorii care influențează producția de ouă:</i> <ul style="list-style-type: none">• specia, rasa, individualitatea, vârsta, precocitatea ouatului, intensitatea ouatului, instinctul de clocit, năpârlirea, alimentația, cazarea, starea de sănătate.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, Anexa nr. 5 la OMEdC nr. 1847/29.08.2007)

Prezentați activitatea didactică prin care se poate forma/dezvolta competența individuală precizată în secvența din programa școlară, având în vedere următoarele:

- a)** două metode didactice utilizate, precizând pentru fiecare metodă: două caracteristici și un argument al utilizării; **16 puncte**
- b)** două forme de organizare a activității didactice, cu argumentarea folosirii acestora în situația respectivă; **8 puncte**
- c)** trei exemple de mijloace de învățământ folosite, precizând pentru fiecare mijloc de învățământ:
- o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - o modalitate de integrare în cadrul lecției;
 - timpul necesar.

21 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, modulul II „*Tehnologia creșterii porcinelor*”.

Competențe individuale	Conținuturi
21.1. Aplică cunoștințe referitoare la rasele de porcine	<ul style="list-style-type: none">• Rasele de suine:<ul style="list-style-type: none">- rasa Marele alb, rasa Landrace, rasa Duroc• caractere morfo – productive și particularități:<ul style="list-style-type: none">- conformație- constituție- culoare- dezvoltare corporală- prolificitate- purcei înțărcați- sporuri de creștere- calitatea carcaselor- randamentul la sacrificare- producția de carne

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician zootehnist, Anexa nr. 5 la OMEdC nr. 1847/29.08.2007)

1. Elaborați cinci itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, și de tip eseu structurat sau rezolvare de probleme), prin care să evaluați competența individuală din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat (barem de evaluare) și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Prezentați metoda complementară de evaluare „*Proiectul*”, având în vedere următoarele aspecte:
- a. pentru ce tip de evaluare este utilizat;
 - b. tipurile de capacități (abilități) care pot fi evaluate la elevi;
 - c. structura proiectului.

15 puncte