

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ / EDUCAȚIE ARTISTICĂ**

**/ARHITECTURĂ)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Fiecare subiect va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel:
  - subiectul I, punctul A - pentru arte vizuale (educație plastică / educație vizuală / educație artistică);
  - subiectul I, punctul B - pentru arte vizuale (arhitectură);
  - subiectul al II-lea este comun pentru toate specializările.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

**I. TÉTEL**

**(45 pont)**

**A.** Válasszon ki és fejtsen ki az érvényben lévő tantervből egy olyan tanulási egységet, amely az alább felsorolt képességeket fejleszti:

- a gótika sajátos jellegzetességeinek összehasonlítása a román kori és a bizánci művészettel<sup>1</sup>
- a forma- és a képi térépítés a perspektíva elemeinek segítségével<sup>2</sup>

A dolgozat megvalósításánál a következőket tartsa szem előtt:

- a) fejtsen ki a megjelölt képességet és azokat a tartalmakat, amelyek segítségével ezen képességek fejleszthetők a tanulók esetében, valamint az ezek közti kapcsolatot.
- b) jelöljön meg két olyan módszert, amelyeket a tanítás folyamatában alkalmazna a fent említett képességek fejlesztésére.
- c) indokolja meg a b) pontban megjelölt mindkét módszer választását
- d) mutassa be az említett képesség fejlesztésére tervezett didaktikai tevékenység szervezési módját.
- e) mutasson be két olyan didaktikai eszközt, amelyet alkalmazna az említett képességek fejlesztésére, megjelölve a következőket:
  - a lecke azon momentumát, amelyben ezeket bevezetné, bemutatná
  - a két didaktikai eszköz bemutatásának módját.

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe veszik a dolgozat logikus felépítését és a szaknak megfelelő nyelvezet alkalmazását.

**B.** Válasszon ki és fejtsen ki az érvényben lévő tantervből egy olyan tanulási egységet, amellyel a következő képesség fejleszthető:

- az anyagszerűség és textúrák megjelenítése<sup>3</sup>

A dolgozat megvalósításánál a következőket tartsa szem előtt:

- a) fejtsen ki a megjelölt képességet és azokat a tartalmakat, amelyek segítségével ezen képességek fejleszthetők a tanulók esetében, valamint az ezek közti kapcsolatot.

b) jelöljön meg két olyan módszert, amelyeket a tanítás folyamatában alkalmazna a fent említett képességek fejlesztésére.

c) indikolja meg a b) pontban megjelölt mindkét módszer választását

d) fejtsse ki az említett képesség fejlesztésére tervezett didaktikai tevékenység szervezési módját.

e) mutasson be két olyan didaktikai eszközt, amelyet alkalmazna az említett képességek fejlesztésére, megjelölve a következőket:

- a lecke azon momentumát, amelyben ezeket bevezetné, bemutatná
- a két didaktikai eszköz bemutatásának módját.

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe veszik a dolgozat logikus felépítését és a szaknak megfelelő nyelvezet alkalmazását.

<sup>1</sup> Programă școlară pentru *Educație Plastică*, clasa a V-a – a VI –a, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5097 / 09.09.2009

<sup>2</sup> Programă școlară pentru *Studiul formelor și desenul*, clasa a X-a – curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5210 / 25.09.2004

<sup>3</sup> Programă școlară pentru *Studiul formelor și desenul*, clasa a IX-a, curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5006 / 14.10.2004.

---

## II. TÉTEL

**(45 pont)**

Írjon egy esszét, amelyben a tanulók teljesítményének értékelését valamint a szaknak megfelelő értékelési módszereket mutatja be.

A dolgozat megvalósításánál a következőket tartsa szem előtt:

- a) a tantárgy tulajdonságainak és sajátosságainak megfelelő értékelési módok bemutatása
- b) mutasson be két, a tantárgynak megfelelő értékelési módszert
- c) Példázzon egy értékelési módszert egy, a tantervből választott témával, megnevezve a tantárgyat és az évfolyamot.

**Megjegyzés:** Az értékelésnél figyelembe veszik a dolgozat logikus felépítését és a szaknak megfelelő nyelvezet alkalmazását.