

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Psihopedagogie specială**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÊTEL (45 punct)

A tanítási eszközök az eszközök, tárgyak, termékek, készülékek, felszerelések, technikai rendszerek összessége, amelyek segítik és támogatják a tudás átadását, készségek kialakítását, a megszerzett tudás értékelését, és az oktató-nevelő folyamat néhány alkalmazásának megvalósítását.

- A. Mutassa be röviden az oktatási eszközök négy oktatási funkcióját. **16 pont**
- B. Magyarázza meg az információs és kommunikációs technológia szerepét a speciális oktatás keretében kiépített aktív környezet megépítésében. **7 pont**
- C. Mondjon példát két különböző oktatási eszközre, ami megfelelő a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók gyakorlati-alkalmazó jellegű tevékenységéhez. **12 pont**
- D. Dolgozzon ki egy egyoldalas (30 soros) szöveget, amellyel indokolja a SNI tanulók sajátos, megkülönböztetett tevékenységeinek megtervezéséhez és megvalósításához használt tanítási eszközök adaptálásának szükségességét. **10 pont**

II. TÊTEL (45 punct)

A képzési- nevelési- fejlesztő- kompenzáló és integráló folyamat értékelése, a fejlődés és az iskolai eredmények értékelése a tervezési célokkal összevetve történik, de a tanuló sajátos fejlődési és tanulási képességétől függően is.

Ebből a kijelentésből kiindulva, írjon egy három-négy oldalas esszét, amelyben elemezze a speciális oktatás vagy a speciális integrált oktatás értékelésének sajátosságait, a következőképpen:

- az értékelés fogalmának a meghatározása – a tanulási folyamat alapvető összetevője;
- az értékelés két funkciójának bemutatása;
- két típusú értékelés megemlítése, amely a SNI tanulókkal való oktatási tevékenységben használatos;
- a SNI tanulókhöz alkalmazott oktatási folyamatban használt hagyományos és a kiegészítő értékelési módszerek elemzése, a következőképpen:
 - két típusú módszer pontosítása, megfelelően mindenik megadott kategóriára;
 - mindenik megadott kategória sajátosságának megmagyarázása;
- megindokolni azt, hogy azon SNI tanulók, akik a speciális oktatásnak a sajátos curriculum-ját járják végig, vagy amelyek a curriculumhoz való igazításnak a hasznélvezői egyéni beavatkozási terv alapján, a tömegoktatás tesztjeinek átigazítása révén iskola szinten kidolgozott értékelésű teszteket írhatnak.

Megjegyzés!

Az esszé tartalma **36 pontot** ér.

Az esszé szerkesztésére **9 pont** jár, a következőképpen: a szaknyelv helyes használata (2 pont), az esszé terjedelmének illeszkedése a meghatározott három-négy oldalas terjedelemhez (1 pont), az ötletek szervezésének minősége (3 pont), az elemző- és érvelő készség (3 pont).