

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Medicină generală

Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMECT nr. 2713/29.11.2007:

Competențe	Conținuturi
1. Analizează semnele și simptomele din infecțiile tractului urinar 2. Evaluează rezultatele îngrijirilor aplicate	1. Infecțiile tractului urinar (ITU)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării și dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- Precizarea a două metode didactice specifice și justificarea alegerii acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date.
- Exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice alese anterior, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.
- Menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate.
- Identificarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător conținutului dat.
- Argumentarea funcțiilor didactice ale mijloacelor de învățământ alese.
- Evidențierea rolurilor profesorului în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare, raportat la conținutul dat.
- Explicarea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării (TIC) în construirea unor medii active de instruire, pornind de la competențele și conținuturile indicate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMECT nr. 2713/29.11.2007:

Competențe	Conținuturi
1. Analizează semnele și simptomele ulcerului gastric. 2. Evaluează rezultatele îngrijirilor aplicate	1. Ulcerul gastric

a)

30 puncte

Elaborați **cinci itemi** de tipuri diferite (*de tip pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, de completare a spațiilor lacunare, de tip eseu structurat sau rezolvare de situații problemă*), prin care să evaluați competențele din secvența de conținut dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

b)

15 puncte

Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară de evaluare și ținând cont de următoarele aspecte:

- Numirea metodei complementare alese.
- Argumentarea selectării respectivei metode.
- Prezentarea erorilor de evaluare și modalități de minimizare a lor, din perspectiva metodei numite.