

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Profesori documentariști**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.

- menționarea oricărei metode centrate pe elev **2 puncte**
- prezentarea metodei menționate **2 puncte**
- detalierea modului de utilizare în cadrul demersului didactic din CDI a metodei prezentate **5 puncte**
 - 5 puncte pentru prezentarea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei prezentate, corespunzător activității date
 - 3 puncte pentru prezentarea corectă a modului de utilizare a metodei prezentate în cadrul unui demers didactic, fără a realiza corespondența cu activitatea dată
 - 2 puncte pentru prezentarea schematică a modului de utilizare a metodei prezentate, corespunzător activității date
- exemplificarea modalității de evaluare a activității desfășurate: exemplificare sugestivă, care ilustrează specificul activității date – 4p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 1p. **4 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**

B.

- 1) prezentarea relației competențe generale—competențe specifice—conținuturi, în cadrul demersului didactic: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- 2) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror metode didactice specifice, altele decât cea menționată la punctul A., care pot fi alese pentru predarea-învățarea fiecăruia dintre cele trei conținuturi date
3x2p=6 puncte
- 3) câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 2)
3x2p=6 puncte
- 4) - menționarea oricărui mijloc de învățământ tradițional **1 punct**
 - explicarea modului în care mijlocul de învățământ menționat este integrat în strategia didactică a secvenței date **3 puncte**
- 5) demonstrarea importanței utilizării tehnologiei informației și comunicării în contextul cerut: demonstrație convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire* necesar pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată – 5p./ demonstrație insuficient de convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire*, fără a face referire la secvența dată – 2p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Conținut: 36 de puncte

- câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date
2x3p=6 puncte
- evidențierea efectului pe care abilitățile de comunicare, empatie și cooperare ale profesorului documentarist le au asupra realizării actului educațional: prezentare nuanțată și convingătoare – 6p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare care surprinde rolul profesorului, în general – 3p./ încercare de evidențiere a rolului cerut – 1p. **6 puncte**
- câte 6 puncte pentru analizarea beneficiilor implicării fiecăruia dintre cele două tipuri de persoană resursă (din interiorul și din afara unității de învățământ): analiză corectă în care beneficiile vizează activitățile din CDI – 6p./ analiză parțial corectă – 2p. **2x6p=12 puncte**
- descrierea dimensiunii sociale a managementului clasei de elevi: descriere corectă și completă – 6p./ descriere parțială sau inadecvată – 2p. **6 puncte**
- formularea unei opinii referitoare la importanța adaptării comunicării didactice la nivelul de vârstă/de dezvoltare al clasei/grupe de elevi **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**

Redactare: 9 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.