

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Electrotehnică, electromecanică
Maiștri instructori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acorda punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1. 35 de puncte

a. 8 puncte

- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui mod de organizare a activității didactice (2x2p=4 puncte)
- câte 2 puncte pentru descrierea momentului utilizării fiecăruia (2x2p=4 puncte)

b. 10 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei metode didactice (tradițională și modernă) (2x2p=4 puncte)
- câte 3 puncte pentru argumentarea eficienței fiecărei dintre cele două metode didactice în formarea competențelor vizate de secvență (2x3p=6 puncte)
- c. câte 3 puncte pentru menționarea modalității de integrare în lecție a fiecărui mijloc didactic utilizat (3x3p=9 puncte)

d. 8 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea metodei și probei de evaluare folosite (2x2p=4 puncte)
- pentru explicarea utilizării evaluării formative – 4 puncte

2. 10 puncte

- pentru precizarea importanței standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învățământul profesional și tehnic - 2 puncte
- pentru descrierea pe scurt a structurii generale a unui standard de pregătire profesională 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. 36 puncte

a. 20 puncte

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei șase itemi de tipuri diferite (5x2p=10 puncte)
- câte 1 punct pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi (5x1p=5 puncte)
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi (5x1p= 5 puncte)

b. 16 puncte

- pentru precizarea rezultatelor învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate - 2 puncte
- câte 3 puncte pentru precizarea condițiilor avute la dispoziție, a sarcinilor de lucru și a criteriile de reușită – (3x3p=9 puncte)
- pentru elaborarea fișei de evaluare detaliată pe operații și specificarea punctajul acordat – 5 puncte.

2. câte 3 puncte pentru descrierea la alegere a trei calități ale unui instrument de evaluare –

(3x3p=9 puncte)