

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Psihologie

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

1.Tétel

(45 pont)

A következő részlet a pszichológia tantervből van.

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

Valori și atitudini:

- *Afirmarea liberă a personalității*
- *Relaționarea pozitivă cu ceilalți*
- *Încrederea în sine și în ceilalți*
- *Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial*
- *Echilibrul personal.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. <i>Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date</i> 2.4. <i>Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date</i> 3.3. <i>Rezolvarea unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie</i>	Conduita psihosocială <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine</i>▪ <i>Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității</i>▪ <i>Comportamente pro și antisociale</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Mutassák be azokat a nevelési lépéseket, amelyek a megadott tanterv részletben pontosított specifikus kompetenciák kialakulásához vezetnek , figyelembe véve a következőket:

- magyarázzák meg a megadott tanterv részletben az általános kompetenciák - specifikus kompetenciák és tartalmak viszonyát
- mutassanak be két olyan nevelési módszert, amely a megadott tantervrészletben levő specifikus kompetenciák kialakulásához vezetnek
- pontosan határozzák meg két-két jellemzőjét mindkét felhasznált didaktikai módszereknek, amelyek ezen specifikus kompetenciák kialakulásához vezetnek

- példával támasszák alá, ahogyan elősegíteni lehet két értéket és attitűdöt a megadott tanterv részletből, az egyik Önök által kiválasztott didaktikai módszerrel
- hangsúlyozzák a környezet fontosságát a oktatói-nevelői folyamatban
- tervezzenek egy kiterjesztett opcionális tanterv részt a X. osztály számára a következő felépítéssel: az *Érvelésnél* legyen két ok, amely alátámasztja az opció javaslatot, két új *Specifikus Kompetenciának* a kidolgozása (a megadott szövegrészlethez hasonló) és két új *Tartalmat* mindegyik újonnan kidolgozott specifikus kompetenciához, két specifikus ajánlásnak a megfogalmazását a *Módszertani javaslatokhoz*.

2.Tétel

(45 Pont)

A következő részlet a pszichológia tantervből van.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității - Procese cognitive senzoriale: <ul style="list-style-type: none">• Senzațiile și percepțiile• Reprezentarea

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

A. Értékelje a szövegrészben megadott specifikus kompetenciákat egy-egy különböző típusú itemmel: - egy páros típusú itemmel, - egy többszörös választásos típusú itemmel, - egy strukturált választos típusú itemmel.

Megjegyzés: Pont jár a szakirányú információk tudományos megbízhatóságáért és az item felépítésének korrektségéért, valamint ezeknek a javítókulcsáért.

B. Összehasonlítva mutassanak be két kiegészítő/alternatív értékelési módszert, figyelembe véve:

- mindkét értékelési módszernek a jellegzetességének a leírását
- a két értékelési módszer két hasonlóságának, illetve két eltérésének a bemutatását
- mindkét értékelési módszernek két-két felhasználási előnyének a leírását az értékelési folyamatban
- a megadott szövegrészben levő kompetenciák értékelésének a bemutatását , az egyik kiegészítő módszer segítségével