

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Zootehnist-veterinar

Maiștri instructori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

a) (16 puncte)

- două metode didactice utilizate; 2x1p=2 puncte
- precizarea, pentru fiecare metodă didactică, a două caracteristici; 2x2x2p=8 puncte
- precizarea, pentru fiecare metodă didactică, a unui argument al utilizării. 2x3p=6 puncte

b) (8 puncte)

- două forme de organizare a activității didactice; 2x1p=2 puncte
- argumentarea folosirii celor două forme de organizare a activității didactice în situația respectivă. 2x3p=6 puncte

c) (21 puncte)

- trei exemple de mijloace de învățământ folosite; 3x1p=3 puncte
- precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a unei etape a lecției în care poate fi folosit; 3x1p=3 puncte
- precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a unei modalități de integrare în cadrul lecției; 3x3p=9 puncte
- precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a timpului necesar utilizării eficiente. 3x2p=6 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

1. 30 de puncte

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați; 5x2p=10 puncte
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat (barem de evaluare) în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi; 5x2p=10 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi. 5x2p=10 puncte

2. 15 puncte

- a. precizarea tipului de evaluare utilizat; 2 puncte
- b. precizarea tipurilor de capacități (abilități) care pot fi evaluate la elevi; 10 puncte
- c. precizarea structurii proiectului. 3 puncte