

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Religie Unitariană**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy IX. osztályos tantervéből származik:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Definirea elementelor fundamentale din etica și dogmatica unitariană	- Concepția asupra păcatului
1.2. Analizarea relației divinitate – om în diferite etape din istoria evreilor și în lumea contemporană	- Sistemul de Simbol al Genezei: căderea în păcat
3.2. Identificarea virtuților creștine în exemplele biblice studiate	- Virtuțile creștine ale omului

(Programe școlare - **Religie - Cultul Unitarian**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a tantervi részletben megjelölt kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- nevezzen meg két, a vallásstanításban használatos oktatási módszert és indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott oktatási módszerek segítségével;
- nevezzen meg két, a vallásoktatáshoz kapcsolódó taneszközt és indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciáknak az Ön által kiválasztott taneszközök használata általi kialakítását/fejlesztését;
- példázza, hogyan segíti elő a megadott részletben felsorolt kompetenciák kialakítását/fejlesztését a vallásos nevelés iskolán kívüli szervezési formáinak - Ön által szabadon választott – egyike.

**Megjegyzés:** A példázásban használt **teológiai információk helyességét** is pontozzuk.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius vallás tantárgy VIII. osztályos tantervéből származik:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
4.2. <i>Susținerea necesității unui ideal etic în viața fiecăruia</i>	- <i>Personaje biblice ca idealuri</i>
2.2. <i>Analizarea deosebirii dintre justiția divină și cea omenească</i>	- <i>Pilda lucrătorilor viei</i>
4.1. <i>Descrierea situațiilor de acceptare a regulilor (necesitate, libertate de alegere)</i>	- <i>Tânărul bogat</i>
3.2. <i>Identificarea aspectelor istorice ale unor evenimente și parabole biblice</i>	- <i>Crez, fidelitate: exemple istorice</i>
1. 2 <i>Identificarea diferențelor dintre un text biblic și unul literar</i>	<i>Atitudinea lui Iisus față de legea Vechiului Testament</i>

(Programe școlare - **Religie - Cultul Unitarian**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

**a)** Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítőes kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; strukturált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

**Megjegyzés:** Az itemek tervezésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását, valamint a szakinformációk tudományos helyességét pontozzuk.

**30 pont**

**b)** Értékelje a tantervi részletben megadott kompetenciák egyikét, kiegészítő módszerként a *projektet* használva, az alábbiak figyelembe vételével:

- a *projekt* alternatív értékelési módszerként való leírása;
- egy diák *projektjének* lehetséges elemei a Vallás tantárgy esetében;
- a *projekt* értékelésének kritériumai.

**Megjegyzés:** A példázásban használt **teológiai információk helyességét** is pontozzuk.

**15 pont**