

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Religie Reformată

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1 Diferențierea între sensul propriu și sensul figurat al unor termeni biblici	- Isus Hristos – Pildele despre împărăția cerurilor
3.2 Înțelegerea învățăturilor lui Isus despre demnitatea și obligațiile ucenicilor, despre împlinirea legii, despre milostenie, rugăciune și post, griji și îngrijorări, despre judecățile aspre, despre puterea rugăciunii și despre îndeplinirea voinței lui Dumnezeu	- Isus Hristos – Cuvântarea de pe munte
4.2 Evidențierea relației: părtinire, infidelitate, idolatrizare – destrămare, pierire	- Dezbinarea împărăției

(Programe școlare - **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a tantervi részletben megjelölt kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- nevezzen meg két, a vallásstanításban használatos oktatási módszert és indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott oktatási módszerek segítségével;
- nevezzen meg két, a vallásoktatáshoz kapcsolódó taneszközt és indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciáknak az Ön által kiválasztott taneszközök használata általi kialakítását/fejlesztését;
- példázza, hogyan segíti elő a megadott részletben felsorolt kompetenciák kialakítását/fejlesztését a vallásos nevelés iskolán kívüli szervezési formáinak - Ön által szabadon választott – egyike.

Megjegyzés: A példázásban használt **teológiai információk helyességét** is pontozzuk.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Az alábbi szövegrészlet az Református és Evangélikus vallás tantárgy IX. osztályos tantervéből való:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Sintetizarea învățăturii de credință reformată referitoare la Revelația Scrisă	- <i>Sola Scriptura (numai din Sfânta Scriptură poate fi cunoscut Cuvântul Domnului)</i>
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	- <i>Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament</i>
4.1. Identificarea modalităților de aplicare în practică a virtuților creștine, în diferite contexte de viață	- <i>Virtuți creștine: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credința, blândețea, înfrânarea poftelor etc.</i>
4.2. Autoevaluarea relațiilor cu ceilalți (diferite categorii: colegi, prieteni, profesori, părinți etc.) prin raportare la valorile creștine și la exemple biblice	- <i>Asumarea responsabilităților aproapelui: iubire, îngrijire, protecție, deservire, diaconie</i>
4.3. Descrierea formelor de participare la viața comunității	- <i>Viața și munca comunitară spre mai mare glorie a lui Dumnezeu</i>

(Programe școlare - **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; strukturált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

Megjegyzés: Az itemek tervezésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását, valamint a szakinformációk tudományos helyességét pontozzuk.

30 pont

b) Értékelje a tantervi részletben megadott kompetenciák egyikét, kiegészítő módszerként a *projektet* használva, az alábbiak figyelembe vételével:

- a *projekt* alternatív értékelési módszerként való leírása;
- egy diák *projektjének* lehetséges elemei a Vallás tantárgy esetében;
- a *projekt* értékelésének kritériumai.

Megjegyzés: A példázásban használt **teológiai információk helyességét** is pontozzuk.

15 pont