

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura ucraineană maternă și metodica predării limbii
și literaturii materne ucrainene – institutori/învățători/profesori pentru învățământ primar**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. *Vідповідно до частини навчальної програми з Української мови та літератури для I-го і II-го класів (ОМЕСТ nr. 3432/ 27.02.2003), що передбачає загальним об'єктивом № 4 Розвиток писемного мовлення (писання), виконайте вимоги:*

a) *Виясніть та визначіть роль писемного мовлення у початкових класах.*

- наявність у тексті вказаної теми;

3 балів

- визначення, аргументація, приклади;

3 балів

- логічна послідовність тексту і правопис;

3 балів

б) *Розробіть модель одного дидактичного проекту букварного періоду (писання однієї букви на вибір).*

- визначення правильної структури типу уроку;

8 балів

- опис того, як досягти мету з використанням одного метода, засоба, прийома, інтерактивної технології викладання, а також аргументація його вибору;

8 балів

B. *Următoarea secvență face parte din programa școlară de Limba și literatura română, pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, clasa a III-a:*

Obiective de referință	Conținuturile învățării
1.1 să desprindă semnificația globală a unui mesaj clar articulat, emis cu viteză normală; 2.2 să redea prin cuvinte proprii conținutul unui fragment dintr-un text citit sau dintr-un mesaj audiat.	- Textul. Titlul. Autorul. - Povestirea independentă a unui fragment citit sau mesaj audiat;

(Programa școlară pentru clasa a III-a – Limba și literatura română - Pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale, ОМЕСТ nr. 5198/ 01.11.2004)

Prezentați o secvență dintr-un demers educațional desfășurat în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință precizate, prin utilizarea unei strategii didactice, justificând totodată și alegerea acesteia; **10 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *Curriculum-ul de Limba și literatura română pentru ciclul primar (învățământ cu predare în limbile minorităților naționale) permite cunoașterea, de către copiii aparținând minorităților naționale, a limbii și a valorilor spirituale românești, oferind în același timp o punte spre interculturalitate, spre o bună cunoaștere reciprocă între populația majoritară și minoritățile naționale din spațiul geografic românesc.* **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Відповідно до частини навчальної програми з Української мови та літератури для IV-го класу (ОМЕСТ nr. 3919/ 20.04.2005), що передбачає загальним об'єктивом № 4 Розвиток писемного мовлення (писання), виконайте вимоги:

- Розробіть модель тестування для перевірки засвоєння однієї частини мови у IV-му класі (на вибір).

Примітка: Оцінюється максимально:

- правильна розробка моделі тестування
- розробка докладних очікуваних відповідей
- наукова достовірність інформації

10 балів

5 балів

10 балів

B. Următoarea secvență face parte din *Programe școlare revizuite pentru clasele I - a II-a de Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale*.

Obiective de referință	Conținuturile învățării
4.2 sa scrie litere, grupuri de litere, silabe, cuvinte, respectând ortografia specifică 4.4 sa utilizeze convenții ale limbajului scris (pauza alba, majuscula, punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, scrierea cu majuscula, linia de dialog)	-Alfabetul: litere mici și litere mari de tipar; literele de mână; citirea și scrierea literelor; prezentarea și scrierea corectă a combinațiilor de litere de natura vocalică (diftongi, triftongi). -Punctuația: utilizarea semnelor de punctuație întâlnite în texte: punctul, semnul întrebării, semnul mirării.

(Programe școlare revizuite– Limba și literatura română clasele I – a II-a, Pentru școlile și secțiile cu predare în limba minorităților naționale ОМЕСТ nr. 4686/ 05.08.2003)

a. Proiectați doi itemi diferiți, pentru a verifica realizarea obiectivelor de referință din secvența B, astfel încât fiecărui obiectiv să-i corespundă câte un item. **10 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

b. Pentru fiecare dintre itemii proiectați la subpunctul a), elaborați câte un set de calificative pe care să le detaliați prin descriptorii de performanță. **10 puncte**