

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 03

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- prezentarea relației obiectiv cadru – obiective de referință – sugestii de conținuturi, în contextul secvenței date: prezentare completă, adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de învățământ care pot fi utilizate în vederea atingerii obiectivelor de referință date **2x1p=2 puncte**
- câte 6 puncte pentru exemplificarea modului de abordare a conținuturilor învățării pentru atingerea obiectivelor de referință din secvența dată, prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode menționate **2x6p=12 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode de învățământ menționate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ adecvate procesului de predare-învățare-evaluare, derulat în cadrul secvenței date **2x1p=2 puncte**
- explicarea importanței utilizării celor două mijloace de învățământ menționate: explicare completă și adecvată – 6p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial importanța utilizării adecvate a mijloacelor de învățământ în contextul cerut sau explicare corectă, fără a face referire la secvența dată – 2p. **6 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- precizarea unui tip de activitate de învățare adecvat cerinței **2 puncte**
- menționarea unei modalități de realizare corespunzătoare tipului de activitate precizat **2 puncte**
- descrierea unei forme de evaluare corespunzătoare secvenței date: descriere adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ descrierea oricărei forme de evaluare la nivel teoretic – 5 p. **10 puncte**
- indicarea funcției corespunzătoare formei de evaluare descrise **2 puncte**
- explicarea relației de interdependență dintre forma de evaluare descrisă și funcția corespunzătoare acesteia: explicare adecvată, nuanțată și sugestivă – 5 p./ explicare la nivel teoretic – 2 p. **5 puncte**

- menționarea oricărei *metode moderne de evaluare* adecvate tipului de activitate de învățare precizat **2 puncte**
- exemplificarea utilizării metodei de evaluare menționate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 10 p./ explicarea utilizării metodei de evaluare la nivel teoretic – 5 p. **10 puncte**
- elaborarea oricărui instrument de evaluare, potrivit metodei moderne de evaluare exemplificate: elaborarea unui instrument de evaluare adecvat metodei moderne de evaluare prezentate, prin care se evaluează atingerea obiectivelor de referință, utilizând sugestiile de conținuturi din secvența dată – 10 p./ elaborarea unui instrument de evaluare adecvat metodei moderne de evaluare prezentate, necorelat cu secvența dată – 5 p. **10 puncte**
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate **1 punct**
- coerența textului redactat **1 punct**