

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Limba și literatura italiană**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

A partire dal testo che segue redigi una sequenza didattica, rispettando la successione logica delle fasi di insegnamento-apprendimento: comprensione globale, comprensione dettagliata e rinforzo. Si proporranno 5 attività per realizzare il contenuto scelto. Saranno precisati il livello della classe a cui è destinata e le competenze mirate.

“Non c'è altro luogo che ti faccia entrare in dimestichezza con la vita romana del Rinascimento come via Giulia. Laggiù sono ancora le bellezze che furono di moda nel Cinquecento, le donne che somigliano a Lucrezia Borgia, a Beatrice Cenci. Tutto ci parla di Giulio II, di Paolo III, di Cosimo de' Medici, e altri simili personaggi. La gente che sta a prendere il fresco sui portoni o alle finestre (ben poca, per la rarità delle case private, quasi tutte di nobile aspetto, sebbene ormai generalmente scadute) ha il colore dei luoghi. È la medesima gente ch'ebbero sotto gli occhi Raffaello, Guido Reni, e par che si rammenti di Benvenuto, dell'incendio di Borgo e del sacco di Roma. A via Giulia il tempo s'è incantato. Il suo stesso piano, così basso che da qualunque parte ci si vada bisogna scendere e si arriva quasi al livello del Tevere, ne fa una via sepolta più che dimenticata e trascurata dal traffico. Percorrendola verso sera, ci si sente vagabondi, elegiaci e turisti, non meno che sulla via Appia. Siamo nella Roma del Rinascimento.”

(Vincenzo Cardarelli, Una via del *Rinascimento a Roma*)

(Contenuto, redazione - 40 punti; correttezza linguistica- 5 punti)

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Proponete 5 esercizi per valutare *L'uso dell'articolo determinativo* che sia insegnato in vari anni di studio, destinato a vari livelli di studio.

Realizzate un questionario con scelta multipla, un questionario con risposta aperta, un testo lacunare, un esercizio di completamento e uno di correzione degli sbagli.

Precisate il livello di studio e la griglia di correzione per ogni tipo di esercizio.

Nota: Ogni esercizio proposto conterrà al minimo 4 domande/frasi.

(Contenuto, redazione - 40 punti; correttezza linguistica- 5 punti)