

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Limba și literatura franceză**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

La compréhension de l'oral

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document audio

a. Conținut

40 de puncte

- calitatea activităților propuse (6p./ activitate) 5 x 6 p. = 30 de puncte
 - cerințe clare 2 p.
 - conținut relevant 2 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- precizarea nivelului publicului 2 puncte
- precizarea competențelor vizate 3 puncte
- corespondența competențe – activități 3 puncte
- varietatea activităților 2 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

a. Conținut

40 de puncte

- calitatea exercițiilor propuse (6p./activitate) 5 x 6 p. = 30 de puncte
 - cerințe clare 2 p.
 - conținut relevant 2 p.
 - grilă corectă de evaluare 2 p.
- precizarea nivelului publicului 3 puncte
- corectitudinea științifică 4 puncte
- corespondența exercițiilor propuse cu nivelul publicului țintă 3 puncte

b. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.