

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

***L'uso del congiuntivo***

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut / redactare** 25 de puncte

- **3 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a folosirii modului conjunctiv în propozițiile principale;
- **12 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a folosirii modului conjunctiv în propozițiile secundare: tipuri de propoziții secundare, tipuri de verbe, expresii verbale impersonale care cer folosirea modului conjunctiv;
- **10 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale care cer folosirea modului conjunctiv.

**B. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**Boccaccio: *Il Decameron***

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut** 15 puncte

- situarea operei lui Boccaccio în contextul literar italian (perioadă); 3 puncte
- *il Decameron*: prezentare, izvoare, teme, stil; 5 puncte
- evidențierea caracteristicilor realismului lui Boccaccio prin raportarea la nuvele reprezentative; 5 puncte
- contribuția lui Boccaccio în istoria literaturii italiene. 2 puncte

**B. Redactare** 15 puncte

- încadrare în cerință 1 punct  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor 3 puncte

**3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

**3 puncte**

**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;

**1 p.:** vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

**3 puncte**

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică

**5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### ***I pronomi e gli aggettivi interrogativi***

#### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte:

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

#### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

**2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori