CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Proba scrisă la
RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

I. TÉTEL (30 pont)

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

„*És monda Isten Mózesnek: VAGYOK AKI VAGYOK. És monda: Így szólj az Izráel fiaihoz: a VAGYOK küldött engem tihozzátok”* (2Móz. 3, 14)

A fenti szövegből kiindulva írja le ***Mózes elhívásának történetét*** (2Móz.3,1–4,17), a következő szempontok figyelembevételével:

a. Mutassa be az elhívás körülményeit;
b. Ismertesse Isten megjelenésének módját, Mózes első reakcióját;
c. Mutassa be az Istentől kapott küldetést, Mózes válaszait;
d. Istmertesse a Mózesnek adott jeleket.

14 pont

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

Mert mindenkinek, akinek van, adatik, és megszaporíttatik; akinek pedig nincsen, attól az is elvétetik, amije van. (Mt. 25, 29)

A fenti szövegből kiindulva írja le ***a tálentumok példázatát*** a következő szempontok figyelembevételével:

a. Mutassa be a szolgákra bízott külön értékeket;
b. Írja le a szolgák különböző gazdálkodását;
c. Ismertesse a számonkérést;
d. Írja le az első két szolga számadását;
e. Foglalja össze a harmadik szolga számadását;
f. Ismertesse a gazda ítéletét.

16 pont

II. TÉTEL (30 pont)

Adott az alábbi bibliai idézet:

„... Indulj, menj Ninivébe, a nagy városba, mert feljutott hozzám gonoszságának híre!” (Jónás 1,2)

A fenti textusból kiindulva alkosson egy esszét „***Jónás prófétai tiszte***” címmel az alábbi szempontok alapján:

a. Jónás küldetése és engedetlensége;
b. Isten nevelése: menekülés és megtérés;
c. Ítélethirdetés Ninivében;
d. A próféta vitája Istennel;
e. Jónás jele az Újszövetségben.

30 pont

III. TÉTEL (30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy IX. osztályos tantervéből való:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Sintetizarea învăţăturii de credinţă reformată referitoare la Revelaţia Scrisă *1.3. Identificarea elementelor structurale şi a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi* *4.1. Identificarea modalităţilor de aplicare în practică a virtuţilor creştine, în diferite contexte de viaţă* *4.2. Autoevaluarea relaţiilor cu ceilalţi (diferite categorii: colegi, prieteni, profesori, părinţi etc.) prin raportare la valorile creştine şi la exemple biblice* *4.3. Descrierea formelor de participare la viaţa comunităţii*	*- Revelaţia biblică* *- Sola Scriptura (numai din Sfânta Scriptură poate fi cunoscut Cuvântul Domnului).Temele fundamentale ale Vechiului Testament şi ale Noului Testament* *- Virtuţi creştine: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credinţa, blândeţea, înfrânarea poftelor etc.* *- Asumarea responsabilităţilor aproapelui: iubire, îngrijire, protecţie, deservire, diaconie* *- Viaţa şi munca comunitară spre mai marea glorie a lui Dumnezeu*

*(Programe şcolare **Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic,** clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amelyet egy (a fenti részletben szereplő) specifikus kompetencia *kialakítására/fejlesztésére*, valamint *értékelésére* alkalmazhat, a következők figyelembevételével:

- jelöljön meg egy *kérdezésen alapuló* didaktikai módszert, amely alkalmazható egy – a fenti részletből tetszőlegesen választott – specifikus kompetencia oktatásában;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére tetszőlegesen megjelölt módszer alkalmazásának leírása;
- alkosson a fenti részletből tetszőlegesen választott specifikus kompetencia értékelésére két különböző itemet:
    - egy *párosító feladatot* (*feleletek/válaszok illesztése, hozzárendelése*), valamint
    - egy hosszú válaszos – *strukturált esszé* típusú – itemet.

Megjegyzés: Pontozzuk a tudományos nyelvezet használatát, az itemek kidolgozásában használt **teológia**i információk helyességét, a bemutatás strukturáltságát is.

30 pont