

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Pedagogie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. menționarea diferenței dintre noțiunile: *acțiuni educative* și *influențe educative* **4 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei obiective ale educației nonformale **3x2p= 6 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici ale educației informale **5x1p= 5 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea, prin câte un exemplu concret, a fiecărei caracteristici precizate **5x1p= 5 puncte**
- D. argumentarea importanței formelor educației în formarea și dezvoltarea personalității elevului **6 puncte**
- E. formularea unei soluții pentru dezvoltarea relației dintre *educația formală* și *educația nonformală* **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicei pe care o abordează textul dat **4 puncte**
 - câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului oricărui două noțiuni pedagogice la care se referă explicit textul **2x3p=6 puncte**
 - evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
 - prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**
 - argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text **2 puncte**
- Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**1 punct**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**1 punct**).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x2p= 8 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**
- B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:
1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-b, 14-d, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-d. **20x1p= 20 puncte**