CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Profesori documentariști
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 25 de puncte

- câte 5 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează gestionarea fondului documentar, având în vedere fiecare dintre cele trei elemente date (în situația în care candidatul realizează prezentarea într-o manieră inadecvată elementului dat, se acordă 2 puncte) 3x5p=**15 puncte**
- evidențierea rolului CDI în școală, din perspectiva activităților specifice acestei structuri **4 puncte**
- formularea opiniei cerute **2 puncte**
- justificarea opiniei formulate **4 puncte**

Redactare: 5 puncte

- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **2 puncte**
- demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare: relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci activități specifice unui CDI, ca structură info-documentară 5x1p=**5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea obiectivului general corespunzător fiecăreia dintre cele cinci activități alese 5x1p=**5 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea a câte două obiective derivate/operaționale pentru fiecare dintre cele cinci activități alese (5x2)x1p=**10 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea succintă a desfășurării fiecăreia dintre cele cinci activități enumerate 5x2p=**10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- precizarea semnificației noțiunii de *management al clasei de elevi*: precizare corectă – 6p./ precizare parțială – 3p. **6 puncte**
- evidențierea rolului pe care îl are profesorul în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare: prezentare corectă din punct de vedere metodic, nuanţată şi convingătoare – 6p./ prezentare parţial adecvată sau prezentare care surprinde rolul profesorului, în general – 3p./ încercare de evidenţiere a rolului cerut – 1p. **6 puncte**
- explicarea modului în care activitatea profesorului documentarist poate produce schimbări pozitive în atitudinea elevului și a comunității educative față de învățare: explicare adecvată – 6p./ explicare superficială – 3p. **6 puncte**
- formularea unei opinii referitoare la importanța competenței specifice a cadrului didactic *de construire a unui climat educativ stimulativ şi eficient* în clasa de elevi **3 puncte**
- justificarea opiniei formulate **4 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **3 puncte**