CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă la
RELIGIE ADVENTISTĂ
Profesori

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Şi Cuvântul S-a făcut trup, şi a locuit printre noi, plin de har şi de adevăr. Şi noi am privit slava Lui, o slavă întocmai ca slava singurului născut din Tatăl. (Ioan 1: 14*)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:
a. Prezentaţi prin trei argumente relaţia dintre Persoanele Trinităţii.
b. Explicaţi termenul de preexistenţă atribuit Domnului Hristos.
c. Precizaţi scopul întrupării Domnului Isus Hristos.
d. Numiţi doi martori care recunosc dumnezeirea Domnului Isus Hristos.

16 puncte

2. *În Istoria Biserici momente importante au fost marcate și prin sinoadele ecumenice.*

Pornind de la afirmaţia de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:
a. Precizați anul când a avut loc primul sinod ecumenic și locul unde s-a desfășurat.
b. Prezentați importanța primului sinod ecumenic pentru doctrina de bază a Bisericii.
c. Menționați alte două sinoade ecumenice.

14 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Elaboraţi un eseu cu tema **Sanctuarul – semnificaţii şi simbolistică**, după următorul plan de idei:

1. Prezentaţi motivul pentru care a fost construit Sanctuarul pământesc.
2. Enumeraţi elementele componente ale Sanctuarului.
3. Explicaţi semnificaţia simbolică a obiectelor principale care se aflau în Sfânta.
4. Explicaţi semnificaţia simbolică a obiectelor principale care se aflau în curtea Sanctuarului.
5. Menţionaţi în ce consta serviciul zilnic de la Sanctuar.
6. Prezentaţi sărbătoarea care viza curăţirea Sanctuarului.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Şaptea), clasa a IX-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.3. Compararea între explicaţia creştină şi explicaţiile diferitelor teorii, asupra unor aspecte comune	*Inspiraţia biblică; teorii ale inspiraţiei*
2.3. Evidenţierea structurii Sfintei Scripturi şi a modalităţilor de studiu al acesteia	*Studiul Sfintei Scripturi* *Limbile biblice. Traduceri ale Scripturii în diferite limbi*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Şaptea**, clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- precizarea unei metode interogative care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche (de asociere) și unul de tip eseu structurat.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și structurarea prezentării.