CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Psihopedagogie specială

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÉTEL (30 pont)

Készítsen egy két-három oldalas tanulmányt a fogyatékossággal élő tanulók/gyerekek/fiatalok tömegoktatásba való integrálási folyamatáról, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- *a fogyatékosság, integrálás, inkluzió, differenciált kurrikulum, iskola által választott kurrikulum* fogalmak meghatározása;
- példázza a fogyatékos tanulók/gyerekek/fiatalok tömegoktatásba való integrálását elősegítő három módozatát;
- magyarázza az iskolai integráció korlátait;
- támassza alá véleményét, azzal kapcsolatosan, hogy a speciális és integrált oktatásban dolgozó tanárok képességeinek fejlesztése szükségszerű, azért, hogy rekuperatív - kompenzatórikus terápiás stratégiákat alkalmazzon a sajátos nevelést igénylő gyerekekkel folytatott tevékenységeikben.

Megjegyzés! A **tartalmi** elemzésért **27 pont** jár. Az esszé **kidolgozása 3 pontot** ér, vagyis: terjedelmi keretekbe való igazódás (1 pont), gondolatok minőségi rendezettsége (1 pont), elemzési és érvelési képesség (1 pont)

II TÉTEL (30 pont)

Adott az alábbi kijelentés:

A fogyatékkal élő személyek szocio-pszicho-pedagógiai felmérése egy olyan szükséglet amely abból ered,hogy a sajátos nevelést igénylő személyt nem szabad egy megváltoztathatatlan diagnózissal megbélyegezni, hanem a fejlődésében kell követni. A felmérés egyben az SNI gyerek fejlődésének előrevetítési és megértési lehetősége, a kitűzött cél függvényében.

Az alábbi kijelentésből kiindulva emeljék ki az SNI gyerek/fiatal komplex felmérésének és diagnosztizálásának sajátosságát. A bemutató során vegye figyelembe:

- az SNI gyerek/fiatal felmérésének szerepe a felzárkóztató nevelési beavatkozás összefügésében;
- a pszicho-pedagógiai űrlap elemzése, mint a folyamatos értékelés és a felzárkóztató beavatkozás eszköze;
- egy, az SNI gyereknél alkalmazott felmérési tevékenység bemutatása, amely lehetővé teszi a képességek, alap kompetenciák beazonosítását.

Megjegyzés! A szaknyelv megfelelő használata 2 pont**.**

III TÉTEL (30 pont)

A didaktika módszertana egy rendszert alkot, amely azáltal valósul meg, hogy benne több eljárás rétegződik és halmozódik fel, ezek összefüggnek és kiegészítik egymást.

A. Pontosítsa a következő fogalmak, értelmét: oktatási folyamat, didaktikai módszer, oktatási eszköz. **9 pont**
B. Említsen meg négy didaktikai módszert, amelyek sajátosak a SNI-s tanulók oktatási-nevelési folyamatában. **4 pont**
C. Példázza két, a B pontnál említett didaktikai módszer használati módját egy alkalmazott-gyakorlati tevékenység során. **10 pont**
D. Dolgozzon ki egy egyoldalas terjedelmű (30 sor) leírást, amelyben érvel amellett, hogy a tanárnak szükségszerűen ismernie kell az SNI-s tanuló tanulási/nevelési sajátosságait. **7 pont**