

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Industria alimentară
Maiștri instructori**

Varianta 3

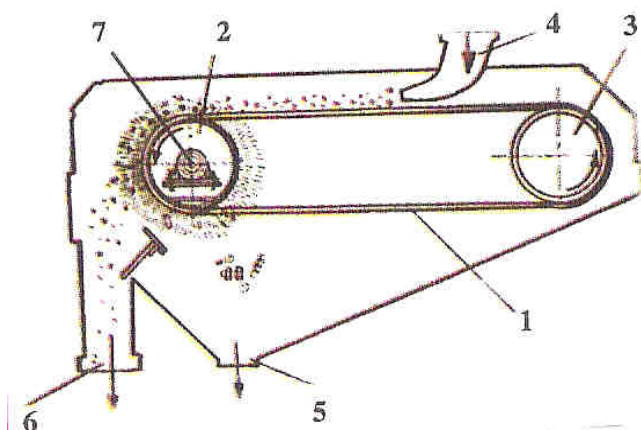
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. În figura de mai jos este prezentat separatorul electromagnetic.

10 puncte

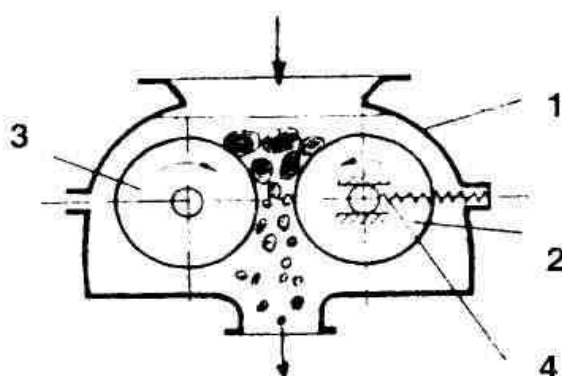


a. Prezentați funcționarea separatorului electromagnetic corelată cu construcția acestuia.

b. Enumerați doi factori care influențează separarea magnetică.

2. În schița de mai jos este prezentat concasorul cu cilindri.

10 puncte



a. Prezentați principiul de funcționare al concasorului cu cilindri.

b. Identificați și caracterizați reperele notate cu (2) și (4).

c. Indicați un domeniu de utilizare al concasorului cu cilindri.

3. Referitor la condensatorul multitubular vertical.

10 puncte

- a. Clasificați condensatoarele după modul de realizare al transferului termic.
- b. Prezentați principiul de funcționare al condensatorului multitubular vertical.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Întocmiți un eseu cu tema „**Filtrarea**” după următoarea structură de idei:

- a. definiți operația de filtrare;
- b. prezentați factorii care influențează viteza de filtrare (diferența de presiune, calitatea materialului filtrant, grosimea stratului de precipitat depus pe suprafața de filtrare, temperatura de filtrare)
- c. enumerați fazele operației de filtrare pentru un amestec eterogen lichid-solid.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați metoda proiectului după următorul plan de idei:

- a. descrierea metodei proiectului;
- b. enumerarea a patru capacități care se pot evalua în timpul realizării proiectului;
- c. prezentarea unei caracteristici a relației profesor-elev în contextul activității didactice specifice acestei metode;
- d. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei proiectului;
- e. argumentarea unui punct de vedere personal referitor la utilizarea Tehnologiei informației și comunicării în abordarea metodei proiectului.

13 puncte

2. Alegeți un capitol/conținut corespunzător unuia dintre modulele de pregătire profesională, la disciplina la care susțineți concursul. Proiectați doi itemi cu alegere multiplă și un item de tip rezolvare de probleme.

Menționați și următoarele elemente: modulul, capitolul/conținutul ales.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

17 puncte