CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC - Maiştri instructori

Varianta 03

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Glanda sebacee este una dintre anexele pielii. Precizaţi: **10 puncte**
a. Tipul de anexe ale pielii din care face parte.
b. Stratul pielii în care se află şi formaţiunea căreia îi este ataşată.
c. Produsul glandei sebacee.
d. Reglarea secreţiei glandei sebacee.

2. Epidermofiţia interdigito- plantară este cea mai frecventă dintre epidermofiţii. **10 puncte**
a. Precizaţi factorii favorizanţi pentru apariţia epidermofiţiei interdigito- plantare.
b. Precizaţi localizarea formei intertriginoase.
c. Descrieţi modul de manifestare a formei intertriginoase.

3. Prezentati caracteristicile generale ale tunsorii plastice: **10 puncte**
a. Evidentiati avantajele ei.
b. Precizaţi condiţiile de umiditate pe care trebuie să le îndeplinească părul pentru executarea acestei tunsori.
c. Explicaţi efectul pozitiv al poziţiei pe care trebuie să o aibă unul faţă de altul cele două instrumente folosite pe parcursul realizării tunsorii.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Realizaţi un eseu cu titlul „**Coafură din melci**” după următoarea structură de idei: regulile ce trebuie respectate în realizarea melcilor, forme de melci şi criteriile de amplasare a lor, tehnica de realizare a unei coafuri din melci.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară a modulului **Decolorarea părului**, clasa a X -a.

DENUMIREA MODULULUI: **DECOLORAREA PĂRULUI, cls a X-a**		
Cunoştinţe	**Deprinderi**	**Criterii de evaluare**
Rezultatul învăţării 2: Execută decolorarea		
Forme de decolorare Resurse pentru decolorarea părului Tehnici de decolorare a părului Asigurarea condiţiilor de igienă, siguranţă şi de calitate Tratarea părului decolorat	Alegerea formei de decolorare Pregătirea produselor, materialelor, lenjeriei şi instrumentelor necesare executării decolorări Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr Realizarea decolorării pe toată lungimea firelor de păr Asigurarea condiţiilor de igienă, de siguranţă şi de calitate Tratarea părului după decolorare pentru regenerare	Precizarea criteriilor ce determină alegerea formei de decolorare Explicarea modului de realizare a formelor de decolorare

(*Programa pentru modulul Decolorarea părului, anexa 2 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009*)

Pentru situaţia de predare a conţinuturilor din secvența dată:

1) Prezentați raportul dintre conţinutul învăţământului, scopul educaţiei şi strategiile procesului de instruire, în cadrul demersului didactic. **5 puncte**

2) Pentru predarea-învăţarea a trei dintre conţinuturile date, precizaţi câte o metodă didactică specifică. **6 puncte**

3) Justificați alegerea fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 2). **6 puncte**

4) Explicați modul în care un mijloc de învăţământ tradițional este integrat în strategia didactică a secvenței date. **5 puncte**

5) Demonstrați importanța utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unui mediu activ de instruire necesar formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată. **8 puncte**