CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă la
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
Profesori

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÉTEL (30 pont)

1. A Pentateuchus tartalmából kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:
a. Azonosítsa a Pentateuchus könyveit;
b. Vázolja röviden a Pentateuchus könyveinek 5 (öt) témáját.

10 pont

2. Adott az alábbi szentírási szövegrészlet:
Figyelj szavamra, Uram, halld meg panaszomat!
Méltasd figyelmedre kiáltásomat, én királyom és én Istenem! (Zsolt 5, 2–3)
A fenti részlet alapján készítsen kisesszét ***A zsoltárok*** címmel, az alábbi követelmények szerint:
a. Határozza meg a zsoltárok helyét a héber, illetve a keresztény kánonban
b. Tárgyalja a zsoltárok szerzőségének problematikáját
c. Határozza meg a zsoltárfeliratok szerepét
d. Adja meg a zsoltárok műfaji felosztását (min. 4)
e. Határozza meg, milyen műfajú a zsoltár, amelyből a fenti részlet származik!

20 pont

II. TÉTEL (30 pont)

1. Az Egyházról szóló keresztény tanításából kiindulva, feleljen az alábbi követelmények szerint:
a. Azonosítson 3 (három) – az Ószövetségben található – Egyház-szimbólumot/előképet.
b. Tárgyalja az *Egyház eredetére*, *alapítására* és *küldetésére* vonatkozó teológiai témákat.

10 pont

2. Adott a következő szentírási szövegrészlet:
Vacsora közben Jézus kezébe vette a kenyeret, megáldotta, megtörte s odanyújtotta tanítványainak, ezekkel a szavakkal: „Vegyétek és egyétek, ez az én testem!" Aztán fogta a kelyhet, hálát adott, és ezekkel a szavakkal nyújtotta nekik: „Igyatok ebből mindnyájan, mert ez az én vérem, a szövetségé, amelyet sokakért kiontanak a bűnök bocsánatára.Mondom nektek, mostantól nem iszom a szőlő terméséből addig, amíg majd az újat nem iszom veletek Atyám országában." (Mt 26, 26-29)
Készítsen kisesszét ***Az Oltáriszentség (Eucharisztia)*** címmel a következő gondolatmenet alapján:
a. Az Oltáriszentség meghatározása
b. Az Oltáriszentség alapítása
c. Az Oltáriszentség anyaga
d. Az Oltáriszentség formája
e. Az Oltáriszentség kiszolgálója
f. Az Oltáriszentség felvevője.

20 pont

III. TÉTEL (30 pont)

A következő részletet a IX. osztályos iskolai *magyar nyelvű római katolikus vallás* programból vettük:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.2.Identificarea elementelor structurale şi a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi *(A Szentírás felépítése és alapvető témák)*	Evangheliile (Evangheliile sinoptice şi Evanghelia după Sfântul Ioan) *(Az Evangéliumok – a szinoptikusok és Szent János apostol evangéliuma)*
(...)	
4.2.Identificarea soluţiilor posibile, din punct de vedere al învăţăturii creştine, pentru diferite probleme din viaţa comunităţii *(Keresztény tanítás szerinti, a közösségi élet különböző problémáinak megoldására irányuló lehetséges megoldások azonosítása)*	Scrisorile pauline – prezentare generală şi teme fundamentale *(A páli levelek - általános bemutatás, alapvető témák)*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară,** clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amelyet egy (a fenti részletben szereplő) specifikus kompetencia *kialakítására/fejlesztésére*, valamint *értékelésére* alkalmazhat, a következők figyelembevételével:

- jelöljön meg egy *kérdezésen alapuló* didaktikai módszert, amely alkalmazható egy – a fenti részletből tetszőlegesen választott – specifikus kompetencia oktatásában;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére tetszőlegesen megjelölt módszer alkalmazásának leírása;
- alkosson a fenti részletből tetszőlegesen választott specifikus kompetencia értékelésére két különböző itemet:
    - egy *párosító feladatot* (*feleletek/válaszok illesztése, hozzárendelése*), valamint
    - egy hosszú válaszos – *strukturált esszé* típusú – itemet.

Megjegyzés: A szaknyelv helyes alkalmazását, az itemek kidolgozásában alkalmazott teológiai információk helyességét, a bemutatás felépítését pontozzuk.

30 pont