CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Confecţii piele - profesori

VARIANTA 03

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Pielea bizon este o piele finită flexibilă. Prezentaţi acest sortiment de piele după următoarea structură de idei
a. provenienţa pieilor folosite ca materii prime;
b. modul de tăbăcire;
c. modul de finisare;
d. efectele ungerii suplimentare pentru sortimentul bizon uns;
e. utilizarea în confecţiile din piele. **20 de puncte**

2. Calculaţi alungirea la crăparea feţei ştiind că în momentul apariţiei primei crăpături, lungimea probei, măsura 135 mm iar lungimea probei înainte de încercare măsura 90 mm. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Alcătuiţi un eseu cu tema **„Structura pielii crude ”** după următoarea structură de idei:
a. straturile care alcătuiesc pielea crudă;
b. compoziţia fiecărui strat cu specificarea particularităţilor caracteristce. **20 de puncte**

2. Calitatea se manifestă ca un fenomen în cadrul activităţii desfăşurate de om într-o instituţie economică. **10 puncte**
a. Definiţi conceptul de calitate.
b. Definiţi conceptul de asigurare a calităţii.
c. Numiţi 4 forme de manifestare a asigurării calităţii.
d. Precizaţi principalul scop al asigurării calităţii.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară a modulului **Materii prime pentru industria pielăriei**, clasa a IX-a.

Cunoştinţe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învăţării 3: Caracterizează sortimentele de piei finite şi înlocuitori de piele		
Sortimente de piei: *piei finite flexibile:*box, bizon uns şi neuns, pieile lac, șevro, şevreta, iuft, toval, velur, hunting, mocasin, şpalt-velur,meşina. *piei finite rigide*: piei pentru talpă,piei pentru articole tehnice,blancul,piei pentru mănuşi,piei pentru articole de îmbrăcăminte,piei pentru mingi şi piei pentru articole de protecţie. Comparare: după proprietăţi, prelucrare, finisare, aspect, destinaţie	1. Asocierea dintre proprietăţile pieilor şi domeniul de utilizare a acestora. 2.Asocierea dintre proprietăţile înlocuitorilor de piele şi domeniul de utilizare a acestora .	1.Caracterizarea sortimentelor de piei finite după modul de obţinere, finisare, destinaţie, proprietăţi. 2.Caracterizarea sortimentelor de înlocuitorilor de piele după modul de obţinere, finisare,

2. Înlocuitori de piele: *înlocuitori flexibili*: înlocuitori poroşi fără suport, înlocuitori flexibili pe suport textil - ex: gutiplast, silur *înlocuitori rigizi*: tip cauciuc,materiale plastice,înlocuitori din materiale fibroase Comparare: după proprietăţi, prelucrare, finisare, aspect, destinaţie.	3..Selectarea pielii / înlocuitorilor de piele pentru diferite domenii de utilizare	destinaţie, proprietăţi. 3.Analiza comparativă a pieilor finite şi a înlocuitorilor de piele, din punct de vedere al proprietăţilor şi al destinaţiei.

Programa pentru modulul Materii prime pentru industria pielăriei anexa nr. 2 la OMECI nr. 4857/2009

Pentru situaţia de predare a conţinuturilor din secvența dată:

1) Prezentați raportul dintre conţinutul învăţământului, scopul educaţiei şi strategiile procesului de instruire, în cadrul demersului didactic. **5 puncte**

2) Pentru predarea-învăţarea a trei dintre conţinuturile date, precizaţi câte o metodă didactică specifică. **6 puncte**

3) Justificați alegerea fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 2). **6 puncte**

4) Explicați modul în care un mijloc de învăţământ tradițional este integrat în strategia didactică a secvenței date. **5 puncte**

5) Demonstrați importanța utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unui mediu activ de instruire necesar formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată. **8 puncte**