

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Proba scrisă la Limba și literatura ucraineană maternă

Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Вимоги:

- | | |
|---|----------|
| 1. наявність у тексті вказаної теми | 3 бали |
| 2. визначення літературного жанру | 3 бали |
| 3. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору; життєвий і творчий шлях Івана Франка; місце Івана Франка в історії української літератури; приклади творів; аргументація тематики у творчості автора; коротенькі аналізи найвизначніших творів; актуальність творчості Івана Франка | 14 балів |
| 4. присутність у тексті художнього стилю | 5 балів |
| 5. логічна послідовність тексту і правопис | 5 балів |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Вимоги:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. значення займенника | 5 балів |
| 2. класифікація займенників | 10 балів |
| 3. відмінювання займенників | 10 балів |
| 4. функції займенника у реченні | 5 балів |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

- | | |
|---|----------|
| 1. визначення оцінювання знань, умінь та навичок учнів | 3 бали |
| 2. види та методи оцінювання знань, умінь та навичок учнів | 3 бали |
| 3. опис двох способів оцінювання знань, умінь та навичок учнів, що використовуються на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання)..... | 4 бали |
| B. Самостійна робота учнів на уроках граматики і правопису..... | 10 балів |
| C. Розробка моделі одного дидактичного проекту з граматики у V-VIII-мих класах (на вибір)..... | 10 балів |