CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba şi literatura română, Limba şi literatura slovacă maternă şi Metodica predării activităţilor instructiv - educative în grădiniţa de copii
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.Boduje sa obrazotvornosť a bohatstvo slovníka, zaradenie do rozsahu, logický spád udalostí. **8 bodov**

2. Boduje sa obrazotvosnoť a bohatstvo slovnej zásoby,rešpektovanie osnovy príbehu – úvod, obsah, záver, zaradenie do rozsahu. Správne použitie slov z prvého odstavca. **10 bodov**

3. Za každú správne utvorenú vetu 2 body. **6 bodov**

4. Za každé správne synonymum 1 bod. **3 body**

5. Za každé slovo 1 bod. **3 body**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui cuvânt care conţine diftong. 2 x 1p = **2 puncte**
Câte 1 punct pentru indicarea fiecărui cuvânt care conţine hiat. 2 x 1p = **2 puncte**
total 4 puncte

2. Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei valori morfologice şi fiecărei funcţii sintactice ale cuvintelor / structurilor din text: *din dreapta; proaspătă*, *alţii*. 6 x 1 p= **6 puncte**

3.

- Povestirea basmului: (relatare logică, utilizarea conectorilor potriviţi, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuaţie şi de ortografie -5 p./ relatare incompletă a întâmplărilor; ezitări în selectarea cuvintelor,respectarea parţială a normelor de punctuaţie şi de ortografie -3 p./ prezentare minimală întâmplărilor; abateri de la exprimarea corectă, vocabular monoton, greşeli de ortografie şi de punctuaţie -1 p.) **5 puncte**
- Se acordă câte un punct pentru identificarea corectă a fiecărui moment al subiectului:
(expoziţie, intrigă, desfăşurarea acţiunii, punct culminant, deznodământ) 5 x 1 p.= **5 puncte**
total 10 puncte

4. Câte 3 puncte pentru fiecare argument, care explică relaţia dintre conţinut şi titlu.
2 x 3 p = **6 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru stabilirea gradului de comparaţie al adjectivului şi modul verbului din structura *lucrul cel mai bun e să se suie ...* 2 x 2 p = **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru numirea fiecărei etape a jocului didactic. 4 x 1 p = **4 puncte**

2. Câte 1 punct pentru indicarea fiecărei condiţii / calităţi pe care trebuie să le îndeplinească întrebările utilizate în activitatea de convorbire 6 x 1 p = **6 puncte**

3. Câte 1 punct pentru redactarea fiecărei dintre cele patru întrebări. 4 x 1 p = **4 puncte**

4. Správne spresnenie váznamu didaktickej hry na činnosti vývoja reči. **10 bodov**

5. Boduje sa správnosť opisu priebehu činnosti s danou témou. **6 bodov**