

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ  
Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE - *Pescuitului miraculos la marea Tiberiadei***

- a) **2 puncte** pentru descrierea circumstanțelor întâmplării și rezultatului acesteia; stabilirea timpului când are loc evenimentul;
- b) **3 puncte** pentru prezentarea apariției meșterului și a reacției ucenicilor;
- c) **2 puncte** pentru prezentarea poruncii lui Isus și a rezultatul ei;
- d) **3 puncte** pentru prezentarea faptei lui Petru după recunoașterea Meșterului;
- e) **4 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre Isus și Simon Petru.

**2. TOTAL 14 PUNCTE - *Binecuvântarea furată și fuga lui Iacov***

- a) **3 puncte** pentru indicarea rugăminții tatălui către fiul cel mai mare;
- b) **4 puncte** pentru relatarea sfatului mamei către fiul cel mai mic;
- c) **2 puncte** pentru prezentarea fiul cel mai mic în fața tatălui;
- d) **2 puncte** pentru identificarea faptei tatălui;
- e) **2 puncte** pentru relatarea întoarcerii acasă a fiului cel mai mare, dialogul purtat cu tata;
- f) **2 puncte** pentru menționarea furiei fiului cel mai mare;
- g) **1 punct** pentru identificarea faptei fiului mai mic.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**TOTAL 30 PUNCTE - Eseu cu tema: *Trecerea peste Marea Roșie***

**Conținut - 25 p.**

- a) **2 puncte** pentru descrierea evenimentelor antecedente;
- b) **3 puncte** pentru descrierea atitudinii norodului la apropierea dușmanilor;
- c) **3 puncte** pentru descrierea poruncii lui Dumnezeu;
- d) **3 puncte** pentru descrierea faptei lui Moise;
- e) **3 puncte** pentru descrierea pornirii poporului;
- f) **2 puncte** pentru descrierea acțiunii dușmanilor;
- g) **3 puncte** pentru descrierea noii porunci a Domnului;
- h) **3 puncte** pentru descrierea sorții dușmanilor;
- i) **3 puncte** pentru descrierea laudei.

**Redactare - 5 puncte:**

**2 puncte** pentru structurarea prezentării;

**2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;

**1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice pentru secvența dată, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
  - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
  - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.