CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

József Attila: Rejtelmek

Rejtelmek ha zengenek,
őrt állok, mint mesékbe'.
Bebujtattál engemet
talpig nehéz hűségbe.

Szól a szellő, szól a víz,
elpirulsz, ha megérted.
Szól a szem és szól a szív,
folyamodnak teérted.

Én is írom énekem:
ha már szeretlek téged,
tedd könnyüvé énnekem
ezt a nehéz hűséget.

a. Milyen műfaji sajátosságokat fedez fel a költeményben? Indokolja válaszát a szöveg alapján! **5 pont**
b. Fejtse ki a költemény versbeszédével, vershelyzetével kapcsolatos észrevételeit! **5 pont**
c. Mutassa be a vizuális és auditív elemek jelentésképző szerepét! **5 pont**
d. Értelmezze a költemény zárlatát! **5 pont**

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Osztályozza a frazémákat, és ismertesse jellemzőiket! Kijelentéseit példákkal támassza alá! 10 pont

2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, válaszoljon a hozzá kapcsolódó kérdésekre, oldja meg a feladatokat!

Mintha valaki sírna – mondta Manócska tétován.
− Én is hallom − suttogta Mazsola. − Mintha az árvacsalán sírna.

Manócska azonban tudta, hogy a növények nem szoktak sírni. Ezért hát odacaplatott az árvacsalánbokorhoz, amely felől a gyenge, nyivákoló sírás hallatszott, hogy megnézze, ki sír.

A bokor alatt, egy kis mélyedésben, úgy-ahogy védve az esőtől, apró, fekete-fehér pöttyös tengerimalacka feküdt...

− Kinek az ötlete volt elpocsékolni ezt a sok finom spárgatököt?

Tádé Mazsolára nézett. Mazsola sűrű pislogással igyekezett eszébe juttatni azt, amit előre megbeszéltek. Csodák csodája, sikerült is.

− Tádé ötlete volt − szólalt meg a kis tengerimalac szelíden.

Manócska értetlenül nézett rá.

− A tiéd? De hogyan jutott ilyesmi az eszedbe?

− Sehogyan − felelte Tádé, kis fekete gombszemét Manócskára függesztve. − Mazsola mondta...

(Bálint Ágnes*: Mazsola és Tádé*)

a. Képezzen öt új szót a *sír* igéből! **5 pont**
b. Írja át a következő részletet úgy, hogy Tádé legyen a beszélő! **5 pont**
Tádé Mazsolára nézett. Mazsola sűrű pislogással igyekezett eszébe juttatni azt, amit előre megbeszéltek. Csodák csodája, sikerült is.
− *Tádé ötlete volt − szólalt meg a kis tengerimalac szelíden.*
Manócska értetlenül nézett rá.
− *A tiéd? De hogyan jutott ilyesmi az eszedbe?*
− *Sehogyan − felelte Tádé, kis fekete gombszemét Manócskára függesztve. − Mazsola mondta...*
c. Írjon négy rokon értelmű szót az *odacaplat* igéhez! **4 pont**
d. Egészítse ki a *Mazsola mondta...* mondatot
- tárggyal;
- tárgyi mellékmondattal! **6 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő feladatot, majd válaszoljon az alábbi kérdésekre/oldja meg a feladatokat!

Értelmezzük, mi a testtartás üzenete a következő szituációban! Mutassuk be a szituációkat!

- *Valaki feltartott fejjel és egyenes háttal a szék szélén ül.*
- *Valaki erősen hátradől a székben, fejét felemeli, az egyik lábát keresztbe veti, karját összefonja.*
- *Valaki széken ülve a fejét lehorgasztja, kezében tartja az állát.*
- *Valaki felemelt fejjel, egyenes háttal, terpeszállásban, csípőre tett kézzel áll.*

1. Milyen módszer alkalmazását feltételezi a feladat? Fejtse ki 1−2 mondatban, miért alkalmas a megnevezett módszer a feladat megoldásakor felfedezhető ismeretelemek tudatosítására! **4 pont**
2. Soroljon fel még három tanulóközpontú módszert! **6 pont**
3. Az infúziós modell szerint a képességek nem fejleszthetőek tartalomtól függetlenül. Fejtse ki, milyen ismeretek tudatosítását teszi lehetővé a megadott feladat, és milyen szerepük van a tudatos nyelvhasználat kialakulásában! **10 pont**
4. Alkosson a tételben megadotthoz hasonló feladattípust! **4 pont**
Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás **6 pont**