CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *În primele trei Evanghelii există o strânsă corelaţie în ceea ce priveşte conţinutul şi modul de exprimare. De aceea, ele au fost numite Evanghelii sinoptice, de la cuvintele greceşti* syn*, împreună şi* optanomai*, a vedea… Această corelaţie a dat naştere la aşa numita problemă sinoptică. (Merrill C. Tenney, Studiu al Noului Testament p.118)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Arătaţi în ce constă problema sinoptică.
b) Numiţi cele trei teorii propuse spre rezolvarea problemei sinoptice.
c) Prezentaţi soluţia propusă pentru rezolvarea problemei sinoptice.

14 puncte

2. *Cele două regate formate după moartea lui Solomon sunt de obicei diferenţiate sub denumirile ,,de nord" şi ,,de sud". Ultima desemnează statul mai mic condus de dinastia davidică, cu capitala la Ierusalim până în 526 î.H. …,,Regatul de nord" desemnează triburile secesioniste, care l-au ales ca împărat pe Ieroboam. (Samuel J. Schultz, Călătorie prin Vechiul Testament, p.201)*

Pornind de la textul de mai sus răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Precizaţi anul divizării împărăţiei.
b) Descrieţi contextul politic şi religios al divizării împărăţiei.
c) Numiţi cele două împărăţii care au dus cele două regate în robie.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema **Conciliul de la Ierusalim,** după următorul plan de idei:

a) Problema principală care a cauzat prima adunare ecumenică la Ierusalim;
b) Două rezoluţii principale ale Conciliului de la Ierusalim.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu titlul **Cina Domnului - masa la care sunt toţi bineveniţi,** după următorul plan de idei:

a) Contextul instituirii Cinei Domnului;
b) Semnificaţia Cinei Domnului;
c) Condițiile participării la Cina Domnului.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie-Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal),* clasa a XII-a:

Competențe specifice	**Conținuturi**
3.3. Analizarea atitudinii creștine față de diferite situații de viață	*- Rolul creştinilor în promovarea valorilor creştine (credinţa, speranţa, iubirea, dreptatea, libertatea, pacea, sfinţenia) şi în apărarea vieţii (combaterea violenţei, a suicidului, a eutanasiei şi a degradării demnităţii umane)* *- Creştinul şi suferinţa*
4.2. Identificarea de soluții la diferite probleme din viața personală și a comunității, pornind de la valorile moralei creștine	*- Provocările lumii contemporane (internetul, sexualitatea, practicile oculte, drogurile)* *- Răspunsuri la întrebările lumii de azi*

*(Programe școlare **Religie-Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal),** clasele a IX-a-a XII-a, OMECT 5230/01.09.2008*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**