**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR**
**11 iulie 2018**

**Probă scrisă**
**POȘTĂ**
**Maiștri instructori**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1**. Precizaţi cinci formalități efectuate de oficiantul poștal la predarea mandatelor înapoiate. **10 puncte**

**2**. Mentionaţi cinci elemente pe care trebuie să le verifice factorul poştal rural când i se prezintă spre expediere o recomandată. **10 puncte**

**3**. La coletele poştale sunt, în afara indicaţiilor speciale generale, şi indicaţii specifice numai acestui tip de trimiteri. Definiţi cinci indicaţii speciale specifice aplicate coletelor poştale. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1.** Realizaţi un eseu având ca temă **" Prezentarea unui mandat on line**" precizând cinci date ce se introduc (operează) în calculator, în funcţie de datele înscrise pe formularul de prezentare a mandatului on line, precum şi cinci aspecte urmărite de lucrătorul poştal, legate de expedierea unui astfel de mandat. **20 puncte**

**2.** Lucrătorul poştal efectuează, la primirea unei scrisori deschise cu valoare declarată, o serie de verificări şi operaţii. Menţionaţi cinci dintre aceste operaţii în ordinea efectuării lor. **10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1.** Exerciţiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecţiilor de instruire practică. Descrieţi exerciţiul didactic răspunzând următoarelor cerinţe: **16 puncte**

**a.** prezentaţi o caracteristică a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică;
**b.** exemplificați utilizarea metodei exerciţiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

**2.** Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **14 puncte**

**a.** definiți chestionarea orală;
**b.** prezentați cele două forme ale chestionării orale;
**c.** prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.