CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Detaliați în trei-patru pagini domeniile de competență ale profesorului documentarist, din perspectiva organizării resurselor documentare și materiale în cadrul CDI. Veți avea în vedere:
- gestionarea spațiului, materialelor și echipamentelor specifice unui CDI (aspecte privind spațiile specifice, suprafețele recomandate, dotarea cu materiale și echipamente informatice și audiovizuale);
- gestionarea fondului documentar (aspecte privind dezvoltarea, evidența, prelucrarea, organizarea, automatizarea, comunicarea);
- explicarea oportunității amenajării CDI în funcție de rolul său pedagogic și cultural;
- justificarea unei opinii referitoare la necesitatea implicării profesorului documentarist în gestionarea, organizarea și furnizarea resurselor documentare ale CDI către utilizatori.

Note! Pentru **conținutul** analizei se acordă **27 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **3 puncte**, astfel: <u>încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată</u> (1 punct), <u>calitatea organizării ideilor</u> (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text:

Profesorul documentarist inițiază și participă la activități cu caracter cultural în vederea promovării culturii românești și internaționale, a recunoaşterii valorilor europene, a identificării modelelor, a acceptării și valorizării pluralității culturale. Profesorul documentarist participă la demersurile de promovare a activităţilor CDI și a imaginii şcolii, din perspectiva deschiderii către comunitatea educativă și către societate. De asemenea, profesorul documentarist colaborează cu cadrele didactice din unitatea de învățământ în vederea identificării elementelor infodocumentare din programele școlare și a dezvoltării competențelor cheie ale elevilor, prin acțiunile desfășurate în CDI.

Pornind de la acest text, analizați modalitatea prin care profesorul documentarist demonstrează capacitățile necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților din CDI, având în vedere următoarele aspecte:
- prezentarea modului în care se realizează proiectarea și organizarea activităților instructiv-educative în colaborare cu comunitatea;
- exemplificarea derulării unei activități pluridisciplinare în CDI;
- analizarea implicării profesorului documentarist în activități de stimulare a muncii în echipă, de dezvoltare a simțului civic și de integrare a elevilor în societate;
- explicarea modului de utilizare programată și neprogramată a CDI.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

În problematica managementului clasei, este hotărâtoare adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor, atât în vederea asigurării accesului la informație, cât și pentru crearea experiențelor de învățare ale elevilor în domeniul infodocumentar.

A. Enumerați patru dintre rolurile pe care le are profesorul documentarist în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare. **8 puncte**

B. Motivați de ce *în clasa de elevi este necesară gestionarea situațiilor conflictuale, dar și implicarea profesorului documentarist în promovarea strategiilor didactice interactive pentru facilitarea procesului de învățare*. **6 puncte**

C. Prezentați două modalități distincte de adecvare a curriculumului la decizia școlii la particularitățile de vârstă ale elevilor, menționând totodată două obiective ale predării-învățării-evaluării la discipline din domeniul științei informării. **8 puncte**

D. Detalierea unei metode centrate pe elev și a unei tehnici de învățare prin cooperare. **8 puncte**