CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la sistemele de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave: **16 puncte**
a. menționați sistemele de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave după modul de dispunere și după gradul de participare la structura corpului;
b. descrieți două sisteme de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave menționate la punctul a.

2. Planul de încărcare sau cargo-planul, este planul grafic întocmit de comandant, în care se arată modul de repartizare a mărfurilor la bord, pe magazii, loturi de marfă și porturi de descărcare.
a. Menționați documentele care stau la baza întocmirii planului de încărcare.
b. Precizați ce rol au aceste documente.
c. Enumerați trei date dintr-un document menționat la punctul a. **14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuiţi un eseu cu titlul „Instalația de salvare ” după următoarea structură de idei:
a. menționați rolul instalației de salvare;
b. enumerați mijloacele pe care le cuprinde instalația de salvare;
c. indicați două tipuri de bărci existente la bordul navei și precizați rolul lor;
d. precizați trei recomandări făcute la stabilirea poziţiei bărcilor pe navă.

SUBIECTUL al III- lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învăţământ profesional:

MODULUL I: Utilizarea nomenclaturii navale		
Cunoștințe	**Deprinderi**	**Criterii de evaluare**
Rezultatul învățării 4: Recunoaște tipurile constructive de nave comerciale		
Tipuri constructive de nave comerciale […]	Identifică tipuri constructive de nave	Identificarea tipurilor constructive de nave comerciale după:modul de utilizare, modul de propulsive, materialele de construcție, zona de navigație.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională generală: Lăcătușerie mecanică structuri, anexa 1 la OMEN nr. 4353/25.07.2013)
- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activităţii didactice;
- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilităţii acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată. **20 de puncte**

2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învăţământ utilizate în predarea–învăţarea disciplinei de concurs. **10 puncte**