

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Caracterizarea valorii alimentare a pastelor făinoase **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- b. Descrierea pastelor făinoase, din punct de vedere organoleptic **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- c. Prezentarea proprietăților tehnologice culinare ale pastelor făinoase **4 puncte**  
*2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- d. Descrierea condițiilor de păstrare a pastelor făinoase **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru prezentarea **fiecărui tip de meniu** după criteriul structurii și componenței preparatelor culinare **4x1 punct=4 puncte**
- b. Descrierea structurii unui meniu complet **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- c. Câte **1 punct** pentru prezentarea **fiecărui criteriu** de întocmire a meniurilor **4x1 punct=4 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. Descrierea servirii gustărilor cu cleștele de pe platou **4 puncte**  
*2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- b. Prezentarea modalității de aranjare a meselor pentru servirea fripturilor **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- c. Descrierea servirii coniacului **4 puncte**  
*2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.*

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Caracterizarea aluatului foietaj **2 puncte**  
*1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- b. Descrierea operației de turare din tehnologia de obținere a aluatului foietaj **4 puncte**  
*2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.*
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru condiții** pentru asigurarea calității aluatului foietaj; **4x1 punct=4 puncte**
- d. - Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două transformări** care au loc în timpul frământării aluatului **2x2 puncte= 4 puncte**  
- Prezentarea **oricărei transformări** care are loc în timpul coacerii aluatului foietaj **2 puncte**
- e. Descrierea tehnologiei de preparare a preparatului "Cremșnit" **4 puncte**  
*2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.*

- f. Descrierea tehnologiei de obținere a gustărilor din foietaj **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- g. Câte **1 punct** pentru prezentarea **fiecăruia dintre cei patru indici de calitate** ai gustărilor din foietaj (aspect exterior, aspect în secțiune, culoare, gust) **4x1 punct= 4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
<b>d.</b>	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**