

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Variantă 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele defecte de structură: excentricitatea, fibra înclinată și lemnul de compresiune **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre defectele de structură definite la punctul a **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricărei influențe asupra prelucrării lemnului specifică fiecăruia dintre defectele definite la punctul a **3x1 punct=3 puncte**
- d. Calcularea înclinării fibrei la o piesă de cherestea, în condițiile date (pe distanța de 1,2 m devierea este de 24 mm) **1 punct**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Definirea operației de îndreptare **1 punct**
- b. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice de prelucrare la îndreptare **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru denumirea oricăror **trei elemente** componente ale schemei reprezentate la punctul b. **3x1 punct=3 puncte**
- d. Precizarea valorii grosimii de prelucrare la îndreptare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două operații** de reglare a mașinii de îndreptat **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două norme** de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului respectate la operația de îndreptare. **2x1 punct=2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre cele două caracteristici ale adezivilor de tip aracet: (aspect și faza deschisă) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două faze** ale procesului de întărire a peliculei de adeziv **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării adezivilor de tip aracet **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două dezavantaje** ale utilizării adezivilor de tip aracet **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a schiței fiecăreia dintre cele două îmbinări utilizate în construcția ramelor (îmbinarea în cep și scobitură la 90°, cu cep drept semiascuns și îmbinarea în cep și scobitură la 45° cu cep drept deschis) **2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele cinci proprietăți ale materialelor peliculogene (uscarea la praf, uscarea la amprentă, uscarea completă, puterea de acoperire și conținutul în substanțe solide) **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre elementele notate de la 1 la 9 pe pe schema mașinii de turnat lac **9x1 punct=9 puncte**
- c. Precizarea modului de reglare finală a consumului de lac la mașina de turnat lac **1 punct**
- d. Precizarea modului de verificare a consumului de lac la turnare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la aplicarea lacurilor prin turnare **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două procedee** de aplicare a lacurilor, emailurilor și vopselelor pe suprafețele reperelor sau produselor **2x1 punct=2 puncte**

**II.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci defecte** de prelucrare mecanică **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricărei modalități de remediere specifică fiecăruia dintre cele **cinci defecte** menționate la punctul a **5x1 punct=5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

a.	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
b.	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
c.	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**