

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Краткий обзор творчества А.И. Солженицына; исторический экскурс; Солженицын сегодня; **8 баллов** (вписывается в тему (эпоха, реалии, данные о жизни А.И. Солженицына, названия произведений - **8 б.** /частичное включение в тему – **4 б.** /попытка сформулировать ответ – **2 б.**)
2. Один день жизни Ивана Денисовича – герой и среда; портрет Ивана Денисовича; подвиг человека;(правильное, детальное объяснение-**5 б.**/частичное объяснение- **3 б.**/попытка объяснения – **1 б.**)
3. Архипелаг ГУЛАГ – объяснить заглавие-**1 б.**; Архипелаг - произведение нового типа-**2б.**; литературность текста – документальный роман и роман-памятник-**1б.**; выбор «картин»;-**1б.** (портреты героев-**1б.**; язык и стиль произведения-**1б.**; значения произведения в литературе-**1б.**;) **8 баллов**
4. Матрёнин двор – героиня и время; образ Матрёны; подвиг человека; **4 балла** (правильное, детальное объяснение - **4 б.**/частичное объяснение-**2 б.**/ попытка объяснения – **0 б.**)
5. логическая последовательность текста и правописание. **5 баллов**
 - a) последовательность, стиль – **2 б./1 б.**
 - b) орфография и пунктуация – **2 б.** (не более одной ошибки – **2 б.**/ две-три ошибки – **1 б.**/четыре или более ошибок – **0 б.**)
 - c) читабельность, размещение страниц - **1 б./0 б.**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Определить понятие «текст»; **3 балла** (правильное определение – **3 б.**/ частичное определение – **1 б.**/ неправильное определение **0 б.**)
2. Указать общие характеристики текста-повествования; **3 балла** (правильное, детальное объяснение - **3 б.**/ частичное объяснение -**1 б.**/ попытка объяснения – **0 б.**)
3. Указать общие характеристики текста-описания; **4 балла** (правильное объяснение -**4 б.**/ частично объяснение -**2 б.**/ попытка объяснения- **0 б.**)
4. Указать общие характеристики текста-размышления; **3 балла** (правильное объяснение -**3 б.**/ частично объяснение -**1 б.**/ попытка объяснения- **0 б.**)
5. Структура текста-повествования; **3 балла** (правильное объяснение -**3 б.**/ частично объяснение -**1 б.**/ попытка объяснения- **0 б.**)

- 6. Структура текста-описания; 3 балла**
(правильное объяснение -3 б./ частично объяснение -1 б./ попытка объяснения- 0 б.)
- 7. Структура текста-размышления; 3 балла**
(правильное объяснение -3 б./ частично объяснение -1 б./ попытка объяснения- 0 б.)
- 8. Приведите примеры образцовых текстов из русской литературы; 4 балла**
(правильное объяснение -4 б./ частично объяснение -2 б./ попытка объяснения- 0 б.)
- 9. Терминология, грамотность изложения и правописание. 4 балла**
(не более одной ошибки – 4 б./ две-три ошибки – 2 б./четыре или более ошибок – 0 б.)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. назвать и определить содержание методов и приемов; 8 баллов** (полный ответ- 8 б./ частичный ответ- 4 б./ неправильный ответ -0 б.)
- 2. указать особенности их применения; 6 баллов** (полный ответ- 6 б./ частичный ответ- 3 б./ неправильный ответ -0 б.)
- 3. указать преимущества онлайн обучения; 2 балла** (полный ответ- 2 б./ частичный ответ- 1 б./ неправильный ответ -0 б.)
- 4. назвать и оценить возможности методик преподавания онлайн; 4 балла** (полный ответ- 4 б./ частичный ответ - 2 б./ неправильный ответ -0 б.)
- 5. составить план-конспект урока по литературе на любую тему из школьной программы для 5-го класса. 10 баллов**
(соответствие требованиям-10 б./ частичное включение в тему - 5 б. /попытка сформулировать ответ- 2 б.)