

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMANT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2024

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore**

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A szabad területen történ felújítási módszerek közül a leggyakoribb a sávós tarvágás. **10 pont**

- a. Adjon meg két előnyt a tarvágás esetén a fakitermelés szempontjából.
- b. Adjon meg három tényezőt, ami elősegíti a sávós tarvágás során a felújulást.
- c. Adja meg a sávós tarvágás haladási irányát száraz napos termőhelyeken és a hideg és nedves termőhelyeken.
- d. Sorolja fel a három típusú sávós tarvágást a vágások kivitelezése szempontjából.

I.2. Az erdei fák rendszeres termőre fordulása sok tényezőtől függ. **20 pont**

- a. Adjon meg négy tényezőt, amelytől függ a termőre fordulás életkora az erdei fák esetében.
- b. Határozza meg a magérés fogalmát.
- c. Határozza meg a termés érés fogalmát.
- d. Adja meg hónapok formájában a jegenyefenyő, a lucfenyő toboz gyűjtési időszakát, illetve a bükk és a tölgy makk gyűjtési időszakát.
- e. Adjon meg három fajt, amelynek termését viaszérésben (zöldérésben) szedjük.
- f. Határozza meg a maghullás folyamatát.
- g. Adjon meg három fafajt amelynek magja vagy termése érés után azonnal lehull a fáról.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A gömbfa köbözésére létezik több módszer is mint a Huber féle köbözés, köböző könyvek a vastag, illetve vékony végi átmérő segítségével. **12 pont**

- a. Adja meg a Huber képlet másik megnevezését megindokolva a megnevezést.
- b. Adja meg a Huber képlet alkalmazása során mért két elemet.
- c. Írja le a vizsgalapra a Huber féle képletet.
- d. Adjon meg más köbözési módszert is hosszú fára.
- e. Adja meg a gyakorlatban alkalmazott rönk, illetve gömbfa köbözési módszert.
- f. Adja meg azt az esetet amikor a köbözést a vékony végi átmérő alapján összeállított táblázat segítségével valósítjuk meg.

II.2. A fadöntés esetébe a legtöbb balesetet a váratlan irányba történő dőlés esetleg ágak leesése okozza. **18 pont**

- a. Adjon meg négy okot, amely balesetet okozhat fadöntés során.
- b. Soroljon fel öt munkavédelmi előírást, amit a fadöntés során be kell tartani.
- c. Adjon meg két okot, amely balesethez vezet gallyazás során.
- d. Soroljon fel négy csak a gallyazásra érvényes munkavédelmi előírást.
- e. Soroljon fel három munkavédelmi előírást amely csak a faanyag darabolása során kell betartani.

III. TÊTEL (30 punct)

Adott a következő a X. Líceumi osztály programjából a következő részlet.

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017.

| | |
|--|--------------------------------|
| URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR | Conținuturile învățării |
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP) | |

| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
|--------------------------|---------------------------|--|--|
| [...] 2.1.2. [...] | [...] 2.2.15. [...] | 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. | [...] Pepiniere forestiere <ul style="list-style-type: none">• [...]• Îngrijirea culturilor în pepiniera forestieră• [...] |

Cunoștințe:

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puieților în pepinierele forestiere

[...]

Abilități:

[...]

2.2.15. Îngrijirea culturilor în pepinieră

[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor

2.3.5. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

III.1. A fenti tantárgyi program-részletben leírt tanulási/kompetencia eredmények kialakítása/fejlesztése céljából: (19 pont)

a. Tervezzen három megfelelő műveletesített célkitűzést egy lecke keretein belül, megadva közülük mindegyikhez: a megfigyelhető magatartást, a várt magatartás/változás megvalósításának/bizonyításának feltételeit, a siker feltételét(kritériumát).

b. Nevezzen meg három tanítási eszközt és három tanítási módszert amelyek alkalmazhatók az **a.** alpontban tervezett műveletesített célkitűzések teljesítése érdekében.

c. Adjon meg két előnyt és egy korlátot, a **b.** alpontban megnevezett 3 tanítási módszer egyikének alkalmazásával kapcsolatban és példázza ennek alkalmazási módját a lecke keretén belül.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **c.** alpont megoldása alkalmával használt szakinformációk tudományos helyessége.

III.2. Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatantárgy módszertanával kapcsolatosan: (11 pont)

a. Osztályozza a didaktikai tevékenységek szervezésformáit a résztvevők száma és a tanár-tanuló kapcsolat szempontjából, megnevezve ugyanakkor az egyik szervezésforma két jellemzőjét és két hátrányát.

b. Mutassa be az *önértékelést*, mint alternatív/kiegészítő értékelési módszert, megnevezve két jellemzőjét, valamint két megközelítési és népszerűsítő módszerét.