

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**EDUCAȚIE SOCIALĂ  
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,  
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1.**

- A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci principii/valori ale societății multiculturale  
5x1p= **5 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două principii/valori enumerate la punctul A:  
2x2p= **4 puncte**
- C. explicarea unui efect al tendinței de disoluție a patriotismului în societatea contemporană:  
explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p. **4 puncte**

**2.**

- a) câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date 3x2p=**6 puncte**
- b) câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror trei roluri ale justiției în statul de drept  
3x2p=**6 puncte**
- c) ilustrarea printr-un exemplu concret a reprezentării copilului în procesul juridic: scrierea exemplului concret, adecvat -5p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret -1p. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte cerute 3x2p=**6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei drepturi cerute; 3x2p=**6 puncte**
3. explicarea unuia dintre drepturile menționate la punctul 2., într-un context concret : explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p.; **4 puncte**
4. prezentarea cerută : prezentare adecvată cu referire la influența cerută- 4p, prezentare doar a disciplinei de studiu, fără referire la influența cerută-1p ; **4 puncte**
5. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două prejudecăți, respectiv, oricăror două stereotipii  
(2x1p)+ (2x1p)=**4 puncte**
6. formularea consecinței tezei textului, din perspectiva cerută: formulare adecvată și nuanțată, din perspectiva cerută, cu identificarea tezei – 6p. / formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de perspectiva cerută – 2p. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți  
5x1p=**5 puncte**  
**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți  
5x1p=**5 puncte**