

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. Olvassa el figyelmesen az alábbi forrást:

„A VI. század végén [Kr.e], a görög világ lezárta a gyarmati terjeszkedést, és több szempontból is védekező pozícióba helyezkedett. Nyugaton a karthágóiak és az etruszkok Dél-Itáliát és Szicíliát fenyegették [...] Keleten a helyzet még súlyosabb. 550-re [Kr.e] a Méd Birodalom Khürosszal, az Ahemenidák dinasztiájának alapítójával perzsa fennhatóság alá került, akik attól kezdve terjeszkedtek keleti és déli irányba, az Indusig és Egyiptomig, és nyugat fele kiterjesztve a »nagy király« fennhatóságát a kis-ázsiai görögökre.”
(Istoria Universală)

A fenti forrásból kiindulva válaszoljon az alábbi követelményekre:

1. Írjon egy történelmi ok-okozati összefüggést az adott szöveg két információját felhasználva, határozza meg mindkét információ szerepét! (ok, illetve okozat) **1 pont**
2. Említse meg a szalamiszi csata (Kr.e. 480) egy okát és két következményét! **3 pont**
3. Mutasson be egy hasonlóságot és egy különbséget a Kr.e. IV–III. évezredben az egyiptomi és mezopotámiai civilizációk között! **4 pont**
4. Mutassa be a peloponnészoszi háború két politikai jellemzőjét! **4 pont**
5. Elemezze két történelmi esemény bemutatásával a kultúra szerepét a Kr.e. VI–IV. századok közötti görög világban! **5 pont**

B. Olvassa el az alábbi kijelentést:

„Míg a Szent Birodalom, a legfontosabb nyugati hatalom a XI–XII. században az utolsó erejét élte fel a Pápaság elleni harcban [...], két állam, Franciaország és Anglia, lassan újjáéled az egykori Karoling Birodalom romjain [...]”
(S. Bernstein, P. Milza, Istoria Europei)

Érveljen megközelítőleg két oldal terjedelemben a fenti kijelentésre vonatkozó nézőpontja mellett három történelmi esemény bemutatásával!

Megjegyzés! Pontot ér a nézőpont megfogalmazása, a történelmi események, illetve ezek két-két jellemzőjének megadása, az ok-okozatot kifejező szavak használata, a szakszerű történelmi nyelvezet alkalmazása, a kronológiai-logikai sorrend betartása, az érvelés szerkezete és a terjedelmi keretek betartása. **13 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki három-öt oldal terjedelemben egy, a román állam XX. század első felében való fejlődésére vonatkozó szintézist, figyelembe véve az alábbiakat:

- említse meg két történelmi eseményt, amelyeket 1910–1914 között a román állam hajtott végre, és ezek egy-egy következményét;
- említse meg két történelmi eseményt, amelyek által a román állam a nemzetközi kapcsolatok részesévé vált 1916-ban és ezek egy-egy sajátos következményét;
- nevezzen meg egy-egy történelmi eseményt, amelyben a bukovinai (*Bucovina*) illetve az erdélyi (*Transilvania*) románság vett részt 1918-ban, és mutasson be egy különbséget és egy hasonlóságot ezek között;
- határozza meg Románia (*România*) külpolitikáját 1921–1930 illetve 1933–1939 között, felhasználva két-két történelmi eseményt mindkét időszakból;
- említse meg két kulturális irányzatot a két világháború közötti Romániából és ezek két-két jellemzőjét.

Megjegyzés: Pontot ér az ok-okozati összefüggés kiemelése, a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, a kidolgozott szintézis felépítése és a terjedelmi követelmény betartása.

III. TÉTEL

(30 pont)

A következő részletek a történelem tantervből származnak:

A.	Competențe specifice <i>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</i> <i>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</i>	Conținuturi RELAȚIILE INTERNAȚIONALE <ul style="list-style-type: none">• <i>Relațiile internaționale postbelice</i> <i>Probleme de atins: organizații internaționale, războiul rece, prăbușirea comunismului în Europa</i>
-----------	--	---

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMECT nr. 4598 / 31.08.2004)

B.	Competențe specifice <i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</i> <i>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</i>	
	Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
	<i>7. Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea</i>	<i>- Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</i> <i>Studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Tudor Vladimirescu</i>• <i>Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393 / 28.02.2017)

1. Mutassa be az **A** részletre vonatkozó didaktikai tevékenységet az alábbi szempontok alapján:

- példával mutassa be egy a fenti tantervrészletekből vett sajátos kompetencia fejlesztését/alakítását (nevezzen meg egy interaktív oktatási módszert, az osztály szervezésének módját, két didaktikai eszközt és két, tanulóknak adott feladatot, a **Tartalmakból** vett történelmi információ felhasználásával);
- említse meg a tétel szerkezeti tervének két jellemzőjét;
- említsen meg egy alternatív/komplementer értékelési módszert, amelyet megfelelőnek talál a fenti részlethez, és a módszer használatának két előnyét!

2. Értékelje a **B** részletben található specifikus kompetenciákat az alábbi szempontok alapján:

- említse meg a rövid válaszos itemek két előnyét és két hátrányát;
- tervezzon meg egy rövid válaszos itemet, használja fel a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információt, nevezze meg az értékelt specifikus kompetenciát;
- nevezze meg a strukturált esszé itemtípus három jellemzőjét;
- tervezzon egy strukturált esszé típusú itemet, amely felméri mindkét specifikus kompetenciát, felhasználva a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információt!

Megjegyzés: Az 1. és 2. alpontok esetén pontot ér a történelmi információ tudományos helyessége, valamint az itemeknek megfelelő válaszok megadása.