

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru precizarea a două alte greșeli făcute de împăratul Saul în timpul domniei lui, **câte 3 puncte** pentru fiecare greșeală (**2x3p.=6p.**);
- b) **8 puncte** pentru descrierea greșelii capitale făcute de Saul, la care face referire profetul Samuel;
 - în situația descrierii parțiale a greșelii capitale a lui Saul se acordă **4 puncte**.

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru precizarea succintă a motivației rebotezării;
 - în situația precizării parțiale a motivației rebotezării se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea a două dintre principiile care au stat la baza credinței și identității baptiste, **câte 4 puncte** pentru fiecare principiu corect prezentat (**2x4p.=8p.**);
- c) **2 puncte** pentru menționarea pastorului german care a contribuit la extinderea mișcării baptiste în Europa, inclusiv în România.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Întruparea Domnului Isus

- a) **6 puncte** pentru prezentarea semnificației întrupării Domnului Isus;
 - în situația prezentării parțiale a semnificației întrupării se acordă **3 puncte**;
- b) **9 puncte** pentru prezentarea a trei implicații ale întrupării Domnului Isus, **câte 3 puncte** pentru fiecare implicație prezentată (**3x3p.=9p.**).

2. TOTAL 15 PUNCTE – Darurile Duhului Sfânt

2.1. Conținut – 10 puncte:

- a) **2 puncte** pentru prezentarea diferenței dintre darurile Duhului Sfânt și roada Duhului Sfânt;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea a trei caracteristici ale darurilor Duhului Sfânt, **câte 2 puncte** pentru fiecare caracteristică prezentată (**3x2p.=6p.**);
- c) **2 puncte** pentru prezentarea importanței darurilor Duhului Sfânt în viața credinciosului.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea rolului exemplelor de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
 - b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie, **câte 1 punct** pentru fiecare formă (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
- e.1) - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru formatul fiecărui item (**3x2p.=6p.**);
 - e.2) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare denumire de item (**3x1p.=3p.**);
 - e.3) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**).