

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------|
| a) «Палата № 6»; | в) «Сестра моя - жизнь» | |
| б) «Собачье сердце»; | г) «Тарас Бульба». | (4 puncte) |

2. Основные мотивы лирики С.А. Есенина. (3 мотива) (6 puncte)

**3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:
Своеобразие романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».**

В Вашем эссе укажите на: место А.С. Пушкина в русской и мировой литературе, 3 особенности романа «Евгений Онегин», 3 главные темы романа, зеркальная симметрия - «приём зеркальной композиции».

(20 puncte)
(содержание – 15 р., грамотность – 5 р)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему: Разряды местоимений

1. Определение местоимения и классификация (9 разрядов и примеры). **(10 puncte)**
2. Возвратное местоимение «себя» - общая характеристика (4 черты) и склонение. **(10 puncte)**
3. Отрицательное местоимение «некого» - значение, правописание, склонение и типы конструкций (т.е. в каких предложениях употребляется), 2 примера конструкций. **(10 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Дается следующий текст:

Универсального рецепта того, как выбрать правильный, единственно верный, только тебе предназначенный путь в жизни, просто нет и быть не может. И окончательный выбор всегда остаётся за человеком.

Этот выбор мы делаем уже в детстве, когда выбираем друзей, учимся строить отношения с ровесниками, играть. Но большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы всё-таки принимаем в юности. Как считают учёные, вторая половина второго десятилетия жизни – самый ответственный период. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.

Понятно, что такой выбор - дело ответственное. От него невозможно

отмахнуться, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку после можно будет исправить: успеется, вся жизнь впереди! Что-то, конечно, удастся подправить, изменить, но далеко не всё. И неверные решения без последствий не останутся. Ведь успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.

(по материалам Интернета)

На основе вышеуказанного текста:

1. Укажите цель урока, учитывая коммуникативный метод
2. укажите этап обучения и формирование 2 компетенций через работу с указанным текстом
3. укажите, каким методам уделяется особое внимание в процессе обучения чтению, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите 2 соответствующих примера;
4. приведите примеры типов упражнений (3 предтекстовых и 3 послетекстовых коммуникативных задания)
5. укажите 2 способа семантизации лексики.

(содержание – 25 р., грамотность – 5 р)