

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

ZADANIE I.

(30 bodov)

A. Na vedľajšom obrázku je schematicky znázornený jeden astronomický jav určený sústavou kozmických telies Zem – Mesiac – Slnko.

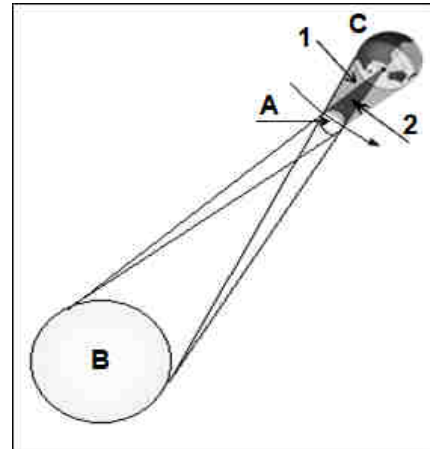
1. Spresnite:

- a. astronomický jav znázornený na obrázku;
- b. názvy oblastí označených na obrázku číslicami 1 i 2;
- c. polohu na orbite (fázu) telesa označeného na obrázku písmenom A počas uskutočnenia javu z obrázka;
- d. dva argumenty na dôkaz jedinečnosti astronomického telesa v rámci Slnčnej sústavy, pre teleso označené na obrázku písmenom C.

2. Uvedte po dve charakteristiky pre každú z vrstiev atmosféry kozmického telesa označeného na obrázku písmenom B.

3. Vysvetlite vysokú frekvenciu výskytu kráterov s meteoritickým vplyvom na povrchu kozmického telesa označeného na obrázku písmenom A.

13 bodov



B. 1. Predstavte spôsob vzniku horských ľadovcov.

2. Udeďte tie tri geomorfologické procesy, ktoré vykonávajú ľadovce.

3. Uvedte tri typy horských ľadovcov a po jednej charakteristike každého z nich.

8 bodov

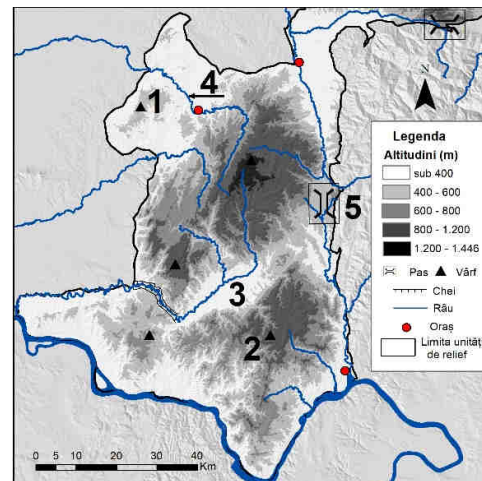
C. Majte na zreteli nasledovnú mapu.

1. Uvedte názov:

- a. pohoria označeného na mape číslicou 1, ako aj jeho maximálnu nadmorskú výšku;
- b. vrcholu označeného na mape číslicou 2 a jeho výšku;
- c. kotliny označenej na mape číslicou 3, ako aj názov rieky, ktorá ňou preteká;
- d. rieky označenej na mape číslicou 4;
- e. priesmyku označeného na mape číslicou 5.

2. Uvedte jednu podobnosť a dva rozdiely medzi povrchovou podjednotkou znázornenou na mape a jednotkou Karpatii Meridionali.

9 bodov



ZADANIE II.

(30 bodov)

A. Pre krajinu rovníkových lesov:

1. Spresnite:

- a. názov prírodnej krajiny v Južnej Amerike, ako aj názov povrchovej jednotky, v ktorej sa nachádza;
- b. názov prírodnej krajiny a jednu jej charakteristiku z močaristých oblastí poznačených morskými slapovými javmi na Indonézskom súostroví;
- c. typ poľnohospodárstva.

2. Uvedte:

- a. tri charakteristiky rastlinstva;
- b. dve charakteristiky pôdy;
- c. dve charakteristiky poľnohospodárskej krajiny.

3. Vysvetlite neprítomnosť alebo nízku prítomnosť trávnatých porastov.

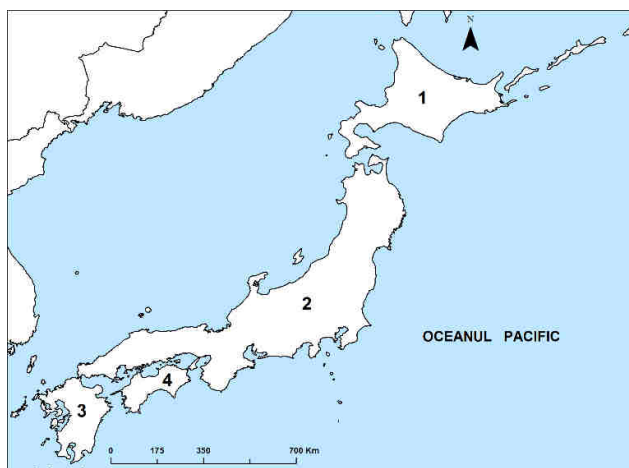
12 bodov

B. Majte na zreteli nasledovnú mapu.

1. Uvedte:

- názov hlavných ostrovov, ktoré tvoria územie štátu znázorného na mape, označené číslicami 1, 2, 3 i 4;
 - formu vládnutia;
 - dva typy prírodných jazier a po jednom príklade pre každý z nich;
 - maximálnu nadmorskú výšku z územia štátu a názov pohoria, v ktorom sa dosahuje.
2. Vysvetlite:
- frekvenciu výskytu seizmických javov;
 - proces starnutia obyvateľstva a uvedte aj dva argumenty v tomto zmysle.

12 bodov



C. Pre jednotku Podișul Moldovei, uvedte:

- priemernú ročnú teplotu a priemerný ročný úhrn zrážok v Podișul Sucevei;
- dve poľnohospodárske kultúry z Câmpia Moldovei (Jijiei), iné ako obilniny;
- názvy dvoch miest z Podișul Bârladului, iné ako municipiá Vaslui a Bârlad.

6 bodov

ZADANIE III.

(30 bodov)

1. Majte na zreteli nasledovnú sekvenciu, ktorá je súčasťou osnov z geografie pre XII. ročník: (Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale	Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe; - activitățile economice – caracteristici generale; - sisteme de transport.

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Predstavte didaktickú aktivitu vykonávanú za účelom formovania/rozvíjania troch špecifických kompetencií nachádzajúcich sa v danej sekvencii osnov. V tomto smere:

- spresnite tri vyučovacie metódy, ktoré môžu byť použité pre formovanie/rozvíjanie daných špecifických kompetencií vyučovaním uvedených obsahov (po jednej metóde pre každú špecifickú kompetenciu);
- spresnite po dve charakteristiky pre každú metódu, ktorú ste predstavili vyššie;
- pre každú kompetenciu po jednej vzdelávacej aktivite v súlade s obsahom zo sekvencie osnov;
- spresnite tri učebné prostriedky, ktoré môžu byť použité pre formovanie/rozvíjanie daných kompetencií (po jednom učebnom prostriedku pre každú kompetenciu).

15 bodov

2. Vypracujte tri zadania rôznych typov (jedno objektívne zadanie, jedno poloobjektívne zadanie a jedno subjektívne zadanie), za účelom hodnotenia každej špecifickej kompetencie zo sekvencie osnov majú na zreteli dané obsahy (po jednom zadaní pre každú kompetenciu).

Poznámka: Pri vypracovaní zadaní sa boduje: správnosť projektovania pracovných úloh, explicitné spresnenie očakávaných správnych odpovedí, uvedenie špecifickej kompetencie hodnotenej daným zadaním a zhoda medzi zadaním a hodnotenou kompetenciou.

12 bodov

3. Uvedte tri funkcie hodnotenia výsledkov učenia a predstavte po jednej charakteristike každej z nich.

3 body