

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
POȘTĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre **cele două** grupe în care se împarte corespondența recomandată, după prelucrare **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricărui exemplu corespunzător fiecăreia dintre cele două grupe în care se împarte corespondența recomandată, după prelucrare **2x1 punct=2 puncte**
- b. Precizarea condițiilor de predare a recomandatelor **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele trei** date pe care le verifică salariatul poștal la predarea trimerilor **3x1 punct=3 puncte**
- d. Descrierea situației în care recomandatele se pot depune și la cutia de scrisori **1 punct**

2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui loc unde se înscrie motivarea, atât în cazul trimerilor, cât și în cazul cărților poștale **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** condiții de redactare a motivării scrise **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru numirea **celor două** documente pe care le completează salariatul poștal în cazul nedistribuirii trimerilor **2x2 puncte=4 puncte**

3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele patru** tipuri de trimiteri cuprinse în categoria "Pentru păstrare" **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre **cele două** oficii care fac clasarea trimerilor în categoria "Pentru păstrare" **2x1 punct=2 puncte**
- c. Detalierea modului de clasare a trimerilor în categoria "Pentru păstrare" **4 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:
- Menționarea persoanei care aprobă clasarea **(1 punct)**
 - Menționarea datelor de înregistrare **(1 punct)**
 - Menționarea formularului utilizat **(1 punct)**
 - Menționarea locului de expediere a trimerilor **(1 punct)**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea, în succesiune, a fiecăreia dintre **cele patru** operațiuni desfășurate la prezentarea "Bucată cu bucată" a obiectelor de mesagerie **4x1 punct=4 puncte**

b. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror șase** elemente (informații) cuprinse în borderoul F.103b **6x1 punct=6 puncte**

2. (10 puncte)

a. Câte 1 punct pentru precizarea **oricăror cinci** informații cuprinse în factura F.16, care însoțește trimerile **5x1 punct=5 puncte**

b. Câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre **cele două** cazuri în care listele de predare F.16 se întocmesc în două exemplare **2x1 punct=2 puncte**

c. Câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** cazuri în care listele de predare F.16 se întocmesc în trei exemplare **3x1 punct=3 puncte**

3. (10 puncte)

a. Câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre **cele șase** obligații pe care le are salariatul însărcinat cu verificarea și închiderea gestiunii mandatelor achitate **6x1 punct=6 puncte**

b. Câte 1 punct pentru numirea fiecăreia dintre **cele trei** etape necesare încheierii operațiunilor de achitare **3x1 punct=3 puncte**

c. Definirea raportului de serviciu în contextul înaintării conturilor de mandate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laborator / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**