

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. Una dintre principalele operații generale folosite în practica farmaceutică este operația de măsurare a medicamentelor. **10 puncte**

- a. Definiți operația de măsurare a medicamentelor folosită în practica farmaceutică.
- b. Enumerați șase vase folosite în farmacie la măsurarea medicamentelor.
- c. Prezentați modul de măsurare a medicamentelor în timpul administrării.

I.2. Căile parenterale fac parte din principalele căi de administrare ale medicamentelor.

10 puncte

- a. Menționați patru inconveniente datorate efracției prin piele.
- b. Enumerați două căi intravasculare de administrare a medicamentelor.
- c. Descrieți cele două căi subcutanate de administrare a medicamentelor.

I.3. Plantele medicinale sunt specii vegetale de la care se recoltează părți aeriene sau subterane. **10 puncte**

- a. Definiți termenul de *drog vegetal* utilizat în tehnologia farmaceutică.
- b. Precizați trei factori depedenți de tehnologia de extracție care influențează procesul de extracție.
- c. Enumerați șase avantaje ale preparatelor extractive.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. Pulberile reprezintă atât o formă de administrare ca atare a medicamentului, cât și o formă farmaceutică intermediară. **15 puncte**

- a. Definiți pudrele.
- b. Enumerați cele șase condiții pe care trebuie să le îndeplinească pudrele.
- c. Precizați patru substanțe active folosite la prelucrarea pudrelor.
- d. Descrieți următorii excipienți pentru pudre: amidonul, talcul.

II.2. Sterilizarea este o condiție obligatorie pentru unele forme farmaceutice, cum ar fi medicamentele parenterale, preparatele oftalmice și preparatele care se aplică pe arsuri, pe răni și pe pielea sugarilor. **15 puncte**

- a. Enumerați fazele derulării unui ciclu de sterilizare la autoclavă.
- b. Descrieți, la alegere, un tip de filtru bacterian.
- c. Precizați trei agenți de sterilizare gazoși care pot fi folosiți la sterilizarea cu gaze.
- d. Definiți tindalizarea și precizați în ce situații este aceasta folosită în practica farmaceutică.

SUBIECTUL al III-lea**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice solide – comprimate și drajeuri	C. 1. Definește formele farmaceutice - comprimate	4. Formularea comprimatelor: a. substanțe medicamentoase b. substanțe auxiliare (excipienți) : diluanți, aglutinanți, dezagreganți, lubrefianți etc. – descriere și rol 5. Metodele de preparare: a. comprimarea directă b. comprimarea prin intermediul granulării

III.1. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus: **19 puncte**

a. Proiectați trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, precizând, pentru fiecare dintre acestea, comportamentul observabil, condițiile de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriul de reușită.

b. Precizați trei mijloace de învățământ și trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a**.

c. Menționați două avantaje și o limită ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. și exemplificați modalitatea de utilizare a acesteia în cadrul lecției.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului **c**.

III.2. Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de concurs: **11 puncte**

a. Clasificați formele de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev, precizând totodată pentru una dintre acestea, două caracteristici și două dezavantaje.

b. Prezentați *autoevaluarea* ca metodă de evaluare alternativă/complementară specificând două caracteristici și două modalități de abordare și promovare.