

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

Für die Hauptideen werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert sind und mit den anderen sinnvoll zusammenhängen.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang **4 Punkte**
2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 3 Punkte
1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache **1 Punkt**

2. **3 Punkte**

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals **2 Punkte**
Sprache **1 Punkt**

3. **2 Punkte**

logischer Gedankengang und Einhaltung der vorgegebenen Wortanzahl **1 Punkt**
Sprache **1 Punkt**

B.

1. beliebt – z.B. bekannt, verbreitet, berühmt
anschnallen – z.B. anbinden, festmachen, festbinden
Wettkampf – z.B. Wettbewerb, Wettstreit
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz **3 Punkte**

2. z.B. Rutsche, Schaukel, Klettergerüst, Wippe
1 Punkt/richtigem Wort **3 Punkte**

3. z.B. sich auf dünnem Eis bewegen, das Eis brechen, etwas auf Eis legen **2 Punkte**

4. der Lederriemen - Maskulinum, das Hockey - Neutrum (1 Punkt/ Substantiv) **2 Punkte**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
colecțiile – co-lec-ți-i-le; cincisprezece – cinci-spre-ze-ce **2x1p=2 puncte**

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate,
astfel: *spune* – verb, *banale* – adjectiv **2x2p=4 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *expoziția* are funcția de atribut (de exemplu: *Programul expoziției este afișat.* / *Desenele pentru expoziția de la școală sunt gata.*) **2 puncte**

4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (de exemplu: *să le iau cu mine.* / *Încât îmi place* / *să le trec peste obraz* / *că sunt banale* etc.) **2 puncte**

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată (de exemplu: *prezența naratorului; existența personajelor; prezența acțiunii; modul de expunere specific este narațiunea* etc.) **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la *mesajul textului epic* selectat **2 puncte**
- Redactare (3 puncte)**
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii **5 puncte**
 - definirea conceptului de *educație* la vârstele timpurii – 5p.
 - definirea conceptului general de *educație*, fără referire la vârstele timpurii – 2p.
- prezentarea specificului influențelor educative la vârstele timpurii **6 puncte**
 - prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la vârstele timpurii – 6p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la vârstele timpurii – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă, fără referire la vârstele timpurii – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației* și la specificul influențelor educației la vârstele timpurii **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- 1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
- 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit

4 Punkte

- Grammatikalische Korrektheit - Morphologie, Syntax **1 Punkt**
- Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung **1 Punkt**
- Kohärenz **1 Punkt**
- Orthografie und Interpunktion **1 Punkt**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) - definirea conceptului de *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- definirea conceptului de *activitate de memorizare*, din perspectiva utilizării acesteia în învățământul preșcolar – 3p.
 - definirea conceptului general de *activitate de memorizare*, fără referire la utilizarea acesteia în învățământul preșcolar – 1p.
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o *activitate de memorizare* din învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă, fără referire la o *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar – 2p.