

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (30 punct)

1. A csontváz formát ad a testnek, a vitális fontosságú belső szerveket védi és a vázizmokkal együtt biztosítja a helyváltoztatást.

- Nevezze meg a koponya páros csontjait.
- Pontosítsa azokat a csontokat, amelyek a felső végtag részeit alkotják.
- Magyarázza meg, hogy hogyan előzheti meg a fodrász-munkapont ergonomikus berendezése a test túlterhelését és az izomfáradtságot a munkaidő alatt

**10 pont**

2. A bajuszak, függetlenül a formájuktól, hangsúlyozzák az arc kifejezését és a fizionómiának kellemes külsőt biztosítanak.

- Soroljon fel kettőt az ismert klasszikus bajuszakból.
- Pontosítsa, hogy a bajusz- munkálatokat a borotválás előtt vagy után végzik el.
- Írja le a bajuszak kialakításának szakaszait, függetlenül a típusuktól.
- Írja le a mexikói bajusz kinézetét.

**10 pont**

3. A fodrászatban a csigák készítése a haj vízhullámosításának egyik módszere.

- Részletezzen két szabályt, amelyet be kell tartani a csigák helyes készítésénél.
- Magyarázza meg, hogy hogyan helyezik az első csigákat a hajtincs tövére, összehasonlítva a következő csigák helyezésével.
- Pontosítsa a félig fekvő csigák és a kapcsolatteremtő csigák készítésének céljait.
- Írja le a domború csigák jellemzőit és készítési technikáját.

**10 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

Készítsen egy esszét az **“Egyenes vonalban végzett hajvágás”** címmel, alkalmazva a megfelelő tudományos információkat. Ebből a célból kövesse a következőket:

- a hajvágásnál használt szerszámok higiénizálási módjának leírása.
- pontosítsa a betartandó szabályokat a hajvágás elvégzésének könnyítése céljából;
- írja le a fej hátsó részén levő haj levágásának módját;
- a fejbűb területén levő haj levágási jellemzőinek pontosítása;
- a fej elülső és az oldalsó részein található haj vágási módjának bemutatása;
- a hajhosszúságok és a hajvágás minőség ellenőrzési módjának magyarázata, a munkálat közben és a végén.

**III. TÊTEL** (30 punct)

A következő részlet a X. osztályos szakiskolás tanterv része:

URI 9. Pigmentarea și depigmentarea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței 9.1.2. Prezentarea resurselor pentru decolorarea părului 9.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 9.1.4. Pregătirea operațiilor de pregătire a clienței 9.1.10. Descrierea tehnicilor de decolorare a părului	9.2.1. Consilierea clienței pentru realizarea decolorării părului 9.2.2. Selectarea resurselor necesare 9.2.3. Pregătirea locului de muncă 9.2.4. Pregătirea clienței în vederea realizării decolorării 9.2.5. Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr	9.3.4. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte 9.3.5. Realizarea decolorării părului conform tehnicii de lucru	
			Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr - consilierea clienței - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - precauții - asigurarea calității lucrării

(CRR clasa a X-a, învățământ profesional- filiera Tehnologică, nivel 3, domeniul de pregătire profesională:  
Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 4 la OMEN nr 3915/18.05.2017)

1. Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a *demonstrációt* mint oktatási módszert alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. határozza meg az adott didaktikai módszer három előnyét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- b. Mutassa be az osztály szervezésének módját;
- c. nevezzen meg két didaktikai eszközt;
- d. soroljon fel három olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különböző tanulási stílusoknak;
- e. mutassa be a tanítási forgatókönyvet, részletezze a tanár és a tanulók tevékenységét! **15 pont**

2. Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek megtervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
- b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
- c. az itemek helyes megtervezése;
- d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
- e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!

**15 pont**