



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



SOCIETATEA
DE GEOGRAFIE
DIN ROMÂNIA

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”

ETAPA NAȚIONALĂ

21 mai 2016

CLASA a V-a

Nume și prenume elev

Școala de proveniență

Localitate, județ

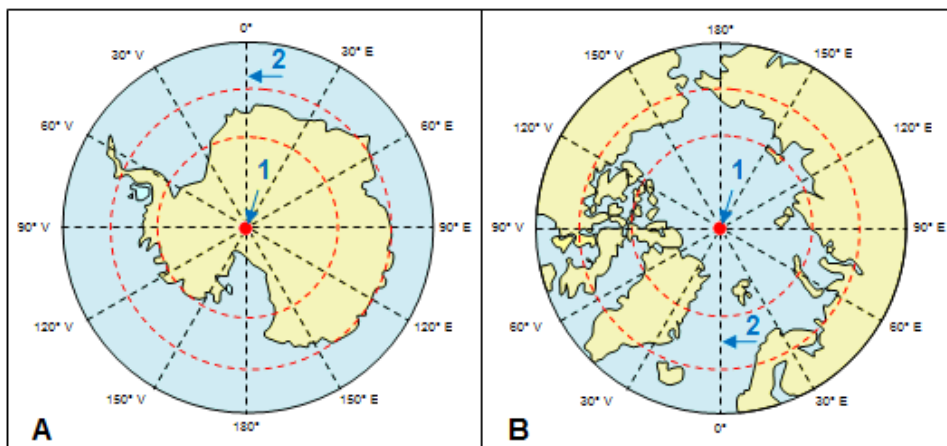


Mă bucur să ne revedem și la etapa națională. Ionel îți transmite salutări și te așteaptă să finalizezi acest test, care este mai deosebit. Tu ești un specialist la computere și te vei descurca. Trebuie doar să scrii câteva cuvinte sau să dai un click pe răspunsul, considerat de tine, corect. Fii atent, nu te grăbi! Ai la dispoziție **90 de minute**.
Succes!

Subiectul I (16 puncte)

A. Analizează cu atenție desenele de mai jos, marcate cu literele A și B. Citește fiecare dintre afirmațiile următoare și stabilește dacă este adevărată sau falsă. Dă un click pe litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Cu numărul 1 sunt marcați, pe desene, polii geografici.



a. Adevărat

b. Fals

2 puncte

2. Cercurile marcate, pe desene, cu linie întreruptă de culoare roșie, reprezintă meridianele terestre.

- a. Adevărat b. Fals

2 puncte

3. O imagine de la pol a emisferei sudice este prezentată în desenul marcat cu litera B.

- a. Adevărat b. Fals

2 puncte

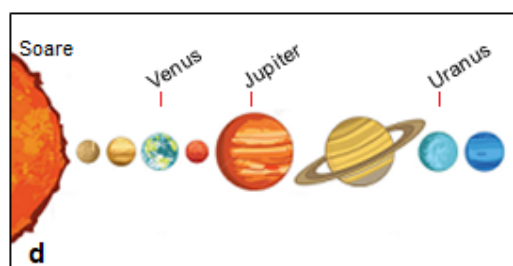
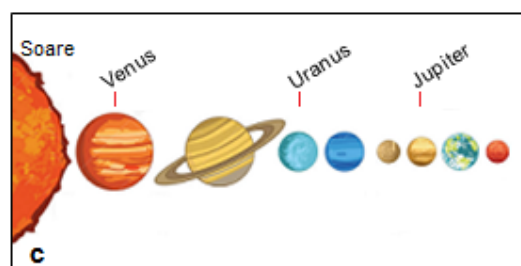
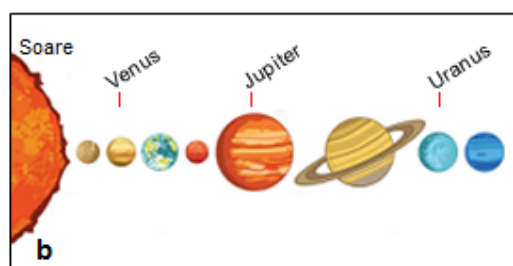
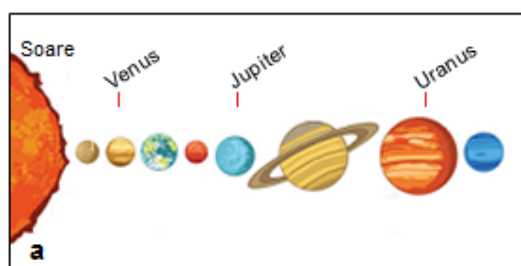
4. Cu numărul 2 este marcat, pe desene, Ecuatorul.

- a. Adevărat b. Fals

2 puncte

B. Citește fiecare cerință și analizează cu atenție desenele. Dă un click pe litera corespunzătoare răspunsului corect.

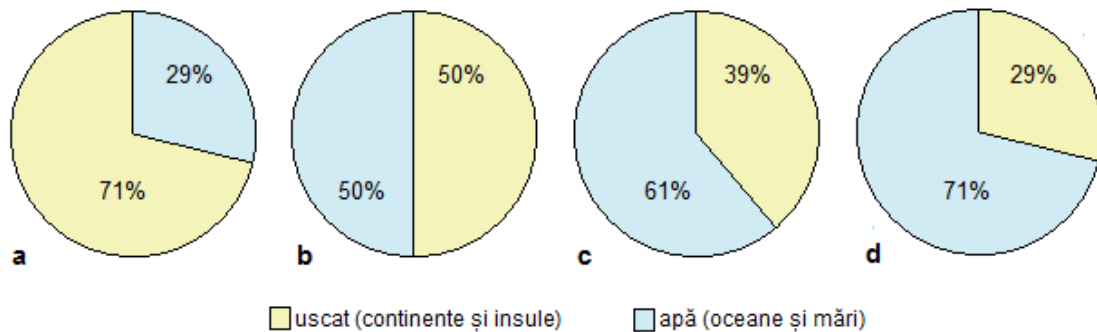
1. Desenele de mai jos prezintă schematic planetele Sistemului Solar. Precizează care dintre cele patru desene prezintă poziția corectă a planetelor față de Soare.



- a b c d

2 puncte

2. Desenele grafice de mai jos prezintă ponderea suprafețelor ocupate de uscat și de apă din suprafața totală a Pământului. Precizează care dintre cele patru desene prezintă corect suprafața ocupată de uscat și respectiv suprafața ocupată de apă.



a

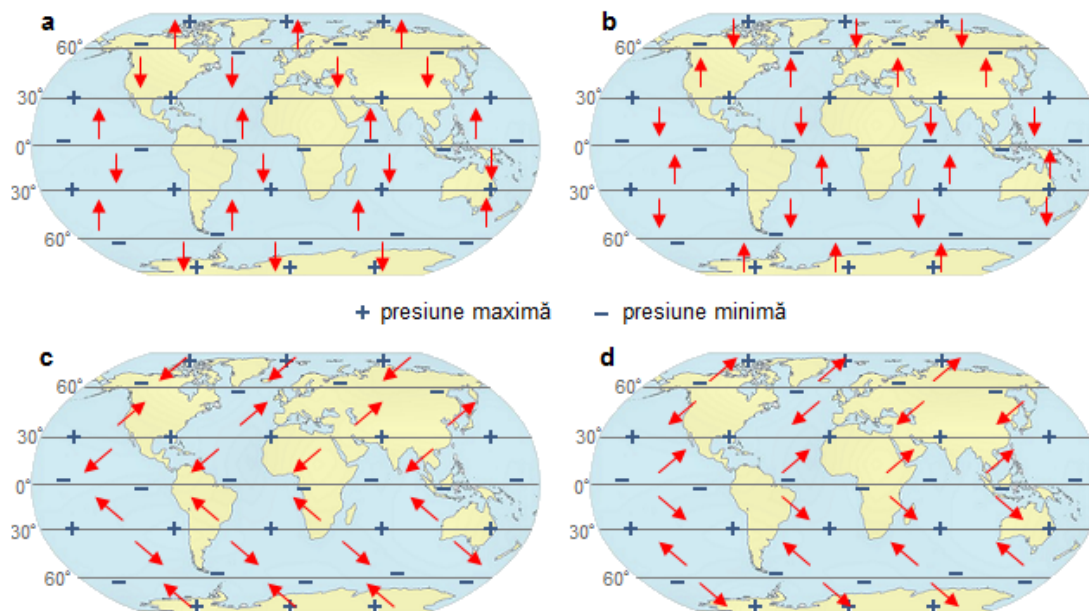
b

c

d

2 puncte

3. Desenele de mai jos prezintă schematic vânturile permanente care se manifestă la suprafața Terrei, ca urmare a existenței unor zone de maximă și de minimă presiune. Precizează care dintre cele patru desene prezintă corect direcția dinspre care bat aceste vânturi.



a

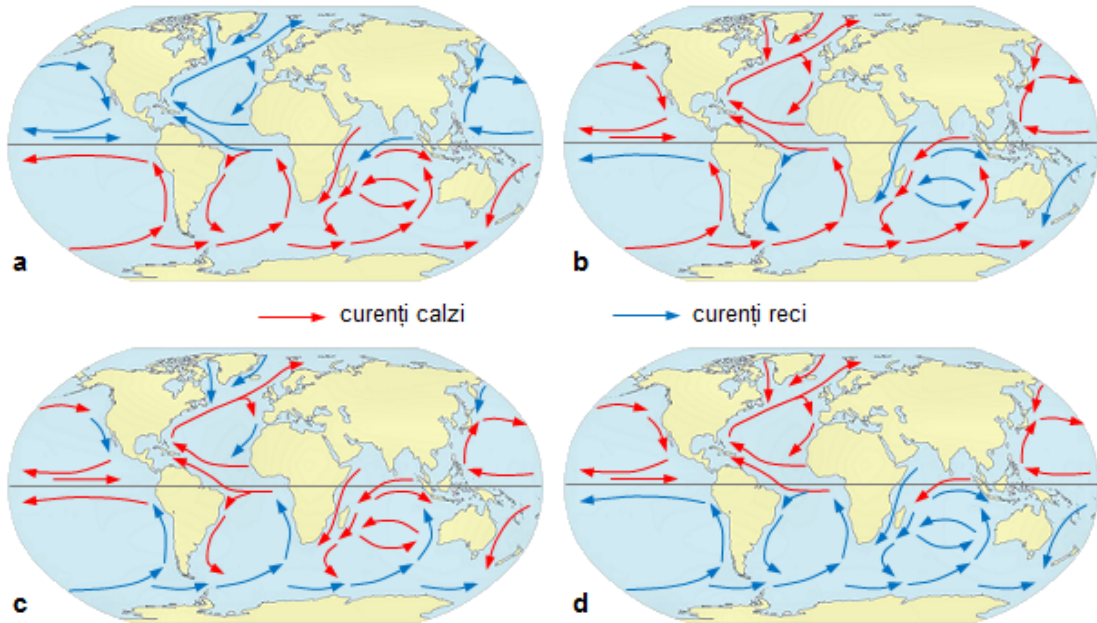
b

c

d

2 puncte

4. Desenele de mai jos prezintă schematic principalii curenți oceanici. Precizează care dintre cele patru desene prezintă corect principalii curenți oceanici.



a

b

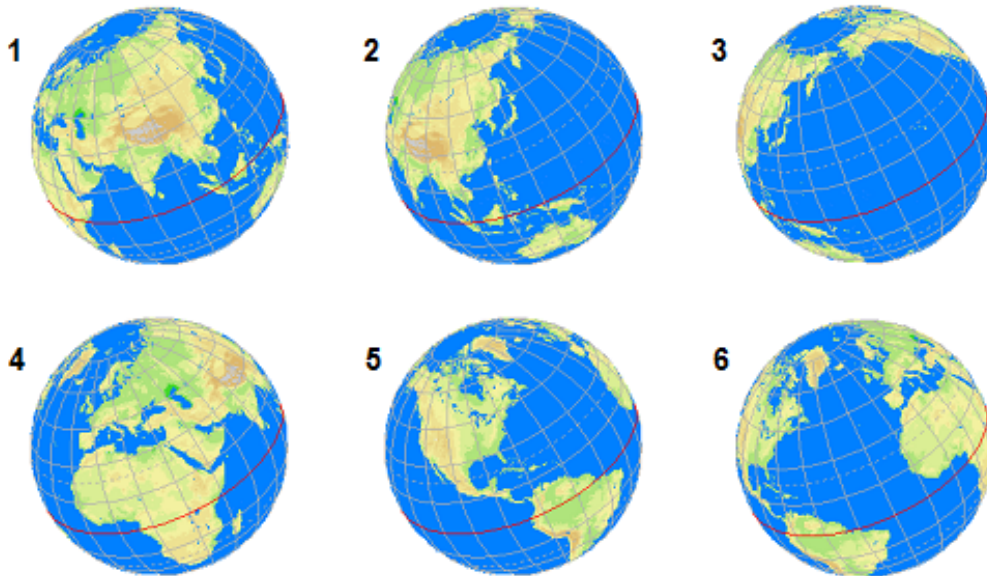
c

d

2 puncte

Subiectul II (18 puncte)

A. Analizează imaginile de mai jos, marcate cu numere de la 1 la 6 și dă un click pe litera corespunzătoare răspunsului corect.



1. Imaginea care prezintă cea mai mare parte din întinderea Oceanului Pacific este marcată cu numărul:

a - 1

b - 3

c - 5

d - 6

2 puncte

2. Imaginea în care se poate observa în întregime Marea Mediterană este marcată cu numărul:

a - 2

b - 3

c - 4

d - 5

2 puncte

3. Continentele situate aproape în întregime în Emisfera Vestică se pot observa în imaginea marcată cu numărul:

a - 1

b - 3

c - 4

d - 5

2 puncte

4. Cea mai mare peninsulă de pe Glob se poate observa în întregime în imaginea marcată cu numărul:

a - 3

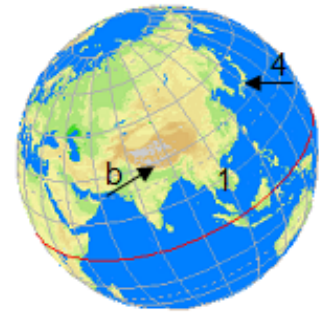
b - 4

c - 5

d - 6

2 puncte

B. În imaginile de mai jos sunt marcate cu litere unități de relief, iar cu numere articulații ale țărmurilor (peninsule și insule). Analizează imaginile și scrie în casetele libere informațiile solicitate.



1. Cei mai înalți munți de pe glob sunt marcați cu litera

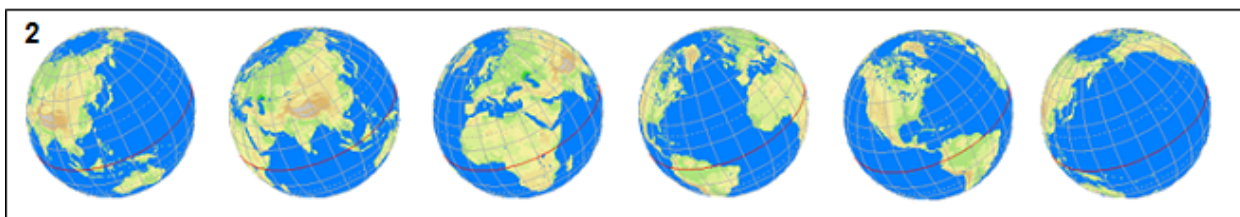
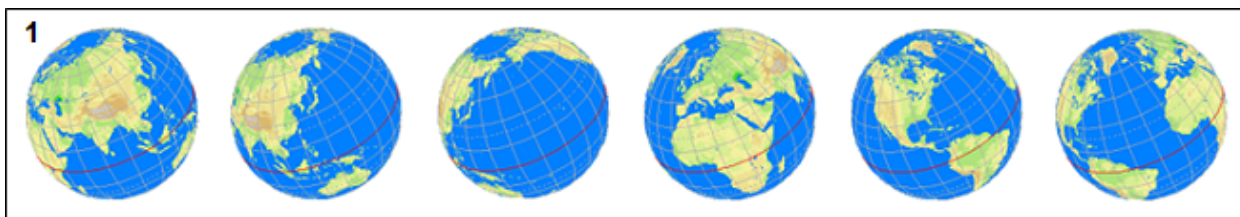
2. Unitatea de relief care prezintă o climă tropical uscată (de deșert) este marcată cu litera

3. Cu numărul 3 este marcată peninsula numită

4. Cu numărul 5 este marcată insula numită

8 puncte

C. Planeta noastră realizează o mișcare de rotație în jurul propriei axe. Imaginile de la punctul A pot fi ordonate, astfel încât să prezinte această mișcare. Precizează care dintre următoarele grupări de imagini înfățișează/sugerează rotația Pământului în jurul axei sale. Dă un click pe litera corespunzătoare răspunsului corect.



a - 1

b - 2

c - 3

2 puncte

Subiectul III (20 puncte)

Desenul de mai jos prezintă bazinul hidrografic al unui fluviu.

1. Scrie în casetele libere numerele cu care sunt marcate, pe desen, elementele geografice specifice acestui fluviu.

a. gura de vărsare

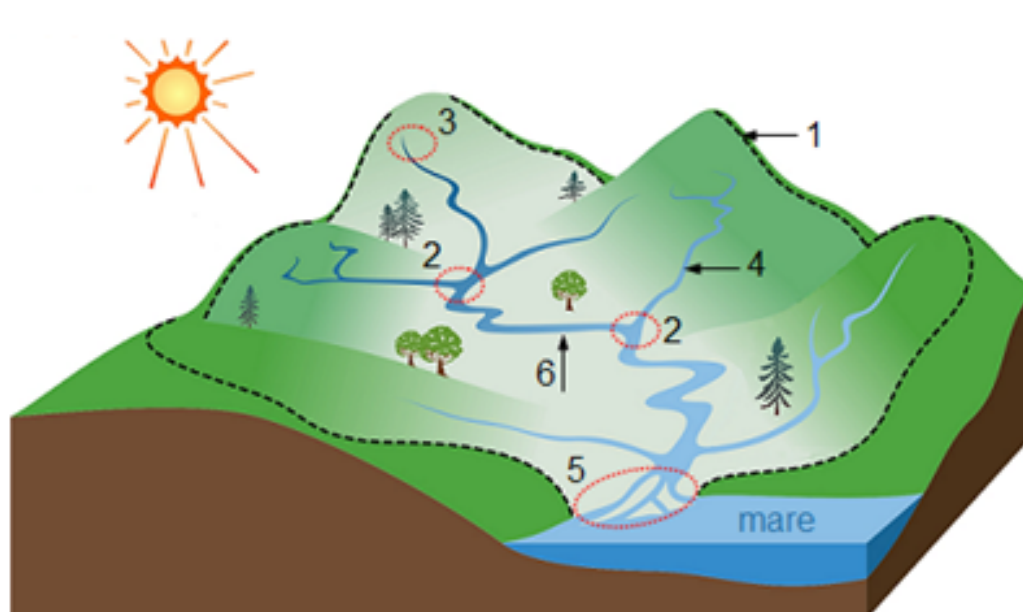
b. izvorul

c. cursul râului

d. confluența

e. cumpăna de ape

f. afluent



12 puncte

2. Analizează imaginea de mai sus și scrie în casetele libere informațiile solicitate.

a. Fluviul formează la vărsare o deltă, deoarece își desparte cursul în mai multe

b. Valea acestui fluviu se lărgește cel mai mult în cursul

c. Cursul fluviului formează mai multe bucle/șerpuituri numite

d. După ce primește un afluent, debitul fluviului

8 puncte

Subiectul IV (24 puncte)

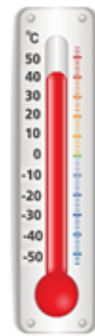
A. Imaginile de mai jos, marcate cu literele A, B și C, sunt reprezentative pentru trei zone biogeografice existente pe Pământ.



a



b



c



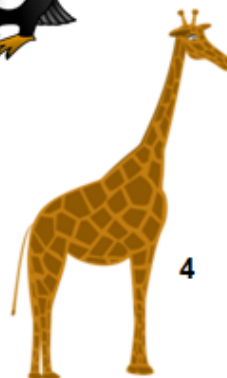
1



2



3



4



5

1. Scrie în casetele libere numele zonei biogeografice în care se încadrează fiecare imagine prezentată.

A - **2 puncte**

B - **2 puncte**

C - **2 puncte**

2. Dă click pe asocierile corecte dintre imaginile de mai sus și temperaturile specifice, sugerate de termometrele alăturate.

A - a **A - b** **A - c** **2 puncte**

B - a **B - b** **B - c** **2 puncte**

C - a **C - b** **C - c** **2 puncte**

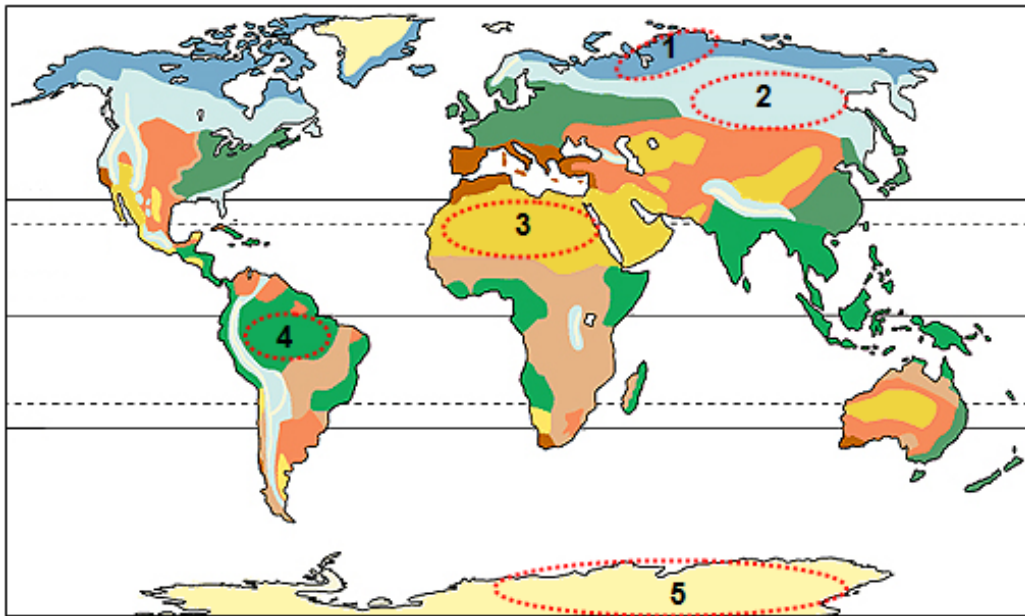
3. În desenele marcate cu numere de la 1 la 5 sunt prezentate câteva specii de animale. Dă click pe asocierile corecte dintre imaginile de mai sus și animalele specifice acestor regiuni/areale geografice.

A - 1 **A - 2** **A - 3** **A - 4** **A - 5** **2 puncte**

B - 1 **B - 2** **B - 3** **B - 4** **B - 5** **2 puncte**

C - 1 **C - 2** **C - 3** **C - 4** **C - 5** **2 puncte**

B. Harta de mai jos prezintă zonele biogeografice existente pe Pământ. Pe hartă sunt marcate cu numere de la 1 la 5 câteva regiuni/areale geografice. Imaginile prezentate mai sus, la punctul A, sunt reprezentative pentru trei dintre regiunile/arealele marcate pe hartă.

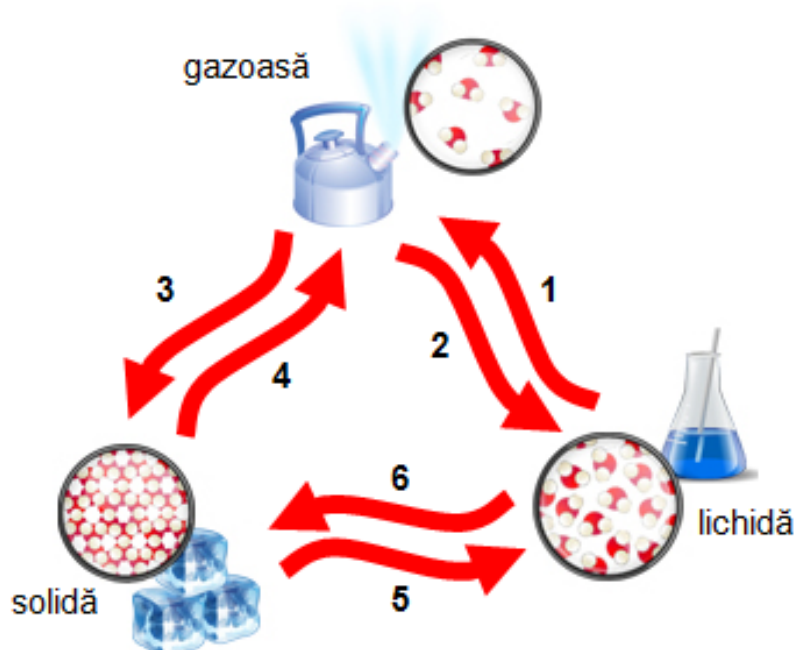


Dă click pe asocierile corecte dintre imaginile de mai sus și arealele geografice corespunzătoare pe hartă.

- | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| <input type="radio"/> A-1 | <input type="radio"/> A-2 | <input type="radio"/> A-3 | <input type="radio"/> A-4 | <input type="radio"/> A-5 | 2 puncte |
| <input type="radio"/> B-1 | <input type="radio"/> B-2 | <input type="radio"/> B-3 | <input type="radio"/> B-4 | <input type="radio"/> B-5 | 2 puncte |
| <input type="radio"/> C-1 | <input type="radio"/> C-2 | <input type="radio"/> C-3 | <input type="radio"/> C-4 | <input type="radio"/> C-5 | 2 puncte |

Subiectul V (12 puncte)

A. Apa se găsește în natură, în același timp, sub cele trei forme/stări de agregare, prezentate în desenul schematic de mai jos. Fenomenele/procesele de schimbare a stării de agregare sunt sugerate de săgețile roșii, marcate, pe desen, cu numere de la 1 la 6.



Scrive în casetele libere numele fenomenului/procesului, precum și numărul cu care este marcată, pe desen, săgeata ce sugerează:

1. trecerea apei din stare lichidă în stare gazoasă

3 puncte

2. trecerea apei din stare lichidă în stare solidă

3 puncte

B. Relieful existent la suprafața Pământului este rezultatul acțiunilor exercitate de agenții interni și externi asupra scoarței terestre. Analizează imaginile de mai jos și scrie în casetele libere numele agentului extern care, prin acțiunea exercitată, a contribuit la crearea respectivelor forme de relief.



A -

2 puncte



B -

2 puncte



C -

2 puncte

