



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI  
ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII  
DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ  
DIRECȚIA AVIZARE ACTE ȘI CONTENCIOS

Nr. 29931/16.02.2011

Aprob  
Secretar de stat,  
Iulia Adriana Oana BADEA

Avizat  
Secretar general adjunct,

Monica Cristina ANISIE

Către

Inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului  
București  
În atenția inspectorului școlar general și a inspectorului pentru învățământul  
primar

1. Cuprinderea elevilor în clasa pregătitoare și în clasa I, pentru anul școlar 2012-2013, se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale metodologiei privind cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I, aprobate prin ordinul MECTS nr. 3064/19.01.2012.

2. Art. 6 alin. (4) din metodologia menționată mai sus prevede faptul că „ISJ/ISMB vor soluționa orice situație legată de înscrierea la clasa pregătitoare sau la clasa I în interesul educațional al elevului și în limitele legii”.

3. În același timp, Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede, la art. 57: „Copiii și tinerii capabili de performanțe înalte beneficiază, indiferent de vârstă, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței”. Printre programele specifice menționate de lege pentru copiii capabili de performanțe înalte, sunt menționate și cele „de accelerare a promovării conform ritmului propriu de învățare.”

4. Având în vedere cadrul legal general, precum și aspectele particulare ale dezvoltării psihosomatice a copiilor, facem următoarele precizări:

a) În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc 6 ani după data de 31 decembrie 2012, inspectoratele școlare/unitățile de învățământ vor consilia părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al elevului și îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în situația în care evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea

