



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar
Str. Gen. Berthelot Nr.28-30, sector 1, București

APROB
SECRETAR DE STAT
Zvetlana Ileana PREOTEASA

Avizat
Director General
Liliana PREOTEASA

Regulamentul concursului național Cercuri de lectură Cluj

Argument

Într-un context în care motivația tinerilor pentru lectură este tot mai redusă, personalitatea lor fiind modelată de factori educativi adesea lipsiți de constanță valorică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în colaborare cu Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Română ANPRO „Ioana Em. Petrescu” și cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj organizează Concursul Național *Cercuri de lectură*. Fără a-și propune să fie o competiție acerbă, concursul reunește elevii care au ca preocupare comună lectura, într-o sărbătoare a schimbului de idei și de impresii, în care câștigători sunt toți participanții.

Concursul se adresează tuturor elevilor pasionați de lectură din clasele V-XII, cuprinși în **activități specifice de cultivare și de dezvoltare a gustului pentru lectură** și urmărește formarea de valori și de atitudini, prin intermediul literaturii.

Din experiența Proiectului *Cercuri de lectură* derulat de Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Română ANPRO „Ioana Em. Petrescu” începând cu anul 2004 se pot cita cu titlu de exemplu următoarele activități prin care se poate asigura un cadru pentru susținerea și dezvoltare a gustului pentru lectura de plăcere: întâlniri regulate în care sunt puse în discuție cărți din afara lecturii școlare. Evaluarea ori promovarea lecturii în rândul colegilor se poate face prin: concursuri de tipul cel mai bun afiș de promovare a lecturii, benzi desenate, cea mai reușită copertă, ”carta cititorului”, manifeste ”pro lectură”, ”recunoașteți autorul”, ”recunoașteți personajul”, târguri de carte, reparare de cărți uzate, cronici, recenzii, jurnale de lectură, portofolii, ilustrații pentru cartea preferată, recomandări de carte prin ”scenarii originale”, activități de tipul ”toată școala citește”, maraton al lecturii etc.

Obiectivele concursului sunt:

- stimularea gustului pentru lectura de plăcere;
- promovarea lecturii deschise/ a lecturilor plurale;
- valorificarea activităților specifice din cercurile de lectură ale județelor sau a altor activități care promovează interesul tinerilor pentru lectură;

- inițierea și susținerea unor campanii de promovare a interesului pentru lectură în rândul altor tineri.

Cap. I Dispoziții generale

- Concursul se organizează pe **trei niveluri**: a. clasele **V-VI**; b. clasele **VII-X**; c. clasele **XI-XII**.
- Activitatea de popularizare a concursului se va realiza, la nivelul tuturor unităților școlare din fiecare județ, de către inspectorii de limba și literatura română din cadrul inspectoratelor școlare județene. Concomitent, promovarea se va face prin mijloace specifice ANPRO: site-ul asociației, reviste, forum.
- Concursul va avea două etape: **etapa județeană (o săptămână, începând cu 23 aprilie, Ziua cărții și a lecturii)** și **etapa națională** care se va desfășura timp de patru zile, în luna **mai**, în fiecare an la **Cluj-Napoca**.
- Selecția la etapa județeană se realizează prin forme și activități stabilite de către comisiile județene, fără constrângeri, modelul probelor de la etapa națională fiind doar orientativ.
- Pentru etapa județeană, fiecare inspectorat școlar județean, prin inspectorul de limba română, va desemna un juriu format din cinci membri – trei profesori de limba și literatura română și doi elevi, unul din clasele gimnaziale și unul din clasele liceale.
- Juriul va alege un singur echipaj pentru a participa la etapa națională, indiferent de nivelul pe care îl reprezintă.
- Echipajul reprezentativ al județului este compus dintr-un elev și profesorul coordonator al cercului/ clubului (sau al altei activități de promovare a lecturii) din cadrul acestuia.
- Coordonarea desfășurării etapei naționale se realizează de către Comisia Centrală alcătuită din:
 - președinte – un cadru didactic universitar, de preferință membru al Comisiei Naționale de limba română;
 - vicepreședinți – cei doi inspectorii generali de limba română din cadrul MECT;
 - un secretar – inspectorul de specialitate de la ISJ Cluj;
 - 12 profesori evaluatori (2 pentru **proba a**, 4 pentru **proba b** și 6 pentru **proba c**).

Cap. II Structura probelor la etapa națională

Se recomandă ca la etapa județeană să se aibă în vedere structura probelor și criteriile de evaluare de la etapa națională.

- În anul școlar 2008-2009, etapa națională a concursului se va desfășura în perioada **22-25 mai 2009**.
- La etapa națională vor exista trei probe, a căror rezolvare va fi realizată de către elevul pregătit de profesorul coordonator. Profesorul coordonator poate acorda consiliere elevului pentru ca acesta să răspundă sarcinii de lucru de la punctele **a** și **b**.
- În anul școlar 2008-2009, volumul propus pentru proba *Cartea anului*, la toate cele trei niveluri, este *Cititorul din peșteră*, de Rui Zink, Editura Humanitas, 2008, Colecția *Cartea de pe noptieră*. Dificultatea subiectelor propuse la această probă va fi adaptată particularităților de vârstă ale concurenților.
- Probele etapei naționale a concursului sunt:
 - a.** O **probă** care se concretizează în realizarea unor standuri de prezentare a activității cercului/ clubului etc. și a produselor prin care s-a realizat promovarea interesului pentru lectură în rândul elevilor.
 - b.** Proba *Convinge-mă să citesc!* presupune folosirea oricăror mijloace cu scopul de a trezi interesul pentru lectura unei cărți la alegere, într-o intervenție de **trei minute**.

