Anexa 6 la Metodologia aprobată prin OMECTS nr. 5557/07.10.2011

 Examinat ................. Examinator: ................................

 Judeţul .................. (numele, prenumele şi semnătura)

 Data .....................

 Concursul pentru ocuparea funcţiei de inspector şcolar general, inspector şcolar general adjunct şi de director al casei corpului didactic

 EVALUARE

 Interviu şi susţinerea ofertei manageriale

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Criterii |Punctajul maxim\* |Punctajul obţinut|

| |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | interviu| ofertă| interviu| ofertă|

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| a) aspecte organizatorice: proiectarea, | 1 p | x | | x |

| monitorizarea, evaluarea activităţii | | | | |

| instituţiei/instituţiilor din subordine | | | | |

| (inspectoratului şcolar, unităţilor | | | | |

| conexe, unităţii de învăţământ, | | | | |

| activităţii extraşcolare etc.), inspecţia| | | | |

| şcolară, participare şi implicare | | | | |

| organizaţională, formarea şi conducerea | | | | |

| echipelor, managementul reuniunilor de | | | | |

| lucru | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| b) aspecte financiar-juridice: | 1 p | x | | x |

| cunoaşterea legislaţiei generale şi a | | | | |

| legislaţiei din domeniul învăţământului; | | | | |

| metode şi mijloace de atragere a | | | | |

| resurselor extrabugetare şi de finanţare | | | | |

| (noţiuni privind încheierea contractului | | | | |

| de sponsorizare, de donaţie etc.) | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| c) trăsături de personalitate relevate | 1 p | x | | x |

| pentru interviu: capacitate de percepţie | | | | |

| globală şi sinteză creativă, capacitate | | | | |

| de adaptare, de relaţionare şi | | | | |

| comunicare, perspicacitate, prezenţă de | | | | |

| spirit, capacitate de negociere, de | | | | |

| argumentare, de convingere, empatie, | | | | |

| energie, disponibilitate şi rezistenţă la| | | | |

| efort şi stres, respectarea deontologiei | | | | |

| profesionale | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| d) competenţe personale în: identificarea| 1 p | x | | x |

| activităţilor/acţiunilor concrete | | | | |

| necesare atingerii obiectivelor | | | | |

| stabilite, alocarea resurselor umane şi | | | | |

| non-umane pentru realizarea | | | | |

| activităţilor, alegerea, desemnarea/ | | | | |

| delegarea persoanelor/echipelor care vor | | | | |

| conduce activităţile stabilite, eficienţa| | | | |

| comunicării formale şi informale, | | | | |

| manifestarea selectivă a puterii | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| e) viziunea, concepţia şi redactarea | x | 6 p | x | |

| ofertei manageriale; se va avea în vedere| | | | |

| dacă oferta managerială respectă | | | | |

| principiile generale ale proiectării, | | | | |

| este adaptată culturii organizaţionale, | | | | |

| aplică metodele şi tehnicile de | | | | |

| marketing, este realizată pe baza unei | | | | |

| diagnoze şi a analizei de nevoi | | | | |

| educaţionale şi de formare | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Total punctaj interviu | 4 p | x | | x |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Total punctaj ofertă | x | 6 p | x | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Total probă: | 10 p | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

 \* Punctajul maxim va fi defalcat de către comisia de concurs.