

FIȘĂ DE EVALUARE
PROFESOR LOGOPED

Nume, prenume: _____

PE ANUL ȘCOLAR...../.....

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Punctaj maxim al crit.	Autoevaluare	Evaluare colegială	Evaluare Director	Punctaj final și calificativ C.A.
<p>1. Proiectarea eficientă a curriculumului 15 puncte</p> <p>Minim 13 p pentru FB</p> <p>Minim 11 p pentru B</p> <p>Minim 8 p pentru S</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea proiectării didactice a terapiei tulb. de limbaj pe diagnosticul diferențial și programa TTL - Asigurarea materialelor auxiliare și adaptarea lor posibilităților de înțelegere ale elevilor, selectarea lor în funcție de natura tulburărilor de limbaj și comportamentale. - Întocmirea programelor de terapii specifice și stabilirea unor strategii de corectare optime în vederea ameliorării și corectării deficiențelor constatate. - Adaptarea programelor terapeutice în funcție de progresele elevilor și situația reală. - Elaborarea proiectelor de terapii specifice în concordanță cu reglementările legale în vigoare. - Întocmirea fișei logopedice pentru fiecare elev aflat în terapie și ținerea evidenței zilnice privind participarea la activitatea logopedică. (catalog logopedic) 	<p>3 p.</p> <p>2 p.</p> <p>3 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>3 p</p>				
	Total	15 p.				

2. Realizarea curriculumului 30 puncte Minim 24 p pentru FB Minim 21 p pentru B Minim 15 p pentru S	-Utilizarea metodelor active, personalizate care corespund diferitelor tipuri de tulburări de vorbire (activități pe grupe, activități individuale)	5 p.				
	-Adaptarea comunicării la particularitățile de dezvoltare cognitivă ale logopaților	3 p.				
	-Utilizarea materialelor (auxiliarelor didactice), a mijloacelor didactice specifice tipului de disfuncționalitate și etapei de corectare.	3 p.				
	-Activizarea copilului logopat în terapia de vorbire ținând cont de achizițiile cognitive și de abilitățile sale de comunicare .	3 p.				
	-Furnizarea de feedback, informarea sistematică și consiliere parentală .	3 p.				
	-Informarea și consilierea cadrelor didactice cu privire la evoluția terapiei și progresele făcute de elev/copil.	3 p.				
	-Realizarea majorității obiectivelor terapiei de limbaj.	3 p.				
	-Asigurarea caracterului aplicativ al deprinderilor formate în timpul terapiei.	2 p.				
	-Respectarea indicațiilor metodice prevăzute de literatură de specialitate.	1 p.				
	-Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile etnice, sociale si culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ.	1 p.				
-Respectarea tuturor prevederilor legale privind drepturile copilului și drepturile omului.	2 p.					
-Acordarea unui respect egal tuturor educabililor indiferent de mediul de proveniență, capacitate de învățare și de rezultatele obținute.						
Total	30 p.					

<p>3. Evaluarea rezultatelor învățării 20 puncte</p> <p>Minim 16 p pentru FB</p> <p>Minim 14 p pentru B</p> <p>Minim 10 p pentru S</p>	<p>-Stabilirea și utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare.</p> <p>-Identificarea tulburărilor de limbaj, de învățare, de adaptare, comportamentale și stabilirea diagnosticului diferențial.</p> <p>-Evaluarea continuă a progreselor înregistrate de copil prin folosirea unor probe cu valoare diagnostică consensată în fișa logopedică.</p> <p>-Asigurarea transparenței criteriilor și a procedurilor de evaluare.</p> <p>-Înregistrarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>-Valorificarea rezultatelor evaluării în activitățile de terapii specifice.</p>	4 p.				
<p>4. Realizarea activităților extracurriculare 10 puncte</p> <p>Minim 9 p pentru FB</p> <p>Minim 7 p pentru B</p> <p>Minim 5 p pentru S</p>	<p>-Sprijinirea activităților extracurriculare care contribuie la dezvoltarea personală și socială a beneficiarilor.</p> <p>-Participarea la activitățile extracurriculare ale clasei, instituției din care fac parte elevii cuprinși în terapia logopedică.</p> <p>-Asigurarea participării elevilor aflați în terapie logopedică la activitățile extracurriculare ale grupului din care fac parte.</p>	4 p.				
	Total	20 p				
<p>5. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică 15 puncte</p>	<p>-Participarea la programele de formare / perfecționare la nivel:- instituțional</p> <p>- local</p> <p>- național</p> <p>-Aplicarea în activitatea didactică achizițiilor și</p>	10 p.				
	Total	2 p.	2 .p	1 p.		

Minim 13 p pentru FB	competențelor dobândite în urma participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională.	5 p.				
Minim 11 p pentru B	-Utilizarea resurselor informaționale ale bibliotecii/centrului de documentare și informare și a surselor informative disponibile.	2 p.				
Minim 8 p pentru S	- Participare la cercurile metodice și pedagogice ca: - formabil - formator	2 p. 1 p.				
	Total	15 p.				
6. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia 10 puncte						
Minim 9 p pentru FB	-Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului. -Realizarea comunicării formale și a schimbului de date conform legislației și procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ și completarea documentelor școlare conform prevederilor legale.	1 p				
Minim 7 p pentru B	-Respectarea integrală a regulamentelor interne și a procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ (inclusiv din domeniul asigurării calității). - Organizarea / participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor antisociale.	1 p. 2 p.				
Minim 5 p pentru S	- Organizarea / participarea la programe/activități în spiritul integrării și solidarității europene: - participare - organizare -Respectarea sistemelor și a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și PSI prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate în tipul respectiv de organizație. -Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ.	0.5 p. 1 p. 1 p. 1 p.				

	Total	10 p.				
--	-------	-------	--	--	--	--

Total general:.....

Calificativ obținut

- Calificativul general „Foarte bine” se acordă dacă este obținut calificativul „Foarte bine” la cel puțin 4 domenii (din care obligatoriu domeniul „Realizarea efectivă a curriculumului”) și calificativul „Bine” la celelalte domenii.
- Calificativul general „Bine” se acordă dacă este obținut calificativul „Bine” la cel puțin 4 domenii (din care obligatoriu domeniul „Realizarea efectivă a curriculumului”) și calificativul „Satisfăcător” la celelalte domenii.
- Calificativul general „Satisfăcător” se acordă dacă este obținut calificativul „Satisfăcător” la toate domeniile
- Calificativul general „Nesatisfăcător” se acordă dacă este obținut calificativul „Nesatisfăcător” la cel puțin un domeniu

Am luat la cunoștință

.....

Data:

Director de unitate de învățământ

Director responsabil