



Nr.387/14.09.2016

Deviza școlii:

”A educa înseamnă a-i face pe copii să-și însușească prin experiență un sistem de valori care să le dea posibilitatea să se integreze în mod inteligent și în mod moral într-o lume în rapidă prefacere.”

Robert Dotrens



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2012 / 2016

Întocmit, Director prof. Fabian Veronika



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

1. DATE DE IDENTIFICARE:

Școala Gimnazială „Gabor Aron” (web: www.gaboraron.info)
Localitatea : Com . Chichis
Adresa : Strada Europa nr. 99
Telefon: 0267 347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com
Niveluri de învățământ ; preșcolar, primar și gimnazial

Comuna Chichis face parte din unitatea geografică social-economică a localității Sf.Gheorghe, fiind situată la 12 km distanță de reședința de județ. Constituită din două sate(Chichiș și Băcel), este așezată la confluența râului Negru cu Oltul, fiind zona limitrofă între județele Brașov și Covasna.Localitatea are o întindere de 2133,31 ha și este traversată de D.N.11 Brașov-Bacău și D.N.12 Brașov-Miercurea-Ciuc.

Așezarea numără 1710 locuitori, structura populației constituindu-se în 52% maghiari, 48% români, 1,5% rromi și 0,5% germani.

Profilul de bază al comunei este unul agricol,dar sunt în dezvoltare mai multe firme particulare, având profil de prelucrarea lemnului, industrializarea laptelui, prestări servicii, materiale de construcții.Forța de muncă activă cuprinsă în aceste activități se prezintă astfel:agricultură 73%, navetiști 18% și 9% personal angajat în localitate.

Clima din zona Sf. Gheorghe este temperată de depresiune intramontană caracterizată prin veri răcoroase și ierni reci. Temperatura medie anuală este de 9°C. În luna iulie, care este cea mai caldă din an, temperatura ajunge la 25-27°C, iar în luna ianuarie temperatura variază între -10 și -17°C.

Un rol important în coordonarea întregii activități economice îl are Consiliul local, a cărui componență este heterogenă.

Structuri aparținătoare centrului financiar:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Școala Gimnazială Băcel
 Grădinița cu program normal Băcel
 Grădinița cu program normal Chichiș

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		3	42	zi	mixta
Primar, din care	Preg.	1	11	zi	mixta
	I	1	12	zi	mixta
	II	0.50	8	zi	mixta
	III	0.50	4	zi	mixta
	IV	1	16		
Secundar inferior Gimnaziu din care	V	0.75	10	Zi	mixta
	VI	0.75	10	Zi	mixta
	VII	1	12	Zi	mixta
	VIII	1.50	19	zi	mixta

TOTAL CENTRU FINANCIAR: 144 COPII

Personalul didactic:

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplínire, transfer; exprimare numerică și procentuală)	Observații - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalente/necesitate echivalente în România)
22	14	16	71%	91%	Det.4%	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

					Supl.38%	
--	--	--	--	--	----------	--

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
-	4	5	4	1	2

Personalul didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administr. fin. patr. I/secretar	1	0.50		0.50	
Administr. fin. patr. I/contabil sef	1	0.50		0.50	

Personalul nedidactic :

			Numărul de personal este:
--	--	--	---------------------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
IngrijitorII	3	2.50		2.50	
Muncitor V	2	1		1	

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	15/5	320
2.	Cabinete	-	-
3.	Laboratoare	1	40
4.	Ateliere	-	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport	1/2	50/550
6.	Spații de joacă	2	2500

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	2	40
2.	Sală pentru servit masa	-	-
3.	Dormitor	-	-
4.	Bucătărie	-	-
-5.	Spălătorie	-	-
6.	Spații sanitare	-	-
7.	Spații depozitare materiale didactice	2	12



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	6
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	12
3.	Contabilitate	-	-
4.	Casierie	-	-
5.	Birou administrație	-	-

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat prin ord. 3529.

Indicatori de evaluare a performanței școlare:

- Rezultate școlare
 - slabe:23%
 - bune:51%
 - foarte bune:26%
- Procent de promovabilitate la Evaluare Nationala (2015/2016): 53%
- Ponderea elevilor cu rezultate la concursuri școlare:38%
- Procentul elevilor care trec la niveluri superioare de învățământ(2015/2016):
 - liceu: 41%
 - școală profesională : 59%
- Comportament social: în limite normale
- Absenteism: foarte scăzut
- Rata abandonului școlar: 0%
- Încălcarea legii: nu
- Activități sociale și cultural-artistice:
 - Ansamblu coral
 - Dans popular ciclul primar
 - Jocuri dramatice
 - Comemorari
 - Cerc literar
 - Concurs de arte plastice
 - Concurs de recitare si povestire
 - Concurs pe discipline
 - Competiții de sport
 - Prezentare programe cultural-artistice la nivel local si județean
 - Cerc „Jocuri dramatice”
 - Curs de inot



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com




La nivelul școlilor din localitățile Chichiș și Băcel activitatea instructiv – educativă este coordonată de către Consiliul profesoral și Consiliul școlar reprezentativ.

Ca o rezultanță finală a responsabilității și dăruirii profesionale , a unei bune înțelegeri și conlucrării între diferitele categorii de factori educaționali s- au reușit materializarea obiectivelor operaționale pe termeni mediu și lung concretizat în continuarea studiilor liceale a peste 52% din elevi , diferența urmând cursurile Școlilor de arte și meserii.

Sub coordonarea Consiliului profesoral este asigurată circulația informației la toate nivelele și structurile existente în comunitate . În acest context există un schimb permanent de opinii în plan metodologic între educatoare și învățătoare, precum și profesorii de specialitate și conducătorii de clase din ciclul primar. Totodată în cadrul întâlnirilor cu părinții se asigură un flux informațional privind tematica de actualitate ce se poate regăsi și la emisiunile radio – tv ,precum și pe Internet (cea mai mare parte a părinților și elevilor au acces la aceste surse).

Sondajele repetate evidențiază mediile familiare favorabile unei educații optime la majoritatea elevilor, excepție făcând doar câteva familii cu probleme sociale .

Materialele didactice existente în unități satisfac parțial pretențiile impuse de noua reformă a învățământului românesc, noua calitate a informației impusă de cerințele învățământului din Uniunea Europeană pretinde exicențe mărite în achiziționarea și folosirea resurselor intuitive complementare.

Submultiplele aspecte ale procesului educațional desfășurat în școală,cu respectarea și aplicarea regulamentelor de funcționare, reliefează preocuparea cadrelor didactice, a părinților pentru educația ecologică de ocrotire a mediului înconjurător la toate nivelele de studiu.Totodată orientările vizează cunoașterea și valorificarea tradițiilor specifice locale privind arta populară locală(iconografie, țesături și cusături naționale, arta decorativă cu folosirea structurilor naturale, împletituri nuiete etc), pe de altă parte transmiterea tradițiilor de păstrare, îngrijire a monumentelor istorice din localitate și ocrotirea naturii.

Conlucrarea eficientă dintre Consiliul local și Consiliul de administrație al școlii își găsește reflectarea în asigurarea unor condiții optime desfășurării actului educațional atât la nivelul tineretului școlar cât și la nivelul adulților.În acest context evidențiem sprijinul reciproc cu conducerile firmelor particulare în organizarea și desfășurarea manifestărilor cuprinse în programul școlar și extracurricular.

Parteneri: Primăria Chichiș; Poliția Chichiș; S.C.”Biro”SRL; SC”Malnasi”SRL; SC”Bon Swit Bon”SRL Sf.Gheorghe; ”Rara Avis” Sf.Gheorghe; bisericile locale; Dispensarul medical, Sepsi Radio; Haromszek ; Szekely hirmondo; Plus portal; Osono sf.Gheorghe.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ; ANALIZĂ PE DOMENII ȘI COMPARTIMENTE

CURRICULUM:

A) PROIECTARE



A fost aplicat curriculumul național și de dezvoltare locală pe baza proiectului de curriculum al școlii. În acest sens, în școala noastră se parcurge curriculumul nucleu fără extinderi, cu număr maxim de ore precum și următoarele opționale, pe clase:

CHICHIȘ

Grădinita : Jocuri populare

Cl. IV: Engleza pentru cei mici

Cl. V-VII: Lb.română: Cartea, obiect cultural

Cl. VI-VIII : Lb.română: Comunicarea, mijloc de exprimare

BĂCEL

Cl.Preg.-I-III: Literatură pentru copii

Cl.II-IV: Literatură pentru copii

Cl.VI: Micul chimist

V-VIII: Matematica distractiva

A fost elaborat proiectul activităților extracurriculare de către consilierul educativ prof. Szabo Eniko, respectiv de fostul director adj. Dermişek Rozalica, iar proiectele activităților extra-clasă și extrascolare de către învățători și diriginți.

ANALIZA SWOT-activități extracurriculare

Puncte tari

- * La începutul anului școlar s-a elaborat calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare la nivelul școlii;
- * Numărul activităților extrascolare propus de fiecare dintre învățători și profesorii diriginți este suficient de mare pentru a acoperi teme și domenii de interes cât mai diversificate, fiind astfel implicat un număr mai mare de elevi ai școlii;
- * Realizarea majorității activităților extrașcolare propuse la începutul semestrului, în conformitate cu Calendarul activităților educative;
- * implicarea conducerii școlii în inițierea unor activități educative și mobilizarea cadrelor didactice;
- * Interesul crescut a unor cadre didactice pentru organizarea de activități educative;
- * Creșterea calității unor activități educative (programe artistice, concursuri școlare la care s-au obținut mai multe diplome etc.);
- * Se continuă cursurile de dans popular și înot.

Puncte slabe

- * Neimplicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activitățile educative la nivelul fiecărei clase, de către fiecare dirigințe;
- * Slaba antrenare a Consiliului elevilor în desfășurarea activităților educative;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

* Implicarea insuficientă a tuturor părinților în inițierea, desfășurarea și susținerea materială a activităților extrașcolare și extracurriculare, în deosebi la ciclul gimnazial;

Oportunități

- * Posibilitatea implicării mai mari din partea cadrelor didactice de la gimnaziu și a părinților în desfășurarea activităților extrașcolare;
- * Posibilitatea de a intensifica colaborarea cu numeroase ONG-uri și alte instituții locale în desfășurarea acestor activități.

Amenințări

- * Supraîncărcarea programului elevilor și a cadrelor didactice; Dezinteresul unor elevi față de procesul educativ și programe școlare-extrașcolare.
- * Plafonarea unor cadre didactice la un anumit nivel în derularea activităților educative.

Lipsa recompensei financiare în ceea ce privește implicarea cadrelor didactice.

Activitati educative, si rezultate obținute la concursuri si competiții- Anexa nr. 1

B) ORGANIZARE

Au fost procurate documentele curriculare oficiale , manualele și caietele auxiliarele curriculare. În privința manualelor există discipline și clase care nu au manuale suficiente. Ca auxiliare curriculare s-au folosit caiete de exercitii, culegeri de texte si de probleme, cărți de la bibliotecă, aparatură auxiliară. lecții în laboratorul de informatică– la fizică, biologie și geografie. În școala noastră se folosesc următoarele caiete auxiliare:

Auxiliare noi aparute in ultimii 2-3 ani de la Editura Corvin si Kreativ la clasele preg.-IV

Respectiv caiete de lucru in anii precedenti precum urmeaza:

Clasa I

Betűvető-Edit. Hoppá-2007
 Játsszunk matematikát!-Edit. Corvin-2007
 Természetismeret- Edit. Corvin-2007
 Martinel si Iepurilă- Caiet de ex.pentru înv. lb. rom. - Edit. Corvin-2008

Clasa a II-a

Mese-beszéd, mese-szó - Edit. T3-2005
 Orăselul Literelor- Edit. Corvin-2008



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Lépegető- Edit. Corvin-2008
Anyanyelvünk világa- Edit. Corvin-2008

Clasa a III-a

Caiet de exercitii pt. lb. si lit.rom.- Edit. Hoppá-2007
Számvarázs- Edit. Corvin-2008
Anyanyelvünk világa- Edit. Corvin-2008

Clasa a IV-a

Száművölő-matematika munkafüzet- Edit. Corvin-2009
Szóűvölő- Edit. Corvin-2008
Szövegértést fejlesztő gyakorlatok-Edit. Apáczai-2007
Nyelvtan munkafüzet- Edit. Apáczai-2009
Caiet de lucru, limba română- Edit. Corvin-2009

Clasa a V-a

Matematika munkafüzet- Edit. Corvin-2009
Magyar nyelv és irodalomolvasás-Ed. Kreatív-2008

Clasa a VI-a

Matematika munkafüzet- Edit. Corvin-2009
Magyar nyelv és irodalomolvasás-Edit. Kreatív-2008
Fizikaland- Edit. Corvin-2002

Clasa a VII-a

Matematika munkafüzet- Edit. Corvin-2009
Magyar nyelv és irodalomolvasás-Edit. Kreatív-2008
Fizikaland- Edit. Corvin-2003
Kémia munkafüzet- Edit. Corvin-2001

Clasa a VIII-a

Matematika munkafüzet- Edit. Corvin-2009
Magyar nyelv és irodalomolvasás-Edit. Kreatív-2008



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

C) CONDUCERE OPERAȚIONALĂ

Prin activitățile susținute la clase a fost aplicat curriculumul național , nu au fost sesizate întârzieri în parcurgerea programei școlare, toate cadrele didactice au raportat parcurgerea materiei. Un obiectiv al asistentelor la ore pentru director, a fost modul în care se predau opționalele în școală, în acest sens s-au realizat asistențe la toate clasele. Totodată au existat interasistențe, fiind realizate cu ajutorul metodiștilor din școală.

Orarul școlii a fost realizat de comisia de întocmire a orarului încă la începutul anului școlar, astfel nu au existat disfuncționalități legate de orar. El nu respecta toate cerințele psiho-pedagogice dar aceste cerințe nici nu pot fi în întregime aplicate la elaborarea unui orar în care intervin factori obiectivi și subiectivi.

Desfășurarea activităților extracurriculare și a concursurilor școlare a fost supervizată conform metodologiilor in vigoare.

D) CONTROL/EVALUARE

La nivelul unității anul școlar 2015-2016 a demarat în concordanță cu prevederile Legii Învățământului, a metodologiilor și cerințelor emise de MENCS în ultima perioadă.

Prioritar s-a promovat educația centrată pe elev, sens în care planul cadru de învățământ a fost analizat, dezbătut și materializat la nivelul anilor de studiu, în condițiile încadrării între numărul minim și maxim de ore pe săptămână.

La toate nivelurile s-au respectat prevederile legale de curriculum-nucleu cât și cel de la decizia școlii găsindu-și reflectarea în schemele orare întocmite cu responsabilitate de conducătorii de clase la ciclul primar și de către comisia de întocmire a orarului la gimnaziu. Disciplinele opționale au constituit preocupări prioritare, având astfel săptămânal ore de matematică și chimie distractivă, literatura pentru copii, totodata cercuri de dans popular și cercuri de muzică în vederea pregătirii elevilor pentru serbări, festivități și comemorări, la ciclul primar dominând jocurile dramatice și interactive.

În planul asigurării manualelor școlare Consiliul de administrație a făcut din timp toate intervențiile pentru ca acestea să ajungă la elevi. Amintim aici efortul depus de responsabilii cu manualele, d.na înv.Szabo Eniko respectiv prof.Karda Claudia care, în colaborare cu d.l insp.Farkas Istvan au reușit să întocmească o evidență clară și corectă a manualelor școlare în ambele unități.

Organizarea activității de îndrumare și control

Activitatea în acest domeniu s-a orientat pe următoarele direcții:

- a) Aplicarea corectă a programei școlare
- b) Evaluarea bazată pe descriptorii de performanță
- c) Progresul școlar și dezvoltarea interesului elevilor față de învățatură
- d) Asigurarea condițiilor materiale în vederea eficientizării orelor de curs



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

e) Soluționarea problemelor administrative

Pe baza asistențelor, interasistențelor, al adunărilor/sedințelor cu părinții, al activităților metodice, al activităților școlare și extrașcolare, cât și al rapoartelor întocmite se desprinde faptul, că toate cadrele didactice din unități își proiectează planificările cu constiințozitate și seriozitate, punând accent deosebit pe predarea centrată pe elev, pe folosirea metodelor activ -participative, pe evaluarea formativă și metodele alternative în procesul predării – învățării. Se pune un accent deosebit pe colaborarea optimă cu părinții de la școli și grădinițe, aceștia participând la toate evenimentele școlare și extrașcolare organizate la nivel de comună.

Se consideră a fi necesar asigurarea unei evidențe zilnice a activității personalului didactic și administrativ, operativitate în transmiterea informațiilor, măsuri rapide și concrete în soluționarea imediată a problemelor.

Consiliul de administrație în repetate analize a stabilit acele măsuri care asigură organizarea și structurarea procesului de educație la nivelul unităților.

S-a identificat necesarul de personal în cadrul unității, contractele de muncă au fost elaborate și încheiate cu respectarea procedurilor legale, tot așa fișele de evaluare au fost întocmite pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Există o bază de date corectă cu privire la încadrarea cu resurse umane. Sarcinile au fost delegate prin decizii emise la începutul anului școlar. Se promovează lucrul în echipă, se identifică disfuncțiile apărute și se remediază în timp scurt.

Analizând situația la învățătură, după aspectele urmărite pe parcursul anului școlar, pe baza dezbaterilor în cadrul Consiliului profesoral cât și pe baza rapoartelor întocmite de către cadrele didactice din școala coordonatoare și substructuri, iată rezultatele obținute:

Comparativ cu situația din anii școlari precedenți, se sesizează rezultate mai bune la învățătură și la Evaluare Națională, dar și numărul absențelor a scăzut.

FRECVENȚA ELEVILOR 2015-2016:

- Număr absențe motivate – 527
- Număr absențe nemotivate - 140
- Total absențe pe an - 667
- Număr mediu absențe/elevi:- 4.6

Statistica la sfârșit de an

Școala Chichiș

Clasa	Elevi înscrisi	Elevi rămași	Promovați
Preg.	7	7	7



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

I	7	7	7
II	5	5	5
III	1	1	1
IV	9	9	9
V	5	5	5
VI	6	6	6
VII	7	7	7
VIII	5	5	5
Total	52	52	52

Școala Băcel

Clasa	Elevi înscrși	Elevi rămași	Promovați
Preg	4	4	4
I	5	5	5
II	3	3	3
III	3	3	3
IV	7	7	7
V	6	6	6
VI	4	4	4
VII	5	5	5
VIII	14	14	14
Total	51	51	51

Rezultate Evaluare Națională 2016:

	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
Lb.si lit. română	8	2	5	1	1	-
Matematică	11	2	2	1	1	-
Lb.si lit. maghiară	2	1	-	-	1	1

Elevi participanți/centru: 17

Analize comparative și măsuri propuse în anexa nr.2

Burse sociale (venit mic) acordate elevilor:

Budi Sandor(Chichis) - clasa a VIII-a



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Au fost întocmite corect și la timp toate documentele sau rapoartele tematice solicitate de ISJ, CCD și autoritățile locale. S-au întocmit documentele legale privind curriculum-ul național. În privința arhivării documentelor școlare oficiale s-a constatat că totul este în ordine.

E) MOTIVARE

În cea mai mare parte curriculumul la decizia școlii este fundamentat pe experiența elevilor și pe specificul școlii.

F) FORMAREA GRUPURILOR/DEZVOLTAREA ECHIPELOR

În școală s-au constituit colective de catedră și comisii metodice după cum urmează :

a) Limbă și comunicare

Matematică și științe

Comisia metodică a învățătorilor

Comisia metodică a educatoarelor

Comisia metodică a diriginților

Comisia de combatere a violenței

Comisia pentru întocmirea orarului

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Comisia pentru curriculum

b) Comisia PSI

Comisia SSM

Activitatea comisiilor la ciclul gimnazial

Comisia metodică a ariei curriculare Matematică și științe, responsabil prof. Szilagyi Katalin, a ținut activitățile conform planificării

În luna octombrie s-au discutat rezultatele testelor inițiale, mai detaliat s-a insistat asupra punctelor negative și pozitive.

Catedra de științe este alcătuită din:

1. Kovacs Iren, profesor supl.de matematică - fizică, Băcel
2. Szilágyi Katalin, profesoară de matematică, Chichiș
3. Seres Tunde, profesoară de fizică- chimie, Chichiș
4. Guiman Magdolna, profesoară de biologie- geografie, Chichiș și Băcel
5. Ticusan Maria, profesoară de chimie, Băcel.

În acest semestru profesorii școlii în primul rând au pregătit planificările anuale și semestriale după cerințele în vigoare, au procurat pentru ei și pentru elevi culegeri de probleme, caiete de lucru pentru munca în clasă și munca individuală a elevilor.

Au personalizat materiile așa încât elevii să înțeleagă acestea cât mai optim, după nivelul de inteligență și de cunoștințe a lor. Au folosit metode variate- muncă individuală, muncă în grup, discuții, elaborări de lucrări, experiențe de laboratoare.

Au pregătit materii auxiliare- desene, scheme, suporturi pentru clasele terminale în vederea recapitulării materiei anilor anteriori.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Elevii au fost verificați atât oral cât și în scris. La matematică și fizică au scris teste inițiale pentru corelarea materiei de predat cu nivelul de cunoștințe a elevilor.

La toate materiile rezultatele lucrărilor au fost discutate în fiecare clasă.

Notarea elevilor a fost ritmică, testele au avut un barem bine stabilit, notele au fost trecute în carnetele elevilor.

Profesorii de matematică au ținut săptămânal ore suplimentare pentru pregătirea elevilor la Examenul Național. Materia anilor precedenți a fost recapitulată prin teorie și rezolvări de probleme, după care elevii au fost informați de structura acestor teste și au rezolvat din testele anilor precedenți. Fiecare a primit pentru lucru individual din acestea. Profesorii au procurat culegeri de probleme adecvate.

Cu tot efortul profesorilor am constatat că elevii nu se pregătesc serios pentru acest examen, iau parte la pregătiri, dar munca lor individuală este aproape nulă- nu vin cu întrebări, cu probleme rezolvate. Munca lor se rezumă la ceea ce fac în școală.

Profesorii au luat parte la toate activitățile metodice zonale.

Pe lângă acestea profesorii ce sunt diriginți: Márton Ilona, Guiman Magdolna au coordonat activitatea claselor V-VII- VIII (Băcel), V-VII (Chichiș), au ținut ședințe cu părinți, ținând legătura permanentă cu ei.

Fiecare profesor este programat în serviciul pe școală la care au muncit conștiincios.

D-na Guiman Magdolna este președinta comisiei CEAC, a pregătit orarul școlii, a participat cu elevi la activitățile în cadrul Săptămânii Educaționale Globale.

D-na Seres Tunde a organizat o vizită la „Palatul minunilor”, expoziție interactivă de fizică.

D-na Szilágyi Katalin a pregătit un proiect pentru organizarea zilelor „Gábor Áron”, proiect predat la Consiliul Județean Covasna, totodată a luat parte în pregătirea și desfășurarea zilei metodice a profesorilor de matematică la Liceul de Artă Sf. Gheorghe.

Profesorii din Chichiș au ajutat și au organizat activități extracurriculare, cum serbarea de Moș Nicolae, Crăciun, patinaj la Sf. Gheorghe, vizitarea Muzeului Cinegetic din Sf. Gheorghe.

Puncte tari:

- participarea cadrelor la perfecționări, simpozioane, cercuri metodice
- organizarea unor concursuri și activități extrașcolare
- realizarea unor activități transdisciplinare(matematică - fizică)
- posibilitatea de a efectua experimente strict necesare trunchiului comun(fizica-chimie-biologie)
- posibilitatea de a folosi Internetul în procesul de instruire
- buna comunicare interpersonală

Puncte slabe:

- dificultăți privind gestionarea timpului la oră din cauza claselor simultane
- dezinteresul unor elevi față de materie
- materie vastă de predat la unele materii.

Comisia Metodică a ariei curriculare „limbă și comunicare”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

În ședința de analiză a activității Comisiei Metodice a ariei curriculare „limbă și comunicare” s-au constatat următoarele aspecte:

- Activitățile s-au desfășurat în baza *Planului managerial de activități al Comisiei Metodice a ariei curriculare Limbă și comunicare pentru anul școlar 2015-2016*
- Activitățile au fost realizate, în general, conform calendarului.
- S-a efectuat testarea initial, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă și orală a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării scrise și orale a acestora. Când au fost solicitați, profesorii din comisia metodică a ariei curriculare „Limbă și comunicare” au discutat cu părinții elevilor despre performanțele copiilor lor și măsurile ce se impun.
- Profesorii de limba și literatura română/maghiară au organizat consultații gratuite, după orele de curs, atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care întâmpină dificultăți în învățare sau au nevoie de clarificarea unor noțiuni. O atenție deosebită a fost acordată elevilor din clasele a-VIII-a în vederea pregătirii lor pentru Evaluarea Națională.
- În urma desfășurării simulării Evaluării Naționale, s-a constatat unele dificultăți de exprimare scrisă și orală în cazul unor elevi, drept pentru care s-a elaborat un plan de măsuri pentru ameliorarea acestor dificultăți. Părinții au fost informați despre aceste rezultate în cadrul ședințelor cu părinții.
- Elevii au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă.

ACTIVITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII

1. Marea Unire de la 1 Decembrie 1918, prof. Claudia Karda; înv. Rozalica Dermişek, Filofteia Aslău
2. *Simfonia toamnei*, concurs de creație literară și desen; prof. de limba română;
3. *Ninge cu versuri*, concurs de recitare; membrii comisiei;
4. Pregătirea serbării de Crăciun; membrii comisiei;
5. *Christmas carols* - prof. Tocseres Ervin; decembrie;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

6. *Opera eminesciană* – activitate comemorativa

ANALIZA ACTIVITĂȚII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate; • Toate cadrele didactice au parcurs material la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare; • Judicioasa selectare a auxiliarelor școlare; • Relația profesor-elev a fost corectă și principială; • Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au lacune în cunoștințe; 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba utilizare a Cabinetului AEL și a TIC în activitatea de predare; • Dezinteresul unor elevi pentru învățatură; • Predarea în regim simultan a disciplinelor de bază; • Programa școlară foarte încărcată;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora; • Rezultatele onorabile obținute de unii elevi la Evaluarea Națională la Limba română/maghiară; 	<ul style="list-style-type: none"> • Predarea și în următorii ani a disciplinelor de bază în regim simultan; • Scăderea populației școlare la nivelul comunei;

Comisia metodică a învățătorilor

Responsabil secția maghiară prof. Szabo Eniko

În semestrul I, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, conținuturile demersului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

I. OBIECTIVELE URMĂRITE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE:

- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
- Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei;
- Eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente – conceptuală, acțională și evaluativă – din activitatea comisiei metodice;
- Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;
- Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
- Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice;

II. ORIENTĂRI ACTUALE ÎN EDUCAȚIE

Venind în întâmpinarea cerințelor tot mai des exprimate de părinți ne-am axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să nu necesite prea multă preocupare din partea părinților. De asemenea activitățile desfășurate la clase au fost realizate cu material didactic adecvat necesităților, fiindu-ne de un real folos acele auxiliare pentru fiecare disciplină pe care le-am utilizat la ore, ținând cont că părinții nu au posibilități pentru a le achiziționa.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

III. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

În acest sens, în anul școlar 2015-2016 în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor s-au planificat și desfășurat următoarele activități:

- Analiza planului cadru pentru fiecare clasă și justificarea alegerii schemelor orare;
- Analiza programelor școlare pentru fiecare disciplină de învățământ și fiecare clasă ;
- Analiza de conținut a unor modele de planificări și proiectări a unității de învățare la diferite discipline de învățământ;

Puncte tari:

- ✓ Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- ✓ Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător;
- ✓ Relația învățător-elev a fost corectă și pusă pe primul loc;
- ✓ Învățătorii, școala au colaborat bine cu comitetele de părinți;
- ✓ Activitățile desfășurate au fost benefice și am avut multe de învățat;
- ✓ Elevii s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare și extrașcolare;
- ✓ Funcționarea eficientă a Comisiei metodice;
- ✓ Implicarea învățătorilor în foarte multe în activități extrașcolare (serbări, expoziții, concurs de desene, excursii, parteneriate);
- ✓ Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- ✓ Perfecționarea constantă a învățătorilor;

Puncte slabe:

- Finanțări insuficiente locale, lipsa unui videoproiector;
- Dezinteresul unor elevi față de materie;

Măsuri:

- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Găsirea unor surse de finanțare pentru propriile proiecte,
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;
- Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;

IV. ELEVI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com




Avem un număr de elevi mediu spre minim la unele clase având în vedere scăderea populației școlare în ultimii ani. În ceea ce privește frecvența lor este foarte bună.

Nu avem abateri disciplinare în rândul elevilor care să necesite scăderea calificativului la purtare.

Relația elevilor cu învățătorii a fost foarte bună realizându-se în acest sens activități de comunicare, parteneriate, desfășurarea activităților extrașcolare privind o mai bună socializare a lor.

V. CADRE DIDACTICE

Au participat la toate activitățile Comisie metodice a învățătorilor, la Cercurile pedagogice pe clase, la unele activități de perfecționare organizate de CCD Covasna sau de alte instituții specializate sau urmarea unor cursuri universitare.

A. Managementul comisiei metodice pe sem. II.

Pe parcursul anului școlar, implicit în sem. II, comisia metodică a învățătorilor și –a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- Parcursirea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare ; utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Planificarea și proiectarea unitatilor de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizarile făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare.

Schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei.

În general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial dacă este cazul.

Planificarea este personalizată și reflectă specificul clasei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, este necesar să se regane deasupra demersului didactic astfel încât cadrele didactice să adopte strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. Trebuie folosită la întreaga capacitate baza de mijloace didactice existente în școală.

Analizând activitățile desfășurate la clasă în cadrul comisiei metodice se constată următoarele aspecte:

- Pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare
- În cele mai multe cazuri există corelație între tema lecției, obiectivele, sarcinile de învățare și strategiile didactice folosite
- În majoritatea cazurilor sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce elevii au învățat
- Sunt integrați în activitate toți elevii din clasă
- Se îmbină activitatea directă cu cea independentă manifestându-se preocupare pentru exersarea deprinderilor de muncă independentă.
- Preocupare pentru realizarea feedback-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului (în special la clasele a III-a și a IV-a), insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse
- Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc.
- Se integrează în lecție material didactic confecționat dar și material didactic din școală
- Unele clase, în lecțiile desfășurate la clasă, au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.
- Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară pentru acest moment și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor de dorit la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Fiecare cadru didactic are o hartă a învățătorului care cuprinde: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

B. Eficacitatea educațională

Pentru disciplinele optionale s-au întocmit programe școlare și acestea au fost însoțite de fișa de avizare a opționalului semnată și stampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

În multe cazuri cadrele didactice au pus un accent mai mare pe învățarea în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării, elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor, s-au stimulat elevii pentru a reuși, s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală, s-a încercat și realizat în unele cazuri modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor.

Comisia metodică a învățătorilor

Responsabil secția română înv. Dermişek Rozalica

Pe parcursul semestrului I, învățătoarele au desfășurat activitatea în cadrul comisiei metodice, conform planului managerial și operațional întocmit la începutul anului școlar.

Pentru realizarea obiectivelor propuse, fiecare învățătoare a desfășurat activitatea dând dovadă de responsabilitate, dovedind pregătire științifică, metodică și psihopedagogică temeinică. S-au purtat discuții referitoare la folosirea auxiliarelor curriculare, la rolul lor în buna derulare a procesului instructiv-educativ, în înțelegerea de către elevi a noțiunilor predate, în folosirea fișelor de muncă independentă, în tratarea diferențiată a elevilor.

Materia a fost parcursă ritmic și integral, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, utilizându-se metode activ-participative la fiecare disciplină de învățământ.

Învățătoarele au încercat prin activitatea metodică desfășurată să pună în circulație idei și experiențe noi pe care apoi să le aplice în practică.

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice ne-am propus următoarele obiective:

- stimularea activității în planul conceperii și coordonării demersului didactic;
- intensificarea exercițiului creator și de relaționare /comunicare / cooperare / colaborare în domeniul pedagogic;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

- asigurarea calității actului educațional;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- valorificarea experienței pozitive.

În vederea optimizării învățării, învățătoarele au acordat atenție sporită evaluării cunoștințelor elevilor. La începutul semestrului I au aplicat evaluarea inițială. Rezultatele acesteia au fost dezbătute în cadrul comisiei metodice , s-au întocmit programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță și de recuperare pentru elevii cu dificultăți în învățare. La sfârșitul semestrului au aplicat evaluarea sumativă , în urma căreia au constatat progresul realizat de elevi , dar și eventualele lacune existente în pregătirea unora dintre ei.

Formarea continuă constituie un segment important al activității metodice. Învățătoarele au participat la cercurile pedagogice organizate în semestrul I, precum și la activitățile Atelierului metodic, desfășurate lunar.

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor a avut ca forme de organizare: dezbateri, lecții deschise, prezentarea unor referate, mese rotunde, interesistențe.

Activități derulate:

- Dezbateri - Impresii despre auxiliarele școlare
 - Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea inițială
 - Abordarea integrată la clasa pregătitoare și clasa I (Exemplificări:Matematică și explorarea mediului)
- Referat - Metode și tehnici interactive de grup
- Lecție deschisă - clasele II-IV Limba română - Limba română
- Masă rotundă -Promovarea metodelor activ-participative în însușirea cunoștințelor matematice
- Organizarea "Săptămânii lecturii"
 - vizite la bibliotecă
 - act. de dramatizare
 - expoziție de desene

Considerăm că în toti anii colaborarea în cadrul comisiei metodice a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

Comisia metodică a educatoarelor

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor desfășurată în primul semestru a urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în programa pentru învățământul preșcolar.

Doamnele educatoare au fost preocupate de aducerea la grădiniță a tuturor copiilor de vârstă preșcolară de pe raza comunei, au amenajat sălile de grupă pe arii de stimulare. Materialele folosite de educatoare cât și cele puse la dispoziția copiilor sunt atractive, adecvate vârstei copiilor și în concordanță cu temele propuse.

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, programul comisiei metodice, prin temele planificate, a urmărit informarea și perfecționarea educatoarelor.

Pe parcursul semestrului s-au întocmit și susținut proiecte didactice .



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Modul în care au fost concepute și redactate proiectele de activitate demonstrează că doamnele educatoare respectă metodologia întocmirii acestor documente, respectă cerințele metodologice în formularea obiectivelor operaționale, stabilesc clar etapele activităților, folosesc metode didactice adecvate, stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice la nivelul de vârstă al preșcolarilor. Cadrele noastre au colaborat permanent cu educatoarele din zonă și medotistii din Sfântu Gheorghe și au participat la toate consfăturile organizate .

Au procurat materiale didactice din comerț dar și din natură, au pregătit fișe de evaluări și fișe pentru testări individuale. Metodele și procedeele psihopedagogice au fost adecvate vârstei și caracteristicilor individuale ale copiilor

La toate grupele din cele doua grădinițe au avut loc ședințe cu părinții, dezbateri și discuții pe anumite teme, au fost organizate activități demonstrative și activități de după masă.

Activitățile demonstrative susținute au avut drept scop transmiterea de cunoștințe necesare îmbogățirii vocabularului, dezvoltarea operațiilor gândirii, a unui comportament adecvat și necesar în formarea preșcolarilor, în vederea adaptării cu succes la școală.

Cadrele didactice se preocupă de autoformare, stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar și dovedesc acesta prin grupele de preșcolari pe care le pregătesc pentru școală.

Misiunea și viziunea unității:

- Educația preșcolarului
- Dezvoltarea optimă din punct de vedere psihică și psihomotorică
- Rol complementar în procesul educativ de specialitate

Principiile educaționale ale instituției:

- Asigurarea unui climat afectiv pentru dezvoltarea optimă a preșcolarului
- Respectarea dreptului a fiecărui copil
- Colaborare bună între grădiniță și familie
- Activitățile din grădiniță să fie un model pozitiv pentru fiecare copil
- Dezvoltarea personalității integrală a copilului
- Fiecare copil să se dezvolte în ritmul său dar în final să atingă nivelul de pregătire pentru școală

Activitățile au fost concepute și s-au desfășurat în conformitate cu noul curriculum. Săliile au fost aranjate în diferite colțuri: teatru de păpuși, de construcție, jocuri de masă, de artă, bibliotecă, jocuri de creație.

Activitățile extracurriculare au fost:

- diferite serbări tematice:
 - Balul mascaților la Casa de Cultură din Chichiș
 - 15 martie 2014 – Festivitate de comemorare a eroilor din 1848-1849 la monumentul aflat în localitatea Chichiș
 - Serbare cu ocazia „Zilei mămicii”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

- Intâlnire cu diferite grupe din Sfântu Gheorghe și din împrejur cu tema: Jocuri tradiționale pentru preșcolari la Casa de Cultură din Chichiș
- Festivitate de încheierea anului școlar. Am luat rămas bun de la cei din grupa mare

- vizite tematice:

- Observarea diferitelor meserii. Vizită la Poliția Locală din Sfântu Gheorghe
- Vizită la Muzeul Național al Secuilor din Sfântu Gheorghe
- Excursie pe traseul Chichiș-Sighișoara cu autocar
- În activități libere am fost la Happy Kids Park distractiv pentru copii din Sfântu Gheorghe

- activități opționale:

- Ocrotirea naturii: refolosirea materialelor reciclabile
- Jocuri tradiționale pentru preșcolari. Cunoașterea obiceiurilor din ținutul secuiesc (din jud. Covasna). Pentru a crea o atmosferă cât mai afectivă, săliile au fost împodobite cât mai estetice, iar cu ajutorul Primăriei și a părinților am reînnoit terenul de joc din curtea grădiniței
- Am sărbătorit ziua onomastică a fiecărui copil, care a solicitat cu cântece și diferite jocuri.

Analiza swot a grădiniței:

Puncte tari	Puncte slabe
Personalul grădiniței este calificat și participă regulat la cercurile pedagogice și metodice. Copii frecventează programul grădiniței în număr mare. Educatoarele pot să urmărească mai ușor dezvoltarea fizică și psihică a fiecărui copil.	Existente deficiențe în dotarea grădiniței cu jucării și materiale didactice. Grădinița nu este dotată cu o sală de sport, activitățile psiho-motorice se desfășoară în săliile de curs. Încălzirea nu este uniformă în toată clădirea grădiniței.
Oportunități	Amenințări
Disponibilitatea și responsabilitatea instituțiilor comunității locale de a veni în sprijinul grădiniței. Colaborarea instituțională bună cu ISJ, cu Școala Gimnazială „Gabor Aron” și grădinițele din Sfântu Gheorghe. Implementarea informaticii în strategiile didactice ale actului educațional.	Accesul limitat al grădiniței la surse de informare fiindcă nu există instrumente tehnice (calculator, imprimant, internet). Scăderea constantă a numărului de copii preșcolari din comună.

-rapoarte întocmite de educatoarea Hadnagy Zita.

Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof. Tanko Beata.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
 - Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
 - Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte
 - Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
 - Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
 - Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
 - Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
 - Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:
 - Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic.
 - Întâlniri lunare, abordând probleme legate de viața școlară, comportamentul elevilor, și am încercat împreună să găsim soluții eficiente.
- Fiecare diriginte a pregătit planificările anuale, respectând temele prevăzute de programele școlare, grupate în cinci module tematice:
 Autocunoaștere și dezvoltare personală
 Comunicare și abilități sociale
 Managementul informațiilor și al învățării
 Planificarea carierei
 Stil de viață
- Cu toții s-au străduit, mai mult sau mai puțin, să –și desfășoare activitățile, conform unui cod deontologic al cadrului didactic, dând dovadă de:
 - profesionalism și punctualitate
 - folosirea unui vocabular elevat fără jigniri
 - respectarea personalității colegilor și elevilor
 - crearea unei atmosfere plăcute de desfășurare a activității
 - abordarea relației profesor-elev în limitele eticii profesionale
- Au fost prezentate referate în cadrul Comisiei Diriginților pe teme:
 - Violența în școală - Modalități de prevenire - prof. Szabó Enikő
 - Un diriginte eficient - prof. Guiman Magdalena



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

PUNCTE TARI:

- ✘ Unii diriginți au inclus în orele de dirigenție, activități educative de coeziune a grupului
- ✘ Elaborarea unui calendar de nastere ale elevilor
- ✘ Schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor
- ✘ Afisarea la panou a regulamentului școlar, a calendarului activităților școlare, a diplomelor câștigate de elevii clasei
- ✘ Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev, elev-profesor cunoașterii a elevului și problemele acestuia.

PUNCTE SLABE:

- ✘ Dificultăți la anumite colective de elevi de a păstra bunurile școlii în condiții bune

COMISIA DE CALITATE

S-a constituit conform legislației.

ACȚIUNI DESFĂȘURATE
Îmbunătățirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională (P.D.I) cu programe și activități la inițiativa Consiliului profesoral, a structurilor reprezentative ale părinților, ale educabililor, ale administrației locale și a altor instituții reprezentative la nivelul comunității
Proiectarea activităților compartimentelor și comisiilor pe baza colectării feed-back-ului din partea beneficiarilor
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor
Realizarea unor noi activități metodice în unitatea de învățământ, cu participarea cadrelor didactice
Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local, regional
Testări periodice asupra nivelului de pregătire a elevilor, încurajarea lor în asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare
Implicarea profesorilor în problemele de orientare și consiliere. Utilizarea rezultatelor activităților de orientare și consiliere pentru îmbunătățirea activității curente și a ofertei educaționale cu scopul de a spori calitatea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
Achiziția fondului de carte și a fondului de material didactic luând în considerare cerințele curriculare și solicitările personalului didactic și ale elevilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com




Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității;
Acțiuni care să favorizeze dezvoltarea profesională a corpului profesoral concretizate în creșterea calității proiectării, organizării și evaluării activității didactice
Îmbunătățirea proiectului de parteneriat cu reprezentanții comunității, prin participarea elevilor, a părinților și corpului profesoral la diverse activități organizate de către comunitate sau implicarea comunității în activitățile organizate în cadrul școlii.
Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanțelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ și acordarea recompenselor în funcție de calitatea serviciilor prestate
Întocmirea obiectivă a rapoartelor de autoevaluare de la nivelul comisiilor și utilizarea rezultatelor pentru optimizarea activității Dotarea cu mijloace de învățământ performante

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școală

S-a constituit, la nivelul școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și s-a întocmit programul comun de măsuri pentru anul școlar 2015/2016, împreună cu reprezentanții poliției din localitate.

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școlile, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi, pentru probleme de circulație rutieră etc. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție Chichis și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de elevii altor școli.

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii școlii noastre nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara ei.

Învățătorii și profesorii diriginți țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare în caz de nevoie.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Comisiile PSI si SSM

Trebuie subliniat că aceste comisii funcționează cu seriozitate, având planuri corect elaborate, conform cerintelor ISU Covasna și Direcția muncii. Responsabilul prof. Policsek András a participat la cursuri de formare, obținând atestatul în domeniul SSM. S-au realizat simulările conform calendarului atât la Chichiș cât și la substructuri, totodată pregătiri ale elevilor și al personalului unităților privind prevenirea incendiilor și acțiuni în caz de cutremur. În cadrul inspecției ISU s-au constatat mici lipsuri care sunt în curs de soluționare.

SESIZARI

1. Parcurgerea programei școlare:

-programa școlară a fost parcursă în întregime alocându-se ore și pentru perioadele de recapitulare finală;

2. Activități metodice organizate

-în cadrul comisiei metodice au fost susținute activitățile menționate mai sus;

3. Pregătirea suplimentară a elevilor

-profesorii au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii performanți care au dificultăți în familie;

- numărul prea mic de întâlniri în cadrul comisiei metodice;

- slaba utilizare de către membrii comisiei a softului Educațional ;

4. Calitatea activității (standarde de calitate specifice)

-activitatea didactică desfășurată de către profesorii din cadrul comisiei metodice a atins standardele de calitate impuse de normele în vigoare;

5. Îndeplinirea responsabilităților în cadrul comisiei

-membrii comisiei metodice și-au îndeplinit responsabilitățile stabilite în cadrul comisiilor;

6. Comunicarea și relaționarea în cadrul comisiei

- relațiile stabilite între membrii comisiei au fost de cooperare și înțelegere;

- au fost unele întârzieri legate de activitățile propuse sau predarea unor rapoarte;

- datorită completărilor de catedră ale cadrelor didactice la mai multe unități școlare, la unele activități nu au putut participa toți membrii comisiei.

7. Echipe de proiect

La nivelul școlii se derulează proiecte și programe educative, locale, județene și naționale :

-Let's do it, Romania!

-POSDRU-Proiect pentru scolile din medii defavorizate(Bachel)

-Săptămâna educației globale

- Elevii de azi, fermierii de maine

-Exista o *revista a școlii* Chichis intitulată "Szamarful", activitatea elevilor fiind coordonată de prof. Tanko Beata, prof. Fabian Veronika și prof. Szabo Eniko.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR:

Managementul calității totale este o strategie organizațională fundamentată pe ideea ca performanța în atingerea unei calități superioare este realizată doar prin implicarea cu perseverență a întregii organizații în procese de îmbunătățire permanentă. Obiectivul este creșterea eficienței și eficacității în satisfacerea clienților. În ziua de azi trăim într-un mediu a cărui mișcare este nu numai rapidă, ci și imprevizibilă, chiar ambiguă. Pentru a ține pas cu aceste schimbări trebuie să facem o diagnoză și analiză a nevoilor educaționale și de formare.

Elementele definitorii din managementul calității totale sunt: “îmbunătățire permanentă” și “la nivelul întregii organizații” iar toate procesele implicate accentuează bucla de feed-back.

Învățământul ca domeniu prioritar al vieții sociale, ca „întreprindere” de lungă durată, de care depinde formarea celui mai important factor al națiunii – omul pregătit prin studii, forță de muncă și specialiști – nu se poate și nici nu trebuie să-și permită să aibă eșecuri. Conducerea competentă și eficientă a învățământului, atât la nivelul sistemului, cât și al instituției de învățământ necesită fundamentarea ei științifică. La baza acestei fundamentări stă **știința conducerii învățământului sau managementul educațional**. Funcția de conducător (manager) al învățământului este o profesie, și ca orice profesie, trebuie învățată.

Managementul întrunește condițiile unei profesii pentru că necesită o pregătire, urmărește obținerea unor rezultate, prin eforturi comune, solicită participarea continuă.

„Meseria” are astăzi un profil mai larg decât profesia, pentru că pornind de la meserii, prin diversificare, s-au creat numeroase ramuri de activitate și evoluția meseriei de „educator” este edificatoare: de la pedagogul din antichitate, până la cel de astăzi, care poate împlini numeroase profesii în domeniul educației.

„Meseria” desemnează un anumit gen de activitate, în ansamblul de acțiuni și operații împlinite, pentru a obține un produs, în mod de sine stătător. Este o acțiune specializată bazată pe o pregătire care permite realizarea întregului lanț de operații specifice, un meșteșug care necesită o anumită formare teoretică și mai ales practică, inițială și continuă.

Organizația noastră (Școala Gimnazială „Gabor Aron”) își desfășoară activitatea în mediul rural și se confruntă cu problemele generale dar și specifice a școlilor din mediul rural. Comuna se află la marginea județului și este în curs de dezvoltare economico-financiară.

Pentru a face față problemelor existente fiecare manager (director) trebuie să cunoască punctele tari și oportunitățile, dar și punctele slabe și amenințările unității respective. Ca centru financiar, mai există școală cu clase de I-VIII la Băcel, totodată două grădinițe, cel din Chichiș, respectiv cel din Băcel. Ținând seamă de tendința de reorganizare și restructurare a învățământului rural (centre cu peste 300 de elevi) avem nevoie, anual, de sprijinul și avizul Consiliului Local.

În stabilirea parcursurilor opționale au fost vizate următoarele aspecte :



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

- Consultarea reprezentanților comunității locale și a partenerilor economici pentru a stabili parcursurile opționale pe care le vor urma elevii pentru a ușura inserția profesională și socială;
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de opționale care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea informațiilor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii informației în domeniul vizat de formare;
- școala a elaborat curriculum în dezvoltare locală, în parteneriat cu agenții economici;
- este necesară dezvoltarea politicii de marketing, pentru a identifica din timp modificările de structură ale pieței muncii și pentru a alinia în acest sens oferta curriculară;

Ca punct de pornire, în calitate de viitor director îmi asum răspunderea morală și materială pentru perioada de 4 ani, o responsabilitate ireproșabilă în toate relațiile în calitate de manager școlar.

Obiectivele prioritare pe termen scurt, mediu și lung

- cunoașterea aptitudinilor corpului profesoral
- stabilirea responsabilităților
- întocmirea programului managerial după o analiza temeinică a rezultatelor instructiv – educative, social - culturale, sportive, turistice, de perfecționare metodică, relația colectivului cu părinții elevilor , orientarea elevilor claselor terminale(VIII), situația bibliotecii, a CDI-ului, a laboratoarelor de fizică – chimie, biologie, baza didactico- materială, mijloacele audio-vizuale, situația orelor opționale.
- menținerea relațiilor de parteneriat prin Primăria și Consiliul Local Chichiș cu Primăria și Școlile cu clasele I-VIII din Olaszfalu, Balatonfokajar respectiv Bucsa, Ungaria;
- implicarea cadrelor didactice în diferite programe și proiecte;
- mobilizarea, implicarea părinților în rezolvarea problemelor școlare, (de exemplu : serbări, concursuri, acțiuni de înfrumusețare, de întreținere organizarea unor expoziții etc.);
- pentru calitatea învățământului : respectarea orarului, a curriculumului, a programelor școlare , pregătirea elevilor pentru concursuri, olimpiade;
- dezvoltarea, îmbogățirea bibliotecii cu lecturi particulare, lucrări de specialitate pentru elevii și cadre didactice (educatoare, învățători și profesori de specialitate)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

- proiect pentru construirea unei săli sportive și a unei noi grădinițe(construcție în curs)
- câștigarea unor sponsori și prieteni, mici întreprinzători pentru acțiunile școlare;
- folosirea veniturilor – din serbările școlare , donații,- pentru cadouri la Serbarea pomului de iarnă , premizări, dezvoltarea infrastructurii școlii etc.;
- intensificarea acțiunilor pentru proiectarea pașilor în procesul de descentralizare;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZABILE

- Stabilirea clară a baremelor de notare/evaluare
- Planuri de lecții pentru evaluarea sumativă
- Corelarea temelor de recapitulare cu obiectivele generale
- Evaluarea lecțiilor de recapitulare prin proiecte/portofolii
- Elaborarea de noi seturi cu itemi de evaluare
- Utilizarea calculatoarelor la lecții prin Proiectul Internet în școala ta
- Interasistențe
- Verificarea periodică a portofoliilor elevilor
- Angrenarea elevilor în practicarea sistematică a educației fizice cu precădere în activitatea competițională.
- Pregătirea suplimentară pentru Evluarea Nationala.
- Schimb de experiență pe proiectarea activităților de învățământ în echipă.

Dacă cu o strategie managerială bună, cu folosirea eficientă a punctelor tari și exploatarea corectă a oportunităților (cu eliminarea punctelor slabe) vom reuși să îmbunătățim calitatea procesului de învățare și să atragem cât mai mulți elevi în unitatea noastră, vom avea o unitate școlară competentă, viabilă. Pentru a realiza acest deziderat a trebuit să încep cu realizarea unei analize **SWOT** cât mai minuțios și realist executat. La realizarea analizei au participat toate cadrele didactice din unitate și la sfârșit s-a stabilit următorul cadran :

Puncte tari

1. Frecvența elevilor la cursuri este foarte bună
2. Nu există abandonul școlar
3. Rezultate relativ bune obținute la Evaluarea Națională și la diferite concursuri sportive și pe discipline
4. Purtarea elevilor este foarte bună, cu 1-2 mici excepții anuale
5. Siguranță fizică și psihică (nu există violența în școală)
6. Cadre didactice competente cu calificare și cu experiență
7. Cadrele didactice sunt apreciate și respectate de părinți și de comunitatea locală
8. Colaborare strânsă cu familiile elevilor și autoritățile locale
9. Climatul deschis



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

10. Dotarea corespunzătoare a sălilor de clasă, a biroului și a cancelariei
11. Existența CDI

Puncte slabe

1. Marea majoritate a elevilor provin din familii cu venituri mici
2. Nu toate cadrele didactice participă la cursurile de perfecționare
3. Materiale didactice învechite și uzate; lipsa de calculatoare la gradinita și cancelarie
4. Starea clădirilor din structurile arondate nu este corespunzătoare (rețeaua electrică, dusumea, lipsa termocentralei)
5. Numărul mic de programe concrete pentru activitățile extrașcolare (structuri).

Oportunități

1. Mentalitatea elevilor față de învățatură și de educație
2. Pregătirea și calificarea cadrelor didactice
3. Calitățile și aptitudinile elevilor
4. Parteneriate eficiente
5. Colaborare cu comunitatea locală, consiliul local, biserica, poliția, medici, agenți economici
6. Amplasarea școlii
7. Posibilități de pregătire profesională; premiere
8. Participări la diferite proiecte și programe

Amenințări (pericole)

1. Bugetul redus
2. Lipsa spațiului și a echipamentului pentru organizarea activităților extrașcolare
3. Numărul mic de elevi și în descreștere
4. Venitul familiilor este sub nivelul valorilor minime pe economie
5. Părăsirea localității de către tineri
6. Migrarea elevilor la scolile din oras din cauza claselor simultane

Mediul intern

Puncte tari	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frecvența elevilor la cursuri 2. Nu există abandonul școlar 3. Rezultate foarte bune obținute la testarea națională și la diferite 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marea majoritate a elevilor provin din familii cu venituri mici 2. Nu toate cadrele didactice participă la cursurile de perfecționare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com




<ul style="list-style-type: none"> 4. Purtarea elevilor 5. Siguranță fizică și psihică 6. Cadre didactice competente cu calificare și cu experiență 7. Cadrele didactice sunt apreciate și respectate de părinți și de comunitatea locală 8. Colaborare strânsă cu familiile elevilor 9. Climatul deschis 10. Dotarea sălilor de clasă, a biroului și a cancelariei 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Materiale didactice învechite și uzate 4. Starea clădirilor structurilor arondate nu este corespunzătoare (rețeaua electrică, ferestre, dușumeaua)
Oportunități	Amenințări (pericole)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Mentalitatea elevilor față de învățatură și de educație 2. Pregătirea și calificarea cadrelor didactice 3. Calitățile și aptitudinile elevilor 4. Parteneriate eficiente 5. Colaborare cu comunitatea locală, consiliul local, primăria, biserica, poliția, medici, agenți economici 6. Amplasarea școlii 7. Posibilități de pregătire profesională 8. Participări la diferite proiecte și programe 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bugetul redus de la consiliul local 2. Lipsa spațiului și a echipamentului pentru organizarea activităților extrașcolare 3. Numărul mic de elevi și în descreștere 4. Venitul familiilor este sub nivelul valorilor minime pe economie 5. Părăsirea localității de către tineri

Mediul extern

Misiunea școlii

Școala noastră este furnizor de educație și cultură pentru comunitate în contextul realizării unui învățământ de calitate.

Asigură accesul tuturor copiilor la educație indiferent de etnie, religie și sex, promovând toleranța și înțelegerea între copii.

Creează un climat de siguranță fizică și psihică favorabil dezvoltării personalității.

Orientează elevii spre respectarea valorilor etnografice, istorice, artistice al unei societăți democratice.

Oferă condiții optime pentru instruirea și formarea elevilor în cadrul activităților extrașcolare, în vederea pregătirii acestora să facă față provocărilor mileniului III și pentru o bună integrare în comunitate.



SCOPURI STRATEGICE

- Crearea unui climat de confort fizic.
- Acordarea posibilității de acces a tuturor elevilor la tehnologia modernă.
- Organizarea petrecerii timpului liber în mod eficient și distractiv, dezvoltarea la elevi a abilităților de a lucra în echipă și extinderea colaborării cu alte școli din județ, din țară și școli de peste hotare.
- Dezvoltarea fizică armonioasă și menținerea unei stări optime de sănătate.
- Creșterea randamentului școlar .

Nevoi:

- Dezvoltarea personală
- Dezvoltarea profesională
- Formare continuă
- Organizarea unor activități instructiv-educative pentru atragerea elevilor la unitatea noastră
- Implicarea mai intensă a membrilor comunității în activitatea organizată de școală
- Atragerea mai multor resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii
- Cunoașterea și susținerea tradițiilor și obiceiurilor locale
- Educarea mai sistematizată a părinților
- Educația multiculturală, multilingvistică
- Dezvoltarea și completarea dotării cu aparate moderne(retroproiector , tablă interactivă etc.)
- Dotarea bibliotecii și cancelariei cu mobilier
- Modernizarea și reînnoirea clădirilor de la structuri
- Acțiuni organizate la CDI
- Construirea unei săli de sport și a unei noi grădinițe(aceasta urmează să fie inaugurată în septembrie 2017)

Opțiuni strategice:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com




Scopuri strategice	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Crearea unui climat de confort fizic	Menținerea sănătății elevilor într-un mediu ambiant asigurarea unui climat de siguranță fizică în sălile de clasă	Achiziționarea și montarea ferestrelor și ușilor termoizolante, a cablurilor pentru rețeaua electrică, a prizelor, a întrerupătoarelor, a panoului de siguranță, a parchetului laminat și la Școala Băcel	Participare la un schimb de experiență a consiliului de administrație	Solicitarea Primăriei, Consiliului Local, Comitetului de părinți, și al ONG
Acordarea posibilității de acces a tuturor elevilor la tehnologia modernă	Introducerea la toate disciplinele a tehnicilor moderne de predare	Achiziționarea dulapurilor, retroproiectoarelor	Program de formare a cadrelor didactice pentru comunicare și participare	Solicitarea Primăriei și Consiliului local, Comitetului de părinți, agenților economici, ONG-uri
Organizarea petrecerii timpului liber în mod eficient și distractiv, dezvoltarea la elevi a abilităților de a lucra în echipă și extinderea colaborării cu alte școli din județ, din țară și țările vecine	Introducerea în CDS a disciplinelor legate de natură și comunicare. Dezvoltarea personalității prin inițierea unor activități în echipă la toate disciplinele. Educarea elevilor la conviețuire și comunicare în societate	Achiziționarea bunurilor și materialelor necesare la organizarea excursiilor și taberelor (corturi, busole, păături etc.) Achiziționarea bunurilor materiale pentru jocuri sportive și pentru abilități practice (mingi, hărți, lipici, carton, materiale textile etc.), obiecte pentru premii. Tipărirea și răspândirea unor materiale de propagandă: - reclame despre școală și împrejurimile ei - ghid turistic - broșuri - afișe - invitații	Programe de formare pentru cadrele didactice, părinți, reprezentanți ai comunității pentru organizarea activităților extrașcolare, activităților în grup și pentru crearea unor legături	Solicitarea și participarea la programe locale a : - primăriei - medicului comunității - poliției - reprezentantul ocolului silvic Solicitarea diferitelor asociații de la oraș.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”
COM. CHICHIȘ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POȘTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com

Dezvoltarea fizică armonioasă și menținerea unei stări optime de sănătate la elevi	Dezvoltarea fizică armonioasă la elevi, creșterea calităților și aptitudinilor sportive	Construirea unei săli de sport , dotarea acesteia cu materiale sportive necesare (scară fixă, capră, bănci,saltele,mingi etc.)	Participare la programe de formare și schimb de experiență	Solicitarea Primăriei, Consiliului Local, Comitetului de părinți,
Creșterea randamentului școlar în favoarea elevilor	Atragerea, motivarea și reținerea cadrelor didactice cu rezultate deosebite	Asigurarea materilalor didactice de calitate la toate disciplinele. Asigurarea condiției de trai	Asigurarea participării la programe de formare a cadrelor didactice	Participare la programe guvernamentale, internaționale sau locale în domeniu

Revizuit in data de 02.09. 2016.

Întocmit,
Director prof. Fabian Veronika