



**PROGRAMUL CURSURILOR DE PREGĂTIRE PENTRU EXAMENUL:  
 GRADUL DIDACTIC II (PROFESORI)  
 LA DISCIPLINA: PEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE,  
 ÎN PERIOADA 18-22 Iunie 2019, LA UNIVERSITATEA DIN ORADEA**

Data	Ora	Tema	Cadru didactic/ sala
<b>Marți</b> <b>18.06.2019</b>	<b>15-16</b>	Deschidere	Prof.univ.dr. Florica Orțan / <b>Aula Magna</b>
	<b>16-20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Educabilitatea:</b> concept, factori (ereditatea, mediul, educația, omul însuși/sinele ). Teorii fundamentale (ereditarismul, ambientalismul, epigenetismul piagetian).</li> <li>2. <b>Învățarea:</b> delimitari conceptuale, conditii interne si externe, stiluri de invatare.</li> <li>3. <b>Teorii ale invatarii.</b> Aplicații</li> <li>4. <b>Structura și dinamica personalității</b> (temperament, caracter, aptitudini).</li> </ol>	Lect.univ.dr. Claudia Hanga / <b>Aula Magna</b>
<b>Miercuri</b> <b>19.06.2019</b>	<b>10-14</b>	<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII</b>	
	<b>15-19</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Personalitatea cadrului didactic.</b> Profesionalizarea carierei didactice: statut, roluri, competențe, standarde. Formare inițială și continuă, evaluare și autoevaluare.</li> <li>2. <b>Motivația pentru cariera didactică și managementul carierei didactice.</b></li> <li>3. <b>Mediile educaționale.</b></li> <li>4. <b>Succesul și insuccesul școlar:</b> cauze și forme de manifestare. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților în învățarea școlară. Programe de intervenție personalizată.</li> <li>5. <b>Asistenta psihopedagogica in scoala. Aplicații.</b></li> <li>6. <b>Normativitatea pedagogică.</b></li> </ol>	Lect.univ.dr. Mândrea Laurențiu / <b>Aula Magna</b>
<b>Joi</b> <b>20.06.2019</b>	<b>9-12</b>	<b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII</b>	
	<b>13-16</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Statutul epistemologic al pedagogiei.</b></li> <li>2. <b>Educația:</b> forme (formală, nonformală, informală), domenii educationale (educatia intelectuala, morala, estetica si artistica, fizica si sportiva, tehnologica/profesionala)</li> <li>3. <b>Finalitățile educației:</b> clasificare (ideal educational, scop, obiective)</li> <li>4. <b>Taxonomii</b> (Bloom, Krathwohl, Harrow, D’Hainaut), proceduri de operationalizare. Aplicatii</li> <li>5. <b>Procesul de învățământ</b> – analiză conceptuală, abordări structural -sistemice , funcționale și interacționale. Aplicatii</li> </ol>	Lect.univ.dr. Renata Pop / <b>Aula Magna</b>
	<b>16-18</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Predarea:</b> concept, modele, strategii, relatia stiluri de predare – stiluri de invatare. Aplicații.</li> <li>2. <b>Strategii didactice.</b> Metode si tehnici moderne de invatamant (brainstorming, SINELG, Fishbowl – tehnica acvariului – Mozaicul, Controversa creativa/academica, Jocurile de spargere a ghetii / Ice Breaking etc.) Forme de organizare a procesului de invatamant (frontal, grupal si individual).</li> </ol>	Conf.univ.dr. Bradea Adela / <b>Aula Magna</b>

<b>Joi</b> <b>20.06.2019</b>	<b>18-20</b>	<b>1. Comunicare si relatii de comunicare pedagogica, didactica:</b> modele. Gestionarea conflictelor si prevenirea violentei in scoala. Aplicatii	Lect.univ.dr. Claudia Pop / <b>Aula Magna</b>
<b>Vineri</b> <b>21.06.2019</b>	<b>9-13</b>	<b>1.Educatia, invatamantul si societatea cunoasterii in sec. XXI.</b> context, tendinte, reforme. Documente si strategii UE si CE (Lisabona, Bologna, Copenhaga, Berlin) <b>2.Teoria si metodologia curriculum-ului:</b> statut epistemologic, dezvoltari actuale, documente curriculare, teorii privind proiectarea si dezvoltarea curriculumului scolar. <b>Continuturi:</b> concept, criteriile de selectie, organizare, modalitati de integrare curriculara (monodisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, interdisciplinaritatea, transdisciplinaritatea) <b>3. Managementul institutiei scolare:</b> fundamente teoretico-metodologice. Stiluri de conducere. Schimbare si dezvoltare organizationala. Descentralizare invatamantului: rol, functii, mecanisme	Prof.univ.dr. Florica Orțan / <b>Aula Magna</b>
	<b>14-18</b>	<b>1. Noile educații.</b> <b>2. Alternative educaționale.</b> (Step-by-Step, Montessori, Waldorf). <b>3. Educația permanentă.</b> <b>4. Autoeducația.</b> <b>5. Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare</b> (plan, programă, manual, auxiliare). Aplicații.	Prof.univ.dr. Mariana Marinescu / <b>Aula Magna</b>
<b>Sâmbătă</b> <b>22.06.2019</b>	<b>9-13</b>	<b>1. Managementul calității în educație.</b> Domenii, criterii, standarde și mecanisme de asigurare a calității procesului și sistemului de învățământ din România. <b>2. Instruirea asistată de calculator.</b> Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară. Aplicații. <b>7. Evaluarea școlară:</b> definire, etape, functii, forme, strategii și metode (traditionale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. <b>8. Interacțiunea predare-invatare-evaluare:</b> semnificatii și interpretari actuale. Aplicații.	Prof.univ.dr. Valentin Blândul / <b>Aula Magna</b>

Locul desfășurării și eventuale modificări vor fi afișate la avizierul DPPD, Cladirea E, etajul III.

**Director DPPD,**  
**Prof.univ.dr. Florica Orțan**