

PROCEDURA DE EVALUARE A NIVELUI DEZVOLTĂRII PSIHOSOMATICE A COPIILOR ÎN VEDEREA ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE, RESPECTIV ÎN CLASA I PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014

Evaluarea nivelului dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, respectiv în clasa I se realizează în conformitate cu Ordinul MEN nr. 3434/25.03.2013 pentru aprobarea Calendarului și a *Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2013*. Această activitate se va realiza de către specialiștii C.J.R.A.E. Covasna în conformitate cu prezenta procedură elaborată și aprobată de către C.A. al C.J.R.A.E. Covasna.

Obiectul evaluării

În conformitate cu prevederile art. 6, alin (1) din Ordinul MEN nr. 3434/25.03.2013 părinții ai căror **copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2013** inclusiv, pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, ***dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare***. Înscrierea copiilor menționați la alin. (1) în clasa pregătitoare se face la solicitarea scrisă a părinților, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice a acestora, făcută de specialiști, atestă pregătirea copiilor pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. Părinții copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2013 inclusiv care nu optează pentru înscrierea copiilor lor în clasa pregătitoare în anul școlar 2013-2014 sau ai celor pentru care evaluarea menționată la alin. (2) arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare își vor înscrie copiii la grădiniță, în grupa mare.

În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc 6 ani după data de 31 decembrie 2013, inspectoratul școlar/unitățile de învățământ vor consilia părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al elevului și îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în situația în care evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare, copiii vor fi înscriși în grupa mare din învățământul preșcolar.

În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa I a **copiilor care nu au fost înscriși în învățământul primar în anul școlar 2012-2013 și care împlinesc 7 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2013**, inspectoratul școlar / unitățile de învățământ

vor consilia părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al elevului și îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în situația în care evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei I. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei I, copiii vor fi înscriși în clasa pregătitoare. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.

Evaluarea somatică a preșcolarului va fi realizată de către medicul de familie, drept urmare **dezvoltarea corespunzătoare vârstei copilului** va fi certificată printr-o adeverință emisă de medicul de familie.

Evaluarea psihologică a preșcolarului va fi realizată de către profesorii consilieri din Centrul și Cabinetele Județene de Asistență Psihopedagogică ajutați de profesorii logopezi și are ca scop **aprecierea nivelului de dezvoltare psihologică corespunzătoare vârstei copilului**. Instruirea evaluatorilor a avut loc în data de 27. 03. 2013 la sediul ISJ Covasna.

Când se realizează?

Evaluarea nivelului dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor se va desfășura **în baza unei programări prealabile în perioada prevăzută în metodologie, adică în perioada 02. 04. 2013 – 19.04 .2013, zilnic între orele 10,00-18,00** la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și la Cabinetele de Asistență Psihopedagogică (CAP). Arondarea instituțiilor de învățământ cu personalitate juridică la Cabinetele de Asistență Psihopedagogică (vezi anexa nr.1) se va posta pe site-ul ISJ Covasna și se va afișa la sediul tuturor școlilor până-n data de 28. 03. 2013.

Cum se realizează?

Programarea copiilor pentru evaluarea nivelului dezvoltării psihosomatice se va realiza în baza solicitării în scris a părintelui/tutorei legale, care va completa cererea tip, ce se va pune la dispoziția școlilor de către CJRAE. Secretara CJAP sau secretara școlii unde se află Cabinetul de Asistență Psihopedagogică (CAP) introduce în registrul de programare numele și prenumele copilului, vârsta acestuia, nivelul de cls. în care părinții doresc să-și înscrie copilul, precum și datele de contact ale părinților (nr. de telefon sau adresa de corespondență). De comun acord se stabilește data și ora când copilul trebuie să se prezinte la evaluare.

Nu se vor accepta programări în afara orarului stabilit, doar în cazuri excepționale, bine întemeiate și după consultarea specialistului vizat și doar în perioada efectivă a evaluării și anume 02.04. - 19. 04. 2013.

De asemenea, vor fi evaluați doar copiii care fac parte din grupul țintă conform metodologiei și doar dacă părinții solicită această evaluare în vederea înscrierii copilului în clasa I, respectiv în clasa pregătitoare.

Informarea părinților despre rezultatele evaluării

Rezultatul evaluării nivelului dezvoltării psihosomatice este comunicat în scris părintelui solicitant personal, sau într-un plic sigilat, care va fi disponibil la secretariatul unității unde se află Cabinetul de Asistență Psihopedagogică. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.

Informarea comisiei județene

Pe baza rezultatului evaluării nivelului dezvoltării psihosomatice evaluatorul întocmește un proces-verbal care va fi înaintat la CJRAE Covasna. Ulterior CJRAE va transmite centralizatorul proceselor-verbale comisiei județene pentru înscrierea preșcolarilor în clasa pregătitoare și în clasa I.

În vederea monitorizării procesului de evaluare psihosomatică a preșcolarilor fișele de programare în scopul evaluării vor fi înaintate Centrului de Asistență Psihopedagogică (CJAP).

Pentru soluționarea situațiilor deosebite vor fi contactați (și/sau informați - după caz) directorul CJRAE Covasna, CJAP Covasna sau inspectorul de specialitate din cadrul ISJ Covasna.