



Nr. 7322 /22.09.2020

CĂTRE

**DIRECȚIUNEA ȘCOLILOR GIMNAZIALE  
ȘI LICEALE**

**SCRISOARE METODICĂ  
pentru cadrele didactice care predau GEOGRAFIA-**

**PREDAREA DISCIPLINEI GEOGRAFIE  
-anul școlar 2020-2021-**

**I. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021:**

**I.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19**

- *Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.*
- *Ministerul Educației și Cercetării a publicat pe site-ul educatiac continua.edu.ro ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19.*

**I.2. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020**

**[http://educatiac continua.edu.ro/upload/1599245593 Geografie gimnaziu liceu BT FINAL Verga .pdf](http://educatiac continua.edu.ro/upload/1599245593_Geografie_gimnaziu_liceu_BT_FINAL_Verga.pdf)**

**CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR ?**

- **Suspendarea cursurilor, începând cu 11 martie 2020 până la finalizarea anului școlar 2019 - 2020, în condițiile pandemiei cu COVID-19.**
  - **Experiența redusă a profesorilor în ceea ce privește predarea online, folosirea resurselor digitale și alegerea platformelor de lucru.**
- În aceste condiții, eficacitatea procesului educațional este mai dificil de cuantificat, dar nu imposibil, și poate fi remediată.**



## CARE ESTE SCOPUL LOR?

Recomandă modalități prin care profesorii pot realiza, în anul școlar 2020-2021, reducerea decalajelor între ceea ce trebuia să fie predat conform planificării calendaristice, ceea ce s-a predat efectiv și ceea ce elevii au reușit, de fapt, să învețe.

## CE AU ÎN VEDERE?

▪ orientarea către decizii și măsuri care să conducă la eficientizarea predării/învățării și la diminuarea efectelor negative, respectiv la remedierea/recuperarea „pierderilor” în învățare.

## CE REPEREZINTĂ?

Reperele metodologice au titlu de recomandare, constituindu-se în materiale de sprijin, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul școlar 2020 - 2021, cu asumarea unui parcurs eficient care să permită remedierea/recuperarea decalajelor în raport cu programa școlară a anului 2019 - 2020 și fără prejudicierea ținuturilor anului școlar 2020 - 2021.

## CE CONȚIN?

Sunt structurate pe trei secțiuni:

### A. Repere pentru realizarea planificării calendaristice pentru anul școlar 2020 – 2021

În scopul realizării planificării calendaristice pentru anul școlar 2020-2021, profesorul va ține seama de următoarele:

- aprecierea unor eventuale probleme de învățare în contextul întreruperii cursurilor „față în față” în martie 2020;
- consultarea planificării calendaristice anterioare și sesizarea elementelor insuficient structurate în perioada de cursuri online sau neconsolidate după martie 2020;
- realizarea de conexiuni între componentele estimate a fi insuficient asimilate și programa aferentă anului școlar 2020 - 2021.

### B. Evaluarea gradului de formare a competențelor din anul anterior

Această secțiune are rolul de a sprijini profesorii cu repere pentru elaborarea unor seturi de sarcini de evaluare, astfel încât să poată identifica măsura în care s-au structurat competențele specifice ale programei școlare din anul școlar 2019 - 2020. Vor fi puse la dispoziție sarcini de evaluare, pe niveluri, centrate pe competențe și care vor fundamenta construirea activităților de învățare cu caracter remedial/de recuperare, contextualizate și centrate pe competențe.

### C. Recomandări pentru construirea noilor achiziții. Exemple de activități de învățare

Rezultatele evaluărilor inițiale vor sta la baza proiectării demersurilor didactice ulterioare. În plus, vor fi prezentate exemple care să faciliteze utilizarea în predare-învățare-evaluare a instrumentarului noilor tehnologii. Sunt promovate exemple de activități de învățare și pentru elevii din medii și grupuri dezavantajate, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, care nu au fost beneficiarii învățării la distanță.

I.3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial - clasa a VIII-a

**I.4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.**

**I.5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul *Teleshcoală***

**I.6. Noile tehnologii în activitățile de învățare cu elevii - *Metodologia – cadru pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului (în curs de aprobare)***

## **II. CADRU NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021:**

**II.1. Noul Regulament de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020**

[https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447\\_2020.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447_2020.pdf)

**II.2. ORDIN nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 - 2021**

<https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-%C8%99i-cercet%C4%83rii-nr-31252020-privind-structura-anului-%C8%99colar-2020-2021>

Anul școlar 2020-2021 are **34 de săptămâni de cursuri**.

### **Excepții:**

- pentru **clasele terminale din învățământul liceal**, durata cursurilor este de **32 de săptămâni** și se încheie în data de **04 iunie 2021**;
- pentru **clasa a VIII-a**, anul școlar are **33 de săptămâni** se încheie în **data de 11 iunie 2021**;
- pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

### **Semestrul I: 17 săptămâni (14.09.2020-29.01.2020)**

- **Cursuri – luni, 14 septembrie 2020 – marți, 22 decembrie 2020;**
- **Vacanța de iarnă – miercuri, 23 decembrie 2020 – duminică, 10 ianuarie 2021;**
- **Cursuri – luni, 11 ianuarie 2021 – vineri, 29 ianuarie 2021;**
- **Vacanța intersemestrială – sâmbătă, 30 ianuarie 2021 – duminică, 07 februarie 2021;**



## Semestrul al II-lea: 17 săptămâni (08.02.2021-18.06.2021)

- Cursuri – luni, 08 februarie 2021 – joi, 01 aprilie 2021;
- Vacanța de primăvară – vineri, 02 aprilie 2021 – duminică, 11 aprilie 2021;
- Cursuri –luni, 12 aprilie 2021 – joi, 29 aprilie 2021;
- Vacanța de primăvară – vineri, 30 aprilie - duminică, 09 mai 2021;
- Cursuri –luni, 10 mai 2021 – vineri, 18 iunie 2021;
- Vacanța de vară – sâmbătă, 19 iunie — ... septembrie 2021;

Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada **5 octombrie 2020 – 04 iunie 2021**, pe o perioadă de **5 zile consecutive lucrătoare**, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Intervalul aferent programului „Școala altfel”, nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.

**Lucrările scrise semestriale / tezele** se susțin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu **cel puțin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

**Etapile naționale ale olimpiadelor școlare** se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

### III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.

#### III.1. Planuri cadru

Cunoașterea și respectarea **planurilor cadru de învățământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

- cl.V-VII -1 ore,
- cl.VIII -2 ore
- cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră
- cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,  
2 ore la specializare științe sociale

Învățământ profesional ( plan cadru OMEN 3152/2014)

Învățământ profesional special( plan cadru OMEN 3218/2014)

- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)
- 1 ore(învățământ profesional special)

#### III.2. Programe școlare

. Cunoașterea **programele școlare** și aplicarea lor-**atenție programa este baza, manualul este auxiliar-**

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvingoare.aspx>

În 2017 apărut noua programă școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin **OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2**

**Programa pentru clasa a V-a se aplică din anul școlar 2017-2018.**

**Programa pentru clasa a VI-a se aplică din anul școlar 2018-2019.**



**Programa pentru clasa a VII-a se aplică din anul școlar 2019-2020.**

**Programa pentru clasa a VIII-a se aplică începând cu anul școlar curent.**

**-programe pentru clasele liceale:**

- clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004
- clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004
- clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006
- clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

**programe pentru clasele din învățământ profesional**

- clasa IX semI -3358/09.03.2004
- semII. -4598/31.08.2004

**III.3. Manuale școlare**

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2020-2021 poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

Auxiliare didactice avizate MEN - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

**IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂȚII**

- **Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**
- **Proiectarea unităților de învățare (model);**
- **Proiect de lecție (model);**

**1. Proiectarea anuală (macroproiectarea)**

Unitate de învățare	<b><u>Competențe specifice</u></b> atât la clasele V-VIII, cât și la cl.IX-XII	Conținuturi	Resurse de timp (nr.ore)	Săptămâna	Observații/ Evaluare

**2. Proiectarea pe unități de învățare**

Detalii de conținut	Competențe specifice V-VIII IX-XII	Activități de învățare	Resurse de -timp -materiale -metode	Evaluare

- Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie )
- acestea trebuie totuși personalizate și concretizate
- Documentele de proiectare se elaborează în limba română*

### 3. Proiectul lecției (detailat pentru debutanți și necalificați)

- Clasa
- Subiectul lecției
- Categorii de lecție (tipul)-mixtă, comunicare de cunoștințe, evaluare
- Competențe specifice
- Resurse materiale (hărți, planșe, roci, desene, albume, film, CD, etc.)
- Resurse procedurale (strategii didactice)-conversație, explicație, demonstrație, problematizare, etc
- Forme de organizare a activității (frontală, pe grupe, etc.)
- Evaluare (individuală, test, etc.)
- Activități de învățare

## V. EVALUAREA

### 1. Evaluări inițiale

- la clase de început de ciclu (cl. V, IX) și recomandat pentru începutul fiecărui an școlar

### 2. Verificări periodice, pe parcursul anului școlar

- orale și scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr. clasa a VIII-a)

3. **Testări finale**-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele inițiale-se va efectua o situație comparativă

4. Evaluări pentru **Examenul național de Bacalaureat și teze semestriale**

## VI. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

### 1. Tipuri de inspecții

**a. Inspecții de perfecționare**-la cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivare, gradele didactice II și I

**b. Inspecții generale**-la unități cuprinse în graficul de monitorizare al ISJ

**c. Inspecții organizate de MEC** -pe aria curriculară "Om și societate"

**d. Inspecții de specialitate**-mai ales cele care vizează aplicarea noilor programe școlare

la cadre didactice debutante.

### **Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la ISJ Covasna:**

- aplicarea programei școlare cu atenție deosebită la clasa VIII-a
- formarea cadrelor didactice pentru învățământul online, aplicarea procesului de predare-învățare online, în contextul situației epidemiologice actuale
- cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare

- **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
- parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
- documente de proiectare și de evaluare, personalizate, adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
- **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE”? și „CUM“?)**
- interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
- utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaționale existente (inclusiv cele digitale)
- dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice
- **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**

## 2. Aspecte urmărite la inspecții

- a. **Respectarea programei,**
- b. **Desfășurarea orelor – documentele de planificare**
- c. **Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esențializarea conținuturilor, sistematizarea conținuturilor, interdisciplinaritate)
- d. **Secvențele terminale ale lecției** (notare, fixare, test, temă pentru acasă)
- e. **Parcurgerea ritmică a materiei-concordanța dintre proiectarea unității de învățare-condica de prezență-caietele elevilor**
- f. **Notarea ritmică**
- g. **Baza materială a școlii** (hărți, programe, ghiduri, materiale confecționate de profesori, video, CD-uri, etc.)-păstrarea bazei materiale
- h. **Folosirea mijloacelor moderne-AEL, retroproiector**
- i. **Cunoașterea regulamentelor și programelor de examene. Pregătirea elevilor pentru, examenul de bacalaureat-cl.XII**
- j. **Evaluarea elevilor**
- k. **Caracterul practic**-organizare de aplicații practice la fiecare unitate de învățare, drumeții, excursii
- l. **Caietele elevilor**
- m. **Activitatea metodică în cadrul catedrelor**
  - planificare-corelat cu planul managerial al unității școlare
  - grafic de desfășurare a activităților
  - tabel nominal-modul de încadrare, vechime, grad didactic, etc.
  - processe verbale
  - evidența interasistențe
  - evidența elevilor cu performanță
  - lista și programe ale disciplinelor opționale
  - date statistice-examene, teste, etc.
  - rapoarte
- m. **Predarea opționalelor** (dacă este cazul)

## VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC

**1. Documente personale**

- decizia de numire
- fișa postului
- fișa de autoevaluare
- calificative pe ultimii 3 ani
- CV-model european-reactualizat anual
- incadrare (clase, orar)
- certIFICATE (adeverințe) de la perfecționări –grade didactice, cursuri acreditate și neacreditate(copie xerox)
- orar săptămânal

**2. Proiectare**

- planificări anuale
- proiectarea unităților de învățare
- programe școlare pentru opționale noi (dacă este cazul)
- proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanță
- proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

**3. Evidență**

- rezultate ale elevilor la evaluări (testări inițiale, finale, periodice)-comparații
- rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparații
- rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparații
- evidența elevilor cu performanță-pe ani, tipuri de concursuri
- graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului

A.E.L. în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;

- evidenta elevilor capabili de performanta ;
- Evidenta elevilor care prezintă dificultăți în învățare ;
- Orarul săptămânal și al pregatirilor suplimentare;
- Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- Fișa de autoevaluare pentru obținerea calificativului anual

**4. Instrumente de evaluare și notare**

- teste
- chestionare;
- tipuri diferite de itemi de evaluare;
- la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu și teste ale elevilor**

**5. Resurse materiale**

- lista mijloacelor didactice-hărți, globuri, planșe
- lista cărților, albumelor,etc.
- lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.
- sponsorizări



### 6. Documente curriculare

- programe școlare
- ghiduri metodologice și de evaluare
- precizări metodologice
- programe de examene naționale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)
- subiecte de la aceste examene (pentru ultimii 1-2 ani)

### 7. Activități extracurriculare

- cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- drumeții, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)
- simpozioane, sesiune de comunicări științifice

## VIII. RESURSE UMANE

-pentru anul școlar 2020-2021 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

**TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 12 ANI ȘCOLARI**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Cadre did.de specialitate</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>69</b>
Din care debutanți	12	13	11	5	7	6	3	4	6	4	2	4
definitivat	27	21	20	22	15	12	10	9	6	7	9	12
grad did.II	19	14	20	16	16	13	11	11	8	7	6	7
grad did.I	26	28	30	36	38	39	42	47	46	45	48	46
doctorat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Cadre did. calificate de altă specialitate</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Suplinitori cu bacalaureat	6	3	1	--	-	-	1	2	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b><u>123</u></b>	<b><u>104</u></b>	<b><u>105</u></b>	<b><u>102</u></b>	<b><u>91</u></b>	<b><u>87</u></b>	<b><u>81</u></b>	<b><u>83</u></b>	<b><u>90</u></b>	<b><u>86</u></b>	<b><u>77</u></b>	<b><u>72</u></b>

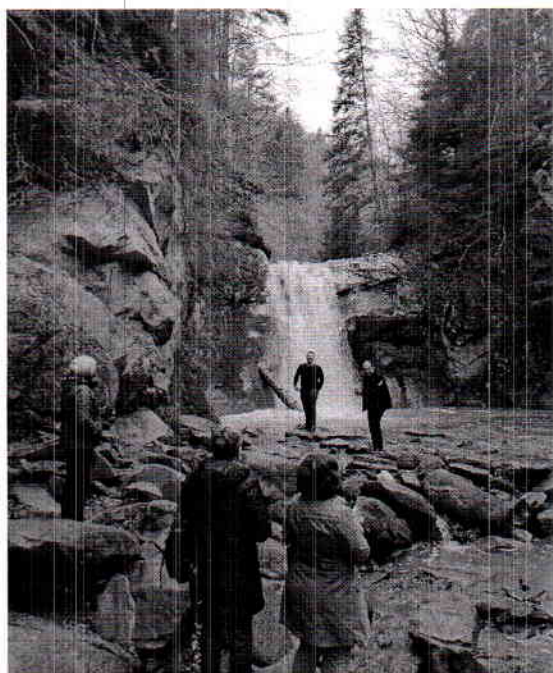
## IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

### IX.1. Cercurile pedagogice

*Cercurile pedagogice s-au desfășurat coform graficului unic în sem II:*

#### Semestrul II

Zona	Data	Participanții	Tema	Locul de desfășurare	Activitatea
Întorsura Buzăului	09.03.2020	Profesori de fizică, chimie, biologie, geografie	Complexul Rupestru Aluniș, Muzeul de chihlimbar Colți, Cascada Cașoca/Prunca	Aluniș, Colți, Cașoca	Aplicații practice pe teren



Sfântu Gheorghe	11.03.2020	Profesori de geografie	SUA-curiozități geografice și experiențe personale din perspectiva unui profesor	Scoala Gimnazială Tatrangi Sándor-Ozun	Vizitarea școlii, Prezentări Dezbatere, Impresii, Discuții. Moment festiv de mulțumire pentru prof Máté Edit (pensie)
Târgu Secuiesc-	10.03.2019	Profesori de fizică,	Expediția Transfăricană	Scoala Gimnazială”Molnár	Prezentări ppt Dezbatere,

Covasna		chimie, biologie, geografie	Khumba (Egipt- Rep.Africa de Sud): Prezentarea expediției de 40 de zile și de 16000 de km transafricane de către participanți: Szarukan Laszlo si. Tulit Zsombor	Józsias”, Târgu Secuiesc	Impresii, Discuții,
Baraolt	Nu s-a ținut din cauza suspendării cursurilor.				

## IX.2. Grade didactice

### *Rezultate Definitivat 2020:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Rezultat	Observații
1.	Nour Teodora Oana	Dobârlău/Vâlcele	Geografie	Admis	<u>Felicitări!</u>
2.	Varga Boglárka	Cernat	Geografie	Admis	<u>Felicitări!</u>

### *Rezultate Grad Didactic II 2020:*

*Nu a fost cazul*

### *Rezultate Grad Didactic I 2018-2020:*

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Rezultat	Observații
1	Derzsi Ráduly Kázmér	Lic.Baróti Szabó Dávid	Geografie	UBB Cluj	Admis	<u>Felicitări!</u>

### *Grad didactic II pentru anul școlar 2020-2021*

*Nu este cazul*



**Grad didactic I pentru anul școlar 2020-2021**

Nr. crt	Numele și prenumele	Centru financiar/unit. de învă.	Spec. disc. de examen	Centru de perf.	Inspecția spec. și susținerea lucrării
1.	Cristian Claudiu	Lic.Baróti Szabó Dávid	Geografie	UBB Cluj	01.11.2020-31.05.2021
2.	Fábricz János	Lic.Baróti Szabó Dávid	Geografie	UBB Cluj	01.11.2020-31.05.2021
3.	Oláh Judit	Bodoc	Geografie	UBB Cluj	01.11.2020-31.05.2021

**-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2020 veți urmări site-ul IȘJ, inspector cu perfecționarea**

**-lucrări de grad didactic I, pentru perioada 1968-2020, pe site-ul IȘJ, inspector de geografie**

## X. EXAMENE NAȚIONALE

**X.1. Examenul de Bacalaureat** a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului școlar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).  
**Promovabilitate iunie-iulie -94,95%**

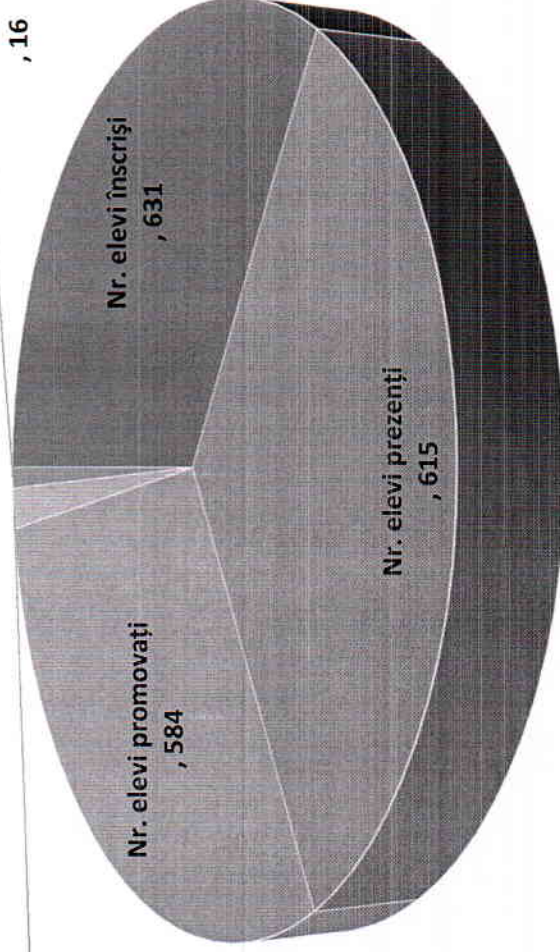
### REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020

	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi promovați	Procent de promovare	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezențați
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>615</b>	<b>584</b>	<b>94,95%</b>	<b>31</b>	<b>16</b>

### REZULTATE GEOGRAFIE – BACALAUREAT -SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020

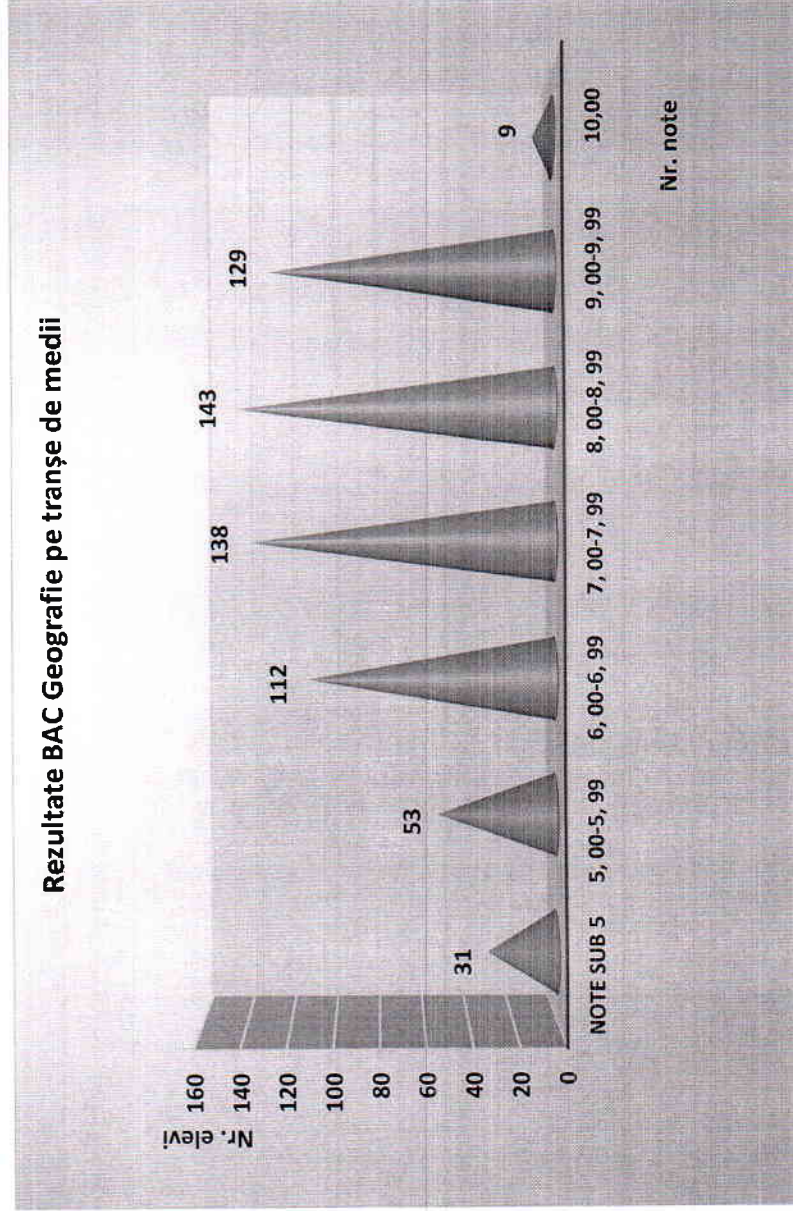
Nr. elevi respinși  
, 31

Nr. elevi neprezențați  
, 16



### REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019

	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Note sub 5	5, 00-5, 99	6, 00-6, 99	7, 00-7, 99	8, 00-8, 99	9, 00-9, 99	10,00	Promov.
	631	615	16	31	53	112	138	143	129	9	584
%	100%	97,46%	2,53%	5,04%	8,61%	18,21%	22,43%	23,25%	20,97%	1,46%	94,95%



**TABEL COMPARATIV  
PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

proba	2010 iun-iul				2011 iun-iul				2012 iun-iul								
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% prom. geo.	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	% prom. geo.
	2021	844	41,7	842	2015	837	42,1	797	1997	867	95,2	764	867	43,4	764	88,1	
E-d		844				837				867							

proba	2013 iun-iul				2014 iun-iul				2015 iun-iul								
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% prom. geo.	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	% prom. geo.
	1686	721	42,7	654	1523	684	44,9	613	1605	727	89,6	674	727	45,2	674	92,7%	
E-d		721				684				727							

proba	2016 iun-iul				2017 iun-iul				2018 iun-iul								
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% prom. geo.	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	% prom. geo.
	1306	559 (înscriși)	42,8%	516	1245	586 (înscriși)	47%	540	1172	520 (înscriși)	93,75%	473	498 (prezenți)	520 (înscriși)	44%	473	94,99%
E-d		543 (prezenți)				576 (prezenți)				576 (prezenți)				498 (prezenți)			

proba	2019 iun-iul				2020 iun-iul			
	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași	Total cand.	Prez. Geo.	% din total	Promo vași
	1198	526 (înscriși)	43,9%	498	1390	631 (înscriși)	45,3%	584
E-d		516 (prezenți)			E-d	615 (prezenți)		



Este de menționat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscriși în total 1390 elevi, deci **geografia a fost preferată, de 631 de elevi adică, 45,3 %** dintre candidați.

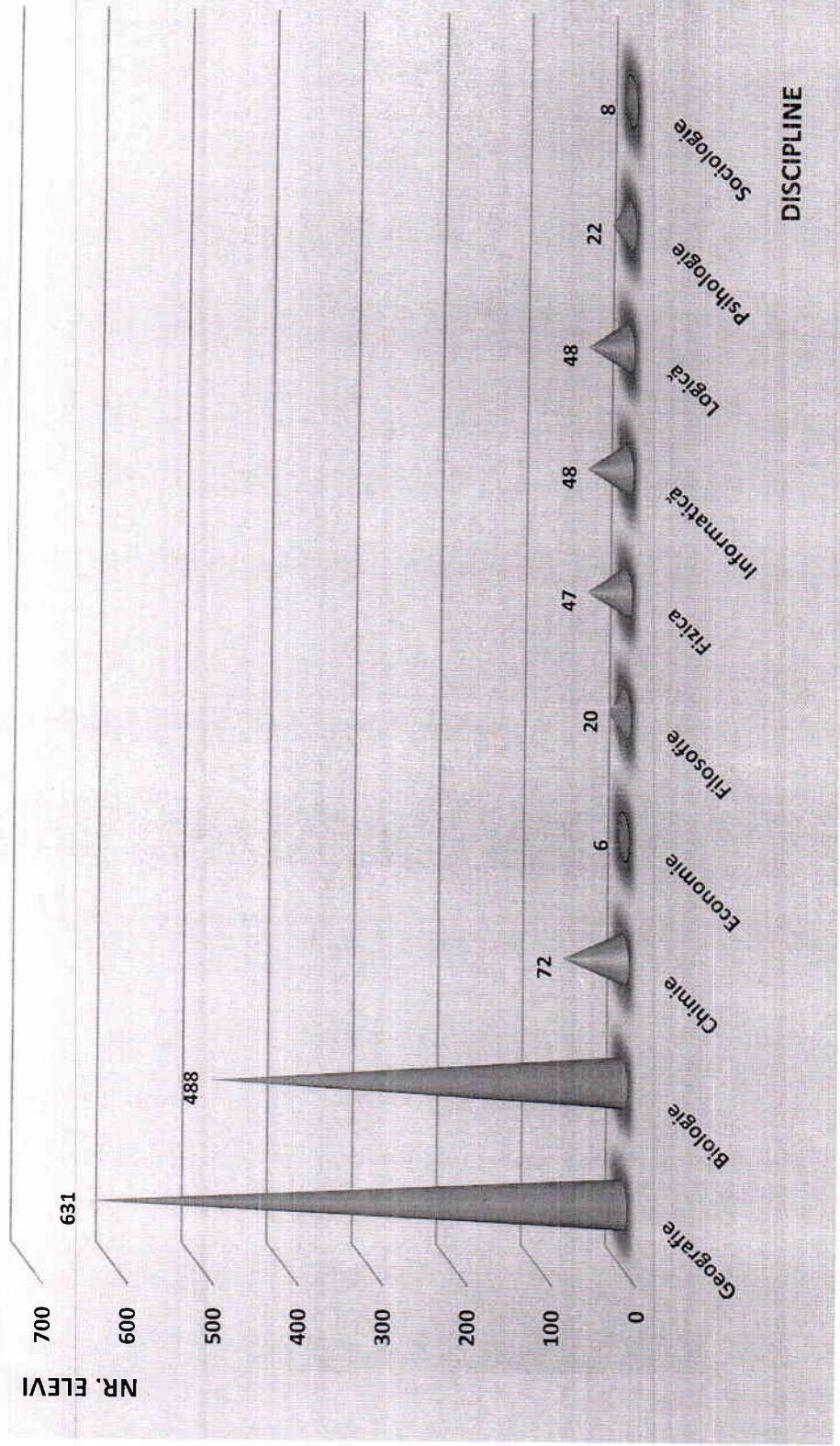
O situație comparată cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

Disciplină	Nr.elevi-2010	Nr.elevi-2011	Nr.elevi-2012	Nr.elevi-2013	Nr.elevi-2014	Nr.elevi-2015	Nr.elevi-2016	Nr.elevi-2017	Nr.elevi-2018	Nr.elevi-2019
Geografie	844-41,7 %	837-41,5 %	867-43,4 %	721-42,7 %	715-44,9 %	750-46,7 %	559-42,8 %	586-47 %	520-44 %	526-44 %
Biologie	604	678	660	547	521	532	500	434	398	407
Chimie	223	244	195	191	110	84	76	65	90	73
Economie	20	3	5	11	4	1	1	3	2	6
Filosofie	34	15	15	11	35	19	25	16	16	13
Fizica	191	173	172	123	81	44	39	39	54	55
Informatică	65	39	41	36	35	58	43	43	37	46
Logică	1	-	-	5	6	14	26	43	40	56
Psihologie	25	10	5	4	16	15	33	15	11	14
Sociologie	2	4	9	-	-	4	3	1	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>2021</b>	<b>2015</b>	<b>1997</b>	<b>1686</b>	<b>1523</b>	<b>1605</b>	<b>1306</b>	<b>1245</b>	<b>1172</b>	<b>1198</b>

Disciplină	Nr.elevi-2020									
Geografie	631-45,3 %									
Biologie	488									
Chimie	72									
Economie	6									
Filosofie	20									
Fizica	47									
Informatică	48									
Logică	48									
Psihologie	22									
Sociologie	8									
<b>TOTAL</b>	<b>1390</b>									



### Disciplina la alegere-proba Ed- 2020



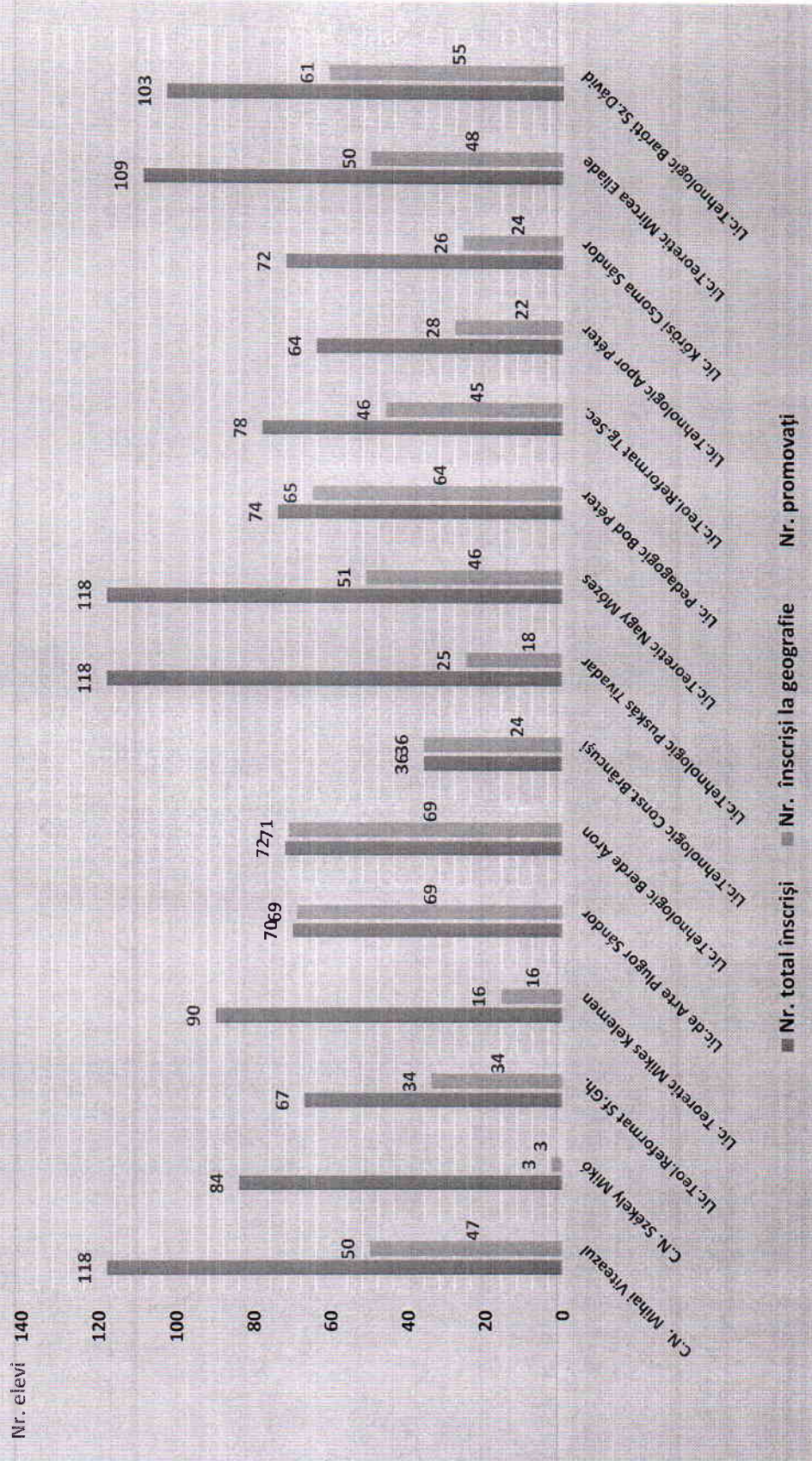
Din situația de mai sus reiese că în topul preferințelor elevilor, **geografia se situează pe locul 1.**

**PREZENTĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020 LA GEOGRAFIE  
PE LICEE**

Nr.crt.	Liceu	Nr.total elevi înscriși	Nr.elevi înscriși la geografie	% față de total	Nr.elevi respinși	Nr.elevi neprezentati	Promovați		
							Nr.elevi	%	
1.	C.N. Mihai Viteazul	118	50	42,3	2	1	47	95,9	
2.	C.N. Székely Mikó	84	3	3,57	0	0	3	100	
3.	Lic.Teol.Reformat Sf.Gh.	67	34	50,7	0	0	34	100	
4.	Lic. Teoretic Mikes Kelemen	90	16	17,7	0	0	16	100	
5.	Lic.de Arte Plugor Sándor	70	69	98,5	0	0	69	100	
6.	Lic.Tehnologic Berde Áron	72	71	98,6	0	2	69	100	
7.	Lic.Tehnologic Const.Brâncuși	36	36	100	9	3	24	72,7	
8.	Lic.Tehnologic Puskás Tivadar	118	25	21,1	3	4	18	85,7	
9.	Lic.Teoretic Nagy Mózes	118	51	43,2	3	2	46	93,8	
10.	Lic. Pedagogic Bod Péter	74	65	87,8	0	1	64	100	
11.	Lic.Teol.Reformat Tg.Sec.	78	46	58,9	0	1	45	100	
12.	Lic.Tehnologic Apor Péter	64	28	43,7	5	1	22	81,4	
13.	Lic.Tehnologic Gábor Áron	78		Nu au dreptul de a alege Geografia					
14.	Lic. Körösi Csoma Sándor	72	26	36,1	2	0	24	92,3	
15.	Lic.Teoretic Mircea Eliade	109	50	45,8	2	0	48	96	
16.	Lic. Tehnologic N.Bălcescu	39		Nu au dreptul de a alege Geografia					
17.	Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid	103	61	59,2	6	0	55	90,1	

**Obs: 9 elevi au obținut nota de 10(zece):** 3 elevi Liceul de Arte Plugor Sándor, 2 elevi Liceul Nagy Mózes, 1 elev Liceul Bod Péter, 1 elev Lic Korosi Cs. Sandor, 2 elevi Liceul Mircea Eliade.

### Situația BAC. GEOGRAFIE-2019 Jud. Covasna





**X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2020 :** 2 cadre didactice s-au înscris la examen ( 2 admiși)

**X.3. La Concursul național de titularizare** s-au prezentat **13 cadre didactice**, 5 candidați au obținut note de peste 9 (nouă), 5 candidați cu note de peste 7 (șapte), 3 candidați cu note de peste 5 (cinci).

**X.4. Teza la clasa a VIII-a** a fost la alegere cu istoria

Număr elevi care au susținut teza: **1315**

- din care 677 lucrări la Geografie(**51,4%**) și 638 lucrări la Istorie (**48,5%**)
- La geografie 15,9% dintre lucrări au fost sub nota de 5(cinci) și 13,5% dintre lucrări a fost de nota 10.

**Obs.: Statistica este incompletă 16 unități de învățământ nu au transmis datele pentru centralizare, probabil din cauza suspendării cursurilor din 11 martie 2020**

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza	Istorie		Geografie		Note sub 5 la geografie		Note de 10 la geografie	
			Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. note	%	Nr. note	%
2009-2010	2044	1966	352	18,0	1614	82,0	265	16,4	204	12,6
2010-2011	2300	2193	490	22,4	1703	77,6	299	17,5	189	11,0
2011-2012	2067	1993	552	27,7	1441	72,3	226	15,6	208	14,4
2012-2013	<b>Nu a fost centralizată situația</b>									
2013-2014	1998	1930	784	40,6	1146	59,4	161	14,0	126	10,9
2014-2015	2096	1984	719	36,2	1265	63,7	208	16,4	139	10,9
2015-2016	2032	1931	737	38,2	1194	61,8	176	14,7	195	16,3
2016-2017	1902	1814	782	45,1	997	54,9	163	16,3	113	11,3
2017-2018	1785	1711	539	31,5	1172	68,4	149	12,7	156	13,3
2018-2019	1945	1863	716	38,5	1147	61,5	184	16%	201	17,5%
2019-2020	1365	1315	638	48,5	677	51,4	108	15,9%	92	13,5%

**SITUAȚIA  
PRIVIND SUSȚINEREA TEZELOR SEMESTRIALE  
CLASA A VIII-A – ISTORIE/GEOGRAFIE**

**SEMESTRUL I 2019-2020**

Nr. crt.	Unitate școlară	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi care au susținut teza		Note la geografie		% geogr.	
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5		10
1.	Mikes Kelemen	108	108	35	73	2	24	67,5
2.	Mihai Viteazul							
3.	Szekely Miko	108	108	99	9	0	0	8,33
4.	Lic.Teol.Ref.	19	19	19	0	0	0	0
5.	Lic.de Arte	57	57	41	16	2	4	28
6.	Nicolae Colan	40	39	17	22	0	1	56,4
7.	Varadi Jozsef							
8.	Ady Endre	48	48	2	46	6	7	95,8
9.	Godri Ferenc	26	23	21	2	0	0	8,69
10.	Neri Sz.Fulop							
11.	Arcuș	9	9	0	9	1	2	100
12.	Valea Crișului	30	25	8	17	0	3	68
13.	Ghidfalău							
14.	Bodoc	14	13	3	10	2	3	76,9
15.	Malnas	14	10	10	0	0	0	0
16.	Micfalău	13	13	8	5	0	0	38,4
17.	Bixad	20	20	20	0	0	0	0
18.	Araci							
19.	Hăghig	16	13	3	10	1	0	76,9
20.	Ilieni	5	5	4	1	1	0	20
21.	Ozun							
22.	Chichiș	13	13	0	13	1	0	100
23.	Dobârlău	30	28	28	0	0	0	0

Nr. crt.	Unitate școlară	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi care au susținut teza			Note la geografie			% geogr.
			Total	Istorie	Geografie	Sub 5	10		
24.	Moacșa	5	5	0	5	0	0	0	100
25.	Dalnic	6	4	0	4	1	0	0	100
26.	Reci	17	14	0	14	1	3	0	100
27.	Boroșneu Mare	11	11	0	11	4	0	0	100
28.	Valea Mare	6	6	0	6	1	1	1	100
<b>TOTAL ZONĂ SF.GHEORGHE</b>		<b>615</b>	<b>591</b>	<b>318</b>	<b>273</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>46,1</b>	
1.	Nagy Mozes	73	73	64	9	2	2	12,3	
2.	Petofi Sandor								
3.	Turoczi Mozes	47	47	9	38	10	0	80,8	
4.	Molnar Jozsias	51	50	21	29	7	10	58	
5.	Cernat	30	30	14	16	0	3	53,3	
6.	Turia	29	29	22	7	1	0	24,1	
7.	Sânzieni	33	33	13	20	3	4	60,6	
8.	Poian	15	15	7	8	0	0	53,3	
9.	Estelnic								
10.	Mereni	13	13	12	1	0	0	7,6	
11.	Lemnia	11	11	7	4	1	0	36,3	
12.	Brețcu	35	35	0	35	4	10	100	
13.	Ojdula	19	19	0	19	1	1	100	
14.	Ghelința	40	40	14	26	15	2	65	
15.	Catalina								
<b>TOTAL ZONĂ TG.SECUIESC</b>		<b>396</b>	<b>395</b>	<b>183</b>	<b>212</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>53,6</b>	
1.	Korosi Csoma Sandor	81	81	40	41	10	1	50,6	
2.	Avram Iancu	23	23	21	2	1	1	8,69	
3.	Comandău								
4.	Brateș								

5.	Zagon														
6.	Zăbala	30	30	0	30					12	0				100
	<b>TOTAL ZONĂ COVASNA</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>61</b>	<b>73</b>					<b>23</b>	<b>2</b>			<b>54,4</b>	
1.	Mihai Sadoveanu														
2.	Barcani	33	32	6	26					2	9			81,25	
3.	Șita Buzăului														
	<b>TOT. Z. ÎNT. BUZ.</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>					<b>2</b>	<b>9</b>			<b>81,25</b>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Unitate școlară</b>	<b>Nr.elevi înscriși</b>	<b>Nr.elevi care au susținut teza</b>		<b>Geografie</b>		<b>Note la geografie</b>		<b>% geogr.</b>						
			<b>Total</b>	<b>Istoric</b>		<b>Sub 5</b>									
1.	Gaal Mozes	72	72	17	55	14	1		76,3						
2.	Belin	34	27	10	17	1	0		62,9						
3.	Aita Mare														
4.	Vârghiș	12	11	11	0	0	0		0						
5.	Brăduț	56	47	32	15	1	0		31,9						
6.	Bățanii Mari														
7.	Herculian	13	6	0	6	0	0		100						
	<b>TOTAL ZONĂ BARAOLT</b>	<b>187</b>	<b>163</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>57</b>						
	<b>TOTAL JUDEȚ</b>	<b>1365</b>	<b>1315</b>	<b>638</b>	<b>677</b>	<b>108</b>	<b>92</b>		<b>51,4</b>						

Statistica este incompletă 16 unități de învățământ nu au transmis datele pentru centralizare, probabil din cauza suspendării cursurilor din 11 martie 2020.

Număr elevi care nu au susținut teză: 50



## XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

### A. Rezultate la etapele naționale, în 2020

- 1 Olimpiada Națională de Geografie-București,
2. Concursul Terra – Faza națională
3. Concursul national și intențional de geografie Teleki Pál
4. Concursul national de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal:

Nu s-au ținut, din cauza suspendării cursurilor din data de 11 martie 2020.

### B. Concursuri în anul școlar 2020-2021

#### 1. Olimpiada de geografie

Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare  
Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:  
<http://www.edu.ro/învățământpreuniversitar>

-Etapa județeană: **6 martie 2021**, orele 10,00-Liceul Tehnologic Berde Aron-în **fără proba practică** .

-Etapa națională: în perioada **4 -10 aprilie 2021** –la **București**

-Programa se va parcurge ca și în anul precedent-va fi postat pe site, în timp util

#### 2. Sesiunea de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale

-Etapa județeană: până 21 mai 2021

-Faza națională: ..... **Iulie 2021-Măgurele, jud. Ilfov**

#### 3. Olimpiada interdisciplinară “Științele Pământului”

-Etapa județeană: 20 februarie 2021

-Etapa națională: 2-6 mai 2021- **jud. Prahova**

#### 4. Concursul Național de Geografie Terra pentru clasele V-VII-

-Etapa județeană: 20 martie 2021

-Etapa națională: mai 2021, online

#### 5. Concursul national și intențional de geografie Teleki Pál(secția maghiară)

Vom comunica mai târziu

## X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale

- <http://www.profudegeogra.eu/>

1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesați

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_GL\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html)

2.Pentru a verifica dacă ați învățat statele accesați

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G0\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html),





[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G4\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html),

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G5\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html),

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G7\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html)

3. Pentru a învăța capitalele accesați

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_GL\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html)

4. Pentru a verifica dacă ați învățat capitalele

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_1b\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa\\_G2\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html) ,

5. Pentru a învăța regiunile geografice ale Africii accesați

<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html>

6. Pentru a vă consolida cunoștințele referitoare la regiunile Africii accesați

<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html>

7. Accesând link-ul <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html> , veți învăța despre râurile Africii

8. Consolidați-vă cunoștințele despre fluviile Africii accesând

<http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html>

9. Lacurile Africii ,mări și oceane marginase [http://www.sheppardsoftware.com/Africa-](http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html)

[lakes.html](http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html) , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html>

Desfășurarea lecției :Asia-harta politică,relief,hydrografie

1. Țările asiei. [http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_GL\\_Click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G0\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G1\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G2\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_G5\\_drag-drop.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html) ,

2. Capitalele Asiei [http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_L\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_1\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_1b\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/country\\_Asia\\_caps\\_2\\_click.html](http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html)

3. Regiunile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html>,

<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html>,

4. Fluviile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html> ,

<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html> ,

5. lacurile si mari marginase <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html> ,

<http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html>

Desfasurarea lectiei Europa-harta politica,relief,hydrografie

1. Țările europenei [http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G0\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G1\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G3\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G5\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html)

2. Capitalele europenei

[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_GL\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html) ,

[http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur\\_G1\\_Caps\\_1280\\_1024.html](http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html)

3. Unitati de relief <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html>,

<http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html>



4.Fluvii <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html> ,  
<http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html>

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL**

**prof. Kiss Imre**



**INSPECTOR ȘCOLAR**

**prof. Karda Ádám**