**Nr. 7332.din 14.09.2021**

**CĂTRE**

**DIRECŢIUNEA ŞCOLILOR GIMNAZIALE**

**ŞI LICEALE**

**SCRISOARE METODICĂ**

**pentru cadrele didactice care predau *GEOGRAFIA*-**

**PREDAREA DISCIPLINEI *GEOGRAFIE***

**-anul şcolar 2021-2022-**

**I. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022:**

**I.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19**

* ***Ordin comun ME-MS nr.5196/1756/03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, publicat în M. Of. Partea I, nr. 848/06.09.2021.***

**Art.2.— (3) Scenariul de funcționare al unității/instituției de învățământ pe parcursul anului școlar/universitar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP, prin raportare la prevederile art. 3.**

**Scenarii de funcționare:**

**Scenariul 1**

**Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție. Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 6/1.000 de locuitori**

**Scenariul 2**

**a) Participarea zilnică cu prezență fizică în unitățile de învățământ a tuturor antepreșcolarilor, preșcolarilor și a elevilor din învățământul special, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție**

**b) Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special Incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul unității.**

**I.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022**

**- pentru înv. liceal:** [**https://www.edu.ro/sites/default/files/22\_Repere\_metodologice\_geografie\_%C3%AEnv\_liceal\_0.pdf**](https://www.edu.ro/sites/default/files/22_Repere_metodologice_geografie_%C3%AEnv_liceal_0.pdf)

**- pentru înv. profesional:**

[**https://www.edu.ro/sites/default/files/23\_Repere\_metodologice\_geografie\_%C3%AEnv\_prof\_0.pdf**](https://www.edu.ro/sites/default/files/23_Repere_metodologice_geografie_%C3%AEnv_prof_0.pdf)

CE ANUME A GENERAT ELABORAREA LOR ?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a

CARE ESTE SCOPUL LOR?

Elaborarea reperelor metodologice are drept scop sprijinirea profesorilor de geografie în aplicarea, în anul școlar 2021-2022, a programei pentru disciplina geografie învățământ liceal și profesional

CE REPEREZINTĂ?

Reperele metodologice reprezintă materiale de sprijin cu titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021-2022.

**I.3. Utilizarea metodelor moderne de predare–învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de cursuri asistate de tehnologie și internet.**

**I.4. Elaborarea și implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe*: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare,* în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).**

**I.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.**

**I.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.**

**I.7 Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului *Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți* – CRED*.*** ***Formarea CRED – Beneficii pentru cadrele didactice.* *Comunitatea CRED activă și extinsă la nivel național – 40.068 cadre didactice formate până în prezent***

**II. CADRU NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021:**

**II.1. Regulament de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020**

[**https://www.edu.ro/sites/default/files/\_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447\_2020.pdf**](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/ROFUIP%202020%20-%20anexa%20ordin%20nr.%205.447_2020.pdf)

**II.2. ORDIN nr. 3243/ din 05.02.2021 privind structura anului şcolar 2021 - 2022**

[**https://www.edu.ro/sites/default/files/\_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243\_2021.pdf**](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2021/ordin%203243_2021.pdf)

Anul şcolar 2020-2021 are **34 de săptămâni de cursuri**,.

**Excepții:**

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 27 mai 2022;

b) pentru clasa a VIII-a, anul şcolar are 33 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 3 iunie 2022;

c) pentru clasele din învăţământul liceal - filiera tehnologică, cu excepţia claselor prevăzute la lit. a) şi pentru clasele din învăţământul profesional, anul şcolar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

**Semestrul I: 14 săptămâni (13.09.2021-22.12.2021)**

**● Cursuri – luni, 13 septembrie 2021 – miercuri, 22 decembrie 2021;**

**● Vacanţa de iarnă – joi, 23 decembrie 2021 – duminică, 09 ianuarie 2022;**

**Semestrul al II-lea: 20 săptămâni (10.01.2022-10.06.2022)**

**● Cursuri – luni, 10 ianuarie 2022 – joi, 14 aprilie 2022;**

**● Vacanţa de primăvară – vineri, 15 aprilie 2022 –duminică, 01 mai 2022;**

**● Cursuri –luni, 02 mai 2022 – vineri, 10 iunie 2022;**

**● Vacanţa de vară – sâmbătă, 11 iunie -– ... septembrie 2022;**

Programul național **„Şcoala altfel**‟ se va desfășura în perioada **8-14 aprilie 2022**,

**Lucrările scrise semestriale / tezele** se susţin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu **cel puțin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului**.

**Etapele naţionale ale OLIMPIADELOR ŞCOLARE se vor organiza, de regulă, în perioada dedicată programului "Şcoala altfel", conform calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.**

**III. DOCUMENTELE ȘCOLARE.**

**III.1. Planuri cadru**

Cunoaşterea şi respectarea **planurilor cadru de învăţământ**

Toate planurile cadru valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

-cl.V-VII -1 ore,

-cl.VIII -2 ore

-cl.IX-X- -ciclul liceal inferior -1 oră

-cl.XI-XII -ciclul liceal superior-1 oră la toate profilurile,

2 ore la specializare ştiinţe sociale

Învățământ profesional ( plan cadru OMEN 3152/2014)

Învățământ profesional special( plan cadru OMEN 3218/2014)

- cl.IX -2 ore(numai la înv. profesional)

-1 ore(învățământ profesional special)

**III.2. Programe școlare**

. Cunoaşterea **programelor şcolare** şi aplicarea lor-***atenţie******programa* este baza, manualul este auxiliar**-

Toate programele școlare valabile pot fi accesate la adresa:

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

**În 2017 apărut programa școlară pentru Geografie ciclul gimnazial aprobat prin *OMEN nr. 3393/28.02.2017 -Anexa 2***

**-programe pentru clasele liceale:**

-clasa a IX-a -O.M. nr. 3358/09.03.2004

-clasa a X-a -O.M. nr. 4598/31.08.2004

-clasa a XI-a -O.M. nr. 3252/13.02.2006

-clasa a XII și XIII -O.M. nr. 5959/22.12.2006

**programe pentru clasele din înv profesional**

-clasa IX semI -3358/09.03.2004

semII. -4598/31.08.2004

**III.3. Manuale școlare**

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: <https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Manualele școlare în format electronic le găsiți la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

Auxiliare didactice avizate ME - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

**IV. DOCUMENTE DE PROIECTARE A ACTIVITĂŢII**

**●Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală);**

**● Proiectarea unităţiilor de învăţare (model);**

**● Proiect de lectie (model);**

**1. *Proiectarea planificării calendaristice***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitatea de învăţare | ***Competenţe*** ***specifice***  atât la clasele  V-VIII, cât şi la cl.IX-XII | Conţinuturi | Resurse de timp  (nr.ore) | Săptămâna | Observații |
| *se menţionează titluri/teme* | *se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa*  *şcolară* | *din*  *conţinuturile*  *programei*  *şcolare* | *stabilite*  *de către*  *cadrul*  *didactic* | *se precizează*  *săptămâna sau săptămânile]* | *se menţionează,*  *de exemplu,*  *modificări în urma*  *realizării activităţii*  *didactice la clasă*  *şi semestrul* |

**2. *Proiectarea pe unităţi de învăţare***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conţinuturi | Competenţe specifice | Activităţi de învăţare | Resurse | Evaluare |
| *se*  *menţionează*  *titluri/teme* | *dintre cele*  *menţionate în*  *programă şi în*  *planificarea*  *calendaristică* | *sugerate de programa şcolară, unde*  *sunt menţionate ca exemple posibile, nu exhaustiv;*  *pot fi imaginate şi alte activităţi sau*  *situaţii de învăţare, după experienţa*  *personală şi gradul de inventivitate ale cadrului didactic* | *metode,*  *materiale,*  *resurse de timp]* | *se menţionează*  *instrumentele de evaluare* |

-Planificări calendaristice și pe unități de învățare, pentru toate cadrele didactice (pe site-ul <https://isj.educv.ro> la secțiunea Inspector de geografie )

-acestea trebuie personalizate şi concretizate

**3**. **Proiectul lecţiei** (detailat pentru debutanţi şi necalificaţi)

-Clasa

-Subiectul lecţiei

-Categoria de lecţie (tipul)-mixtă, comunicare de cunoştinţe, evaluare

-Competenţe specifice

-Resurse materiale (hărţi, planşe, roci,desene,albume,film, CD,etc.)

-Resurse procedurale (strategii didactice)-conversaţie, explicaţie,

demonstraţie, problematizare, etc

-Forme de organizare a activităţii (frontală, pe grupe,etc.)

-Evaluare (individuală, test, etc.)

-Activităţi de învăţare

**V. EVALUAREA**

1. **Evaluări iniţiale**

-la clase de început de ciclu(cl.V, IX) și recomandat pentru începutul fecărui an școlar

2. **Verificări periodice, pe parcursul anului şcolar**

-orale şi scrise (inclusiv tezele semestriale-ptr.clasa a VIII-a)

3. **Testări finale**-în ultimele săptămâni ale semestrului II, la clasele unde s-au aplicat testele iniţiale-se va efectua o situaţie comparativă

4. Evaluări pentru **Examenul naţional de Bacalaureat şi teze semestriale**

**VI. INSPECŢIA ŞCOLARĂ**

***1. Tipuri de inspecţii***

**a. Inspecţii de perfecţionare**-la cadre didactice înscrise pentru susţinerea

examenelor de definitivat, gradele didactice II şi I

**b. Inspecţii generale**-la unităţi cuprinse în graficul de monitorizare al IŞJ (sem I- la Brateș)

**c. Inspecţii de specialitate**

**Câteva recomandări ale inspectorului școlar de la IȘJ Covasna:**

* **respectarea și aplicarea programelor școlare școlare, utilizarea reperelor metodologice la clasa a IX-a**
* **formarea cadrelor didactice pentru învățământul online, aplicarea procesului de predare-învățare online, în conteztul situației epidemiologice actuale**
* cunoașterea documentelor școlare - planuri cadru și programele școlare în vigoare
* utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
* **tratarea diferențiată și și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor**
* parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
* documente de proiectare și de evaluare, personalizate , adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
* **să insistăm pe înțelegerea fenomenelor și proceselor geografice (răspuns la întrebarea „DE CE“? și „CUM“?**
* interdisciplinaritatea-conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
* utilizarea bazei materiale didactice, resurselor educaționale existente (inclusiv cele digitale)
* dezvoltarea unui limbaj specific și raportarea realității geografice la reprezentări cartografice
* **încurajarea elevilor ptr. diferite activități-aplicații practice, proiecte geografice**

***2. Aspecte următite la inspecţii***

**a.** **Respectarea programei,**

**b**. **Desfăşurarea orelor – documentele de planificare**

**c**. **Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esenţializarea conţinuturilor, sistematizarea conţinuturilor, interdisciplinaritate)

**d**. **Secvenţele terminale ale lecţiei** (notare,fixare, test, temă pentru acasă)

**e.** **Parcurgerea ritmică a materiei-concordanţa dintre proiectarea**

**unităţii de învăţare-condica de prezenţă-caietele elevilor**

**f**. **Notarea ritmică**

**g**. **Baza materială** a şcolii

**h**. **Folosirea mijloacelor moderne**-mijloace virtuale

**i**. Cunoaşterea regulamentelor şi programelor de examene.Pregătirea elevilor pentru**, examenul de bacalaureat-cl.XII**

**j**. **Evaluarea** elevilor

**k**. **Caracterul practic**-organizare de aplicaţii practice la fiecare unitate de învățare, drumeţii, excursii

**l**. **Caietele elevilor**

**m**. **Activitatea metodică în cadrul catedrelor**

-planificare-corelat cu planul managerial al unităţii şcolare

-grafic de desfăşurare a activităţilor

-tabel nominal-modul de incadrare, vechime, grad didactic, etc.

-procese verbale

-evidenţa interasistenţe

-evidenţa elevilor cu performanţă

-lista şi programe ale disciplinelor opţionale

-date statistice-examene, teste, etc.

-rapoarte

**m**. **Predarea opţionalelor** (dacă este cazul)

**VII. PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC**

**1. Documente personale**

**-**decizia de numire

-fişa postului

-fişa de autoevaluare

-calificative pe ultimii 3 ani

-CV-model european-reactualizat anual

-incadrare (clase, orar)

-certificate (adeverinţe) de la perfecţionări –grade didactice, cursuri acreditate şi neacreditate(copie xerox)

-orar săptămânal

**2. Proiectare**

-planificări anuale

-proiectarea unităţilor de învăţare

-programe şcolare pentru opţionale noi (dacă ete cazul)

-proiectarea pregătirii elevilor capabili de performanţă

-proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăţi în învăţare

**3. Evidenţă**

-rezultate ale elevilor la evaluări (testări iniţiale, finale, periodice)-comparaţii

-rezultate la examenul de Bacalaureat-ultimii 2-3 ani-comparaţii

-rezultate la teze semestriale-ultimii 2-3 ani-comparaţii

-evidenţa elevilor cu performanţă-pe ani, tipuri de concursuri

-graficul de desfăşurare a tezelor semestriale;

- Iniţierea şi aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul şcolii, dacă există condiţiile tehnice necesare;

- evidenta elevilor capabili de performanta ;

-Evidenta elevilor care prezintă dificultăţi in învăţare ;

- Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;

-Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);

- Fişa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual

**4. Instrumente de evaluare şi notare**

-teste

-chestionare;

-tipuri diferite de itemi de evaluare;

-la aceste materiale se păstrează în dosare doar câte un formular, **nu şi teste ale elevilor**

**5. Resurse materiale**

-lista mijloacelor didactice-hărţi, globuri, planşe

-lista cărţilor, albumelor,etc.

-lista CD-uri, DVD-uri, casete video, folii retroproiector, etc.

-sponsorizări

**6. Documente curriculare**

-programe şcolare

-ghiduri metodologice şi de evaluare

-precizări metodologice

-programe de examene naţionale (Bacalaureat, definitivat, concurs pentru ocuparea posturilor didactice)

-subiecte de la aceste exame (pentru ultimii 1-2 ani)

**7. Activităţi extracurriculare**

-cerc (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)

-drumeţii, excursii (planificări, tabele nominale, documente, albume, etc.)

-simpozioane, sesiune de comunicări ştiinţiifice

**VIII. RESURSE UMANE**

-pentru anul şcolar 2021-2022 este în curs de finalizare încadrarea pe posturi

**TABEL COMPARATIV PE ULTIMII 13 ANI ŞCOLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Cadre did. de specialitate** | **85** | **77** | **82** | **80** | **76** | **70** | **66** | **71** | **66** | **63** | **65** | **69** | **69** |
| Din care debutanţi | 12 | 13 | 11 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| definitivat | 27 | 21 | 20 | 22 | 15 | 12 | 10 | 9 | 6 | 7 | 9 | 12 | 13 |
| grad did.II | 19 | 14 | 20 | 16 | 16 | 13 | 11 | 11 | 8 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| grad did.I | 26 | 28 | 30 | 36 | 38 | 39 | 42 | 47 | 46 | 45 | 48 | 46 | 43 |
| doctorat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cadre did. calificate de altă specialitate** | **32** | **24** | **22** | **22** | **15** | **17** | **13** | **10** | **23** | **22** | **12** | **3** | **1** |
| **Suplinitori cu bacalaureat** | **6** | **3** | **1** | **--** | **-** | **-** | **1** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **TOTAL** | ***123*** | ***104*** | ***105*** | ***102*** | ***91*** | ***87*** | ***81*** | ***83*** | ***90*** | ***86*** | ***78*** | ***73*** | ***70*** |

**IX. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE**

**IX.1. Cercurile pedagogice**

***În anul școlar 2020-2021 nu s-au realizat cercuri pedagogice, având în vedere situația epidemiologică din cursul anului școlar.***

* cf. graficului unic ISJ Covasna în anul școlar current cercurile pedagogice județene sunt planificate în perioada 8-19 noiembrie, după ora 14.00 fără suspendare cursuri (față în față vs.online după caz)
* responsabili: pe zone….

**IX.2 Formări/cursuri profesionale:**

1. **„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”**

**PERIOADA: septembrie-noiembrie 2020**

**ORGANIZATOR: CCD Brașov-ME**

**FURNIZOR PROGRAM: CCD-ME**

**NUMĂR CREDITE: 30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Numele şi prenumele** | **Unitatea şcolară** |
| 1. | Makfalvi Zsuzsa | Colegiul Național Székely Mikó |
| 2. | Karda Ádám | ISJ Covasna |
| 3. | Botta Mária | Școala Gimnazială "Tatrangi Sándor" |
| 4. | Ladó Attila | Școala Gimnazială "Kálnoky Ludmilla" |
| 5. | Nagy Emeric Alexandru | Școala Gimnazială "Fejér Ákos" |
| 6. | Nour Oana Teodora | Școala Gimnazială "Romulus Cioflec" |
|  |  |  |
| 7. | Vikol Katalin | Școala Gimnazială "Apor István" |
| 8. | Veres Enikő | Școala Gimnazială "Molnár Józsiás" |
| 9. | Bonda Anna Mária | Școala Gimnazială Darkó Jenő |
| 10. | Kozma Imre | Școala Gimnazială "Comenius" |
| 11. | Csikós Álmos Attila | Școala Gimnazială "Apor István" |
|  |  |  |
| 12. | Becsek Éva- **FORMATOR** | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
| 13. | Vlad Claudia | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
| 14. | Kellán Beáta | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
| 15. | Máté Andrea | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
| 16. | Nour Marius | Școala Gimnazială "Avram Iancu" |
|  |  |  |
| 17. | Bobeș Luminița Elena | IȘJ Covasna |
| 18. | Tohănean Iuliana Daniela | Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" |
| 19. | Petcu Cătălin Vasile | Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" |
| 20. | Pavel George | Școala Gimnazială "Nicolae Russu" |
|  |  |  |
| 21. | Incze Ágnes | Școala Gimnazială "Kriza János" |
| 22. | Németh Judit | Școala Gimnazială "Bölöni Farkas Sándor" |

1. **„Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale**

**(CPEECN)”**

**PERIOADA: februarie-martie 2021**

**ORGANIZATOR: CNPEE-ME**

**FURNIZOR PROGRAM: CNPEE-ME**

**NUMĂR CREDITE : 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Numele şi prenumele** | **Unitatea şcolară** |
| 1. | Makfalvi Zsuzsa | CN Székely Mikó |
| 2. | Karda Ádám **- FORMATOR** | ISJ Covasna |
| 3. | Berekméri Annamária | Liceul Teologic Reformat Sf. Gheorghe |
| 4. | Ladó Attila | Liceul Tehnologic"Puskás Tivadar" |
| 5. | Bokor Ildikó | Liceul Teoretic"Mikes Kelemen" |
| 6. | Sebesi Zoltán | Liceul Teoretic"Mikes Kelemen" |
|  |  |  |
| 7. | Kacsó Éva | Liceul Tehnologic"Gábor Áron" |
|  |  |  |
| 8. | Becsek Éva | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
| 9. | Sarkadi Tünde | Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" |
|  |  |  |
| 10. | Potcovaru Radu Dan | Liceul Teoretic"Mircea Eliade" |
|  |  |  |
| 11. | Fábricz János | Liceul Tehnologic"Baróti Szabó Dávid" |

**IX.2. Grade didactice**

***Rezultate Definitivat 2021:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Rezultat** | **Observații** |
| *1.* | Hollanda Timea | Ady Endre/Micfalău | Geografie | Admis | *Felicitări!* |

***Rezultate Grad Didactic II 2021:***

***Nu a fost cazul***

***Rezultate Grad Didactic I 2019-2021:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Centru de perf.** | **Rezultat** | **Observații** |
| *1* | Fábricz János | Lic.Baróti Szabó Dávid | Geografie | UBB Cluj | Admis | *Felicitări!* |
| *2.* | Oláh Judit | Bodoc | Geografie | UBB Cluj | Admis | *Felicitări!* |

***Grad didactic II pentru anul școlar 2021-2022***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Numele și prenumele** | **Centru financiar/unit. de înv.** | **Spec. disc. de examen** | **Centru de perf.** | **Sesiunea** |
| 1. | Cristian Gabriel | Aita Seacă | Geografie | UBB Cluj | 2022 |
| 2. | Kis Bacz Éva | Moacșa/Boroșneu Mare/Comandău | Geografie | UBB Cluj | 2022 |

***Grad didactic I pentru anul școlar 2020-2022***

***Nu este cazul***

**-pentru înscriere la definitivat și grade didactice: în toamna anului 2021** veţi urmări site-ul IŞJ, inspector cu perfecţionarea

**-lucrări de grad didactic I**, pentru perioada 1968-2021, **pe site-ul IŞJ, inspector de geografie**

**X. EXAMENE NAŢIONALE**

**X.1. Examenul de Bacalaureat** a fost pregătit din timp, pe tot parcursul anului şcolar, geografia fiind prezentă, în proba E (d).

**Promovabilitate**  iunie-iulie **-*95,05%***

**REZULTATE GEOGRAFIE – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nr.elevi**  **înscrişi** | **Nr.elevi**  **prezenţi** | **Nr.elevi promovaţi** | **Procent de promovare** | **Nr.elevi respinşi** | **Nr.elevi neprezentaţi** |
| **TOTAL** | **496** | **485** | **461** | **95,05%** | **24** | **11** |

**REZULTATE GEOGRAFIE PE TRANȘE DE MEDII – SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Neprezentaţi** | **Note**  **sub 5** | **5, 00-**  **5, 99** | **6, 00-**  **6, 99** | **7, 00-**  **7, 99** | **8, 00**  **8, 99** | **9, 00-**  **9, 99** | **10,00** | **Promov.** |
|  | 496 | 485 | 11 | 24 | 42 | 80 | 124 | 127 | 84 | 4 | **461** |
| % | 100% | **97,7%** | **2,21%** | 4,94% | 8,65% | 16,49% | 25,56% | 26,18% | 17,31% | 0,82% | **95,05%** |

**TABEL COMPARATIV**

**PARTICIPARE LA BACALAUREAT-DISCIPLINA GEOGRAFIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2010 iun-iul** | | | | | **2011 iun-iul** | | | | | **2012 iun-iul** | | | | |
| **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** |
|  | **2021** | **844** | ***41,7*** | 842 | ***99,7*** | **2015** | **837** | ***42,1*** | 797 | ***95,2*** | **1997** | **867** | ***43,4*** | 764 | ***88,1*** |
| E-d |  | 844 |  |  |  |  | 837 |  |  |  |  | 867 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2013 iun-iul** | | | | | **2014 iun-iul** | | | | | **2015 iun-iul** | | | | |
| **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Prom.**  **geo** | **% prom.**  **geo.** |
|  | **1686** | **721** | ***42,7*** | 654 | ***90,7*** | **1523** | **684** | ***44,9*** | **613** | ***89,6*** | **1605** | **727** | ***45,2*** | **674** | ***92,7%*** |
| E-d |  | 721 |  |  |  |  | 684 |  |  |  |  | 727 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2016 iun-iul** | | | | | **2017 iun-iul** | | | | | **2018 iun-iul** | | | | |
| **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** |
|  | **1306** | **559 (înscriși)** | ***42,8%*** | 516 | ***95,02%*** | **1245** | **586 (înscriși)** | ***47%*** | **540** | ***93,75%*** | **1172** | **520 (înscriși)** | ***44%*** | **473** | ***94,99%*** |
| E-d |  | 543(prezenți) |  |  |  |  | 576(prezenți) |  |  |  |  | 498(prezenți) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **proba** | **2019 iun-iul** | | | | | **2020 iun-iul** | | | | | **2021 iun-iul** | | | | |
| **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** | **Total cand.** | **Prez.**  **Geo.** | **%**  **din total** | **Promo**  **vaţi** | **% prom.**  **geo.** |
|  | **1198** | **526 (înscriși)** | ***43,9%*** | **498** | ***96,51%*** | **1390** | **631(înscriși)** | ***45,3%*** | **584** | ***94,95%*** | **1152** | **496(înscriși)** | ***43%*** | **461** | ***95,05%*** |
| E-d |  | **516**(prezenți) |  |  |  |  | **615**(prezenți) |  |  |  |  | **485**(prezenți) |  |  |  |

Este de menţionat faptul că, la examenul de bacalaureat au fost înscrişi în **total 1152** elevi, deci **geografia a fost preferată, de 496 de elevi adică, 43 %** dintre candidaţi.

O **situaţie comparată** cu celelalte discipline la alegere de la proba E(d), arată astfel:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplină** | **Nr.elevi-2010** | **Nr.elevi-2011** | **Nr.elevi-2012** | **Nr.elevi-2013** | **Nr.elevi-2014** | **Nr.elevi-2015** | **Nr.elevi-2016** | **Nr.elevi-2017** | **Nr.elevi-2018** | **Nr.elevi-2019** |
| Geografie | 844-**41,7 %** | 837-**41,5 %** | 867-**43,4 %** | 721-**42,7 %** | 715-**44,9 %** | 750-**46,7%** | **559-42,8%** | **586- 47%** | **520- 44%** | **526-44%** |
| Biologie | 604 | 678 | 660 | 547 | 521 | 532 | 500 | 434 | 398 | 407 |
| Chimie | 223 | 244 | 195 | 191 | 110 | 84 | 76 | 65 | 90 | 73 |
| Economie | 20 | 3 | 5 | 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Filosofie | 34 | 15 | 15 | 11 | 35 | 19 | 25 | 16 | 16 | 13 |
| Fizica | 191 | 173 | 172 | 123 | 81 | 44 | 39 | 39 | 54 | 55 |
| Informatică | 65 | 39 | 41 | 36 | 35 | 58 | 43 | 43 | 37 | 46 |
| Logică | 1 | - | - | 5 | 6 | 14 | 26 | 43 | 40 | 56 |
| Psihologie | 25 | 10 | 5 | 4 | 16 | 15 | 33 | 15 | 11 | 14 |
| Sociologie | 2 | 4 | 9 | - | - | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| **TOTAL** | **2021** | **2015** | **1997** | **1686** | **1523** | **1605** | **1306** | **1245** | **1172** | **1198** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplină** | **Nr.elevi-2020** | **Nr.elevi-2021** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografie | **631-45,3 %** | **496-43 %** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologie | 488 | 402 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chimie | 72 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Economie | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filosofie | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizica | 47 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatică | 48 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Logică | 48 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psihologie | 22 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociologie | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **1390** | **1152** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Din situaţia de mai sus reiese că în topul preferinţelor elevilor, **geografia se situează pe locul 1.**

**PREZENŢĂ, REZULTATE - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2021 LA GEOGRAFIE**

**PE LICEE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Liceu** | **Nr.total elevi înscrişi** | **Nr.elevi înscrişi la geografie** | **% faţă de total** | **Nr.elevi respinşi** | **Nr.elevi neprezentaţi** | **Promovaţi** | |
| **Nr.elevi** | **%** |
| 1. | C.N. Mihai Viteazul | 116 | 49 | 42,2 | 0 | 0 | 49 | 100 |
| 2. | C.N. Székely Mikó | 90 | 6 | 6,6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 3. | Lic.Teol.Reformat Sf.Gh. | 53 | 27 | 50,9 | 0 | 0 | 27 | 100 |
| 4. | Lic. Teoretic Mikes Kelemen | 80 | 10 | 12,5 | 0 | 0 | 10 | 100 |
| 5. | Lic.de Arte Plugor Sándor | 52 | 49 | 94,2 | 1 | 1 | 47 | 97,9 |
| 6. | Lic.Tehnologic Berde Áron | 39 | 39 | 100 | 1 | 0 | 38 | 97,4 |
| 7. | Lic.Tehnologic Const.Brâncuşi | 35 | 35 | 100 | 5 | 4 | 26 | 74,2 |
| 8. | Lic.Tehnologic Puskás Tivadar | 61 | 21 | 34,4 | 5 | 3 | 13 | 72,2 |
| 9. | Lic.Teoretic Nagy Mózes | 109 | 44 | 40,3 | 2 | 0 | 42 | 95,4 |
| 10. | Lic. Pedagogic Bod Péter | 63 | 42 | 66,6 | 0 | 0 | 42 | 100 |
| 11. | Lic.Teol.Reformat Tg.Sec. | 64 | 34 | 53,1 | 0 | 0 | 34 | 100 |
| 12. | Lic.Tehnologic Apor Péter | 32 | 22 | 68,7 | 6 | 0 | 16 | 72,7 |
| 13. | Lic.Tehnologic Gábor Áron | 57 | Nu au dreptul de a alege Geografia | | | | | |
| 14. | Lic. Kőrösi Csoma Sándor | 82 | 43 | 52,4 | 1 | 0 | 42 | 97,6 |
| 15. | Lic.Teoretic Mircea Eliade | 77 | 25 | 32,4 | 0 | 2 | 23 | 100 |
| 16. | Lic. Tehnologic N.Bălcescu | 35 | Nu au dreptul de a alege Geografia | | | | | |
| 17. | Lic.Tehnologic Baróti Sz.Dávid | 107 | 50 | 46,7 | 3 | 1 | 46 | 93,8 |

**Obs: 4** elevi au obținut nota de 10(zece): 2 elevi CN Mihai Viteazul, 1 elev Liceul de Arte Plugor Sándor, 1 elev Liceul Ref. Tg.Secuiesc

**X.2. Situația la definitivare învățământ, sesiunea 2021 :** 1 cadru didactice s-a înscris la examen ( 1 admis)

**X.3**. La **Concursul național de titularizare** s-au prezentat **16 cadre didactice**, 1 candidat a obținut notă de peste 9 (nouă), 3 candidați cu note de peste 8 (șapte), 4 candidați cu note de peste 7 (șapte). (un post de geografie pe perioadă nedeterminată la CNMV a fost ocupat în cadrul ședinței publice al IȘJ Covasna )

**XI. ACTIVITATEA DE PERFORMANŢĂ**

1. ***Rezultate la etapele naţionale, în 2021***

1 Olimpiada Națională de Geografie-București,

2. Concursul Terra – Faza națională

3. *Concursul national și intenațional de geografie Teleki Pál*

4. Concursul national de comunicări științifice la disciplina Geografie pentru elevii din mediul înv. liceal*:*

**În anul școlar 2020-2021 nu s-au susținut concursuri și olimpiade cf. reglementărilor de la ME**

***B. Concursuri în anul şcolar 2021-2022***

Etapele naţionale ale OLIMPIADELOR ŞCOLARE se vor organiza, de

**regulă, în perioada dedicată programului "Şcoala altfel", conform calendarului olimpiadelor naţionale şcolare.**

**X. Materiale, teste, jocuri didactice virtuale**

* <http://www.profudegeogra.eu/>

1.Pentru a localiza pe hartă statele Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_1280_1024.html>

2.Pentru a verifica dacă aţi invăţat statele accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G0_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G4_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G5_1280_1024.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G7_1280_1024.html>

3.Pentru a invata capitalele accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_GL_Caps_1280_1024.html>

4.Pentru a verifica dacă aţi invătat capitalele <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_1b_Caps_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa/Africa_G2_Caps_1280_1024.html> ,

5.Pentru a invăta regiunile geografice ale Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion.html>

6.Pentru a vă consolida cunoştinţele referitoare la regiunile Africii accesaţi <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-georegion-click.html>

7.Accesând link-ul <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers.html> ,veţi invăţa despre râurile africii

8.Consolidaţi-vă cunoştinţele despre fluviile Africii accesând <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-rivers-click.html>

9.Lacurile Africii ,mări şi oceane mărginaşe <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Africa-lakes-click.html>

Desfăşurarea lecţiei :Asia-harta politică,relief,hidrografie

1.Ţările asiei. <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_GL_Click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G0_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G1_drag-drop.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G2_drag-drop.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_G5_drag-drop.html> ,

2.Capitalele Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_L_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_1b_click.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/country_Asia_caps_2_click.html>

3.Regiunile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-georegions-click.html>,

4.Fluviile Asiei <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-rivers-click.html> ,

5.lacurile si mari marginase <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Asia-lakes-click.html>

Desfasurarea lectiei Europa-harta politica,relief,hidrografie

1.Ţările europei <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G0_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G3_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G5_1280_1024.html>

2.Capitalele europei <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_GL_Caps_1280_1024.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe/Eur_G1_Caps_1280_1024.html>

3. Unitati de relief <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion.html>, <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-georegion-click.html>

4.Fluvii <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers.html> , <http://www.sheppardsoftware.com/Europe-rivers-click.html>

**INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL INSPECTOR ŞCOLAR**

**prof. Kiss Imre prof. Karda Ádám**